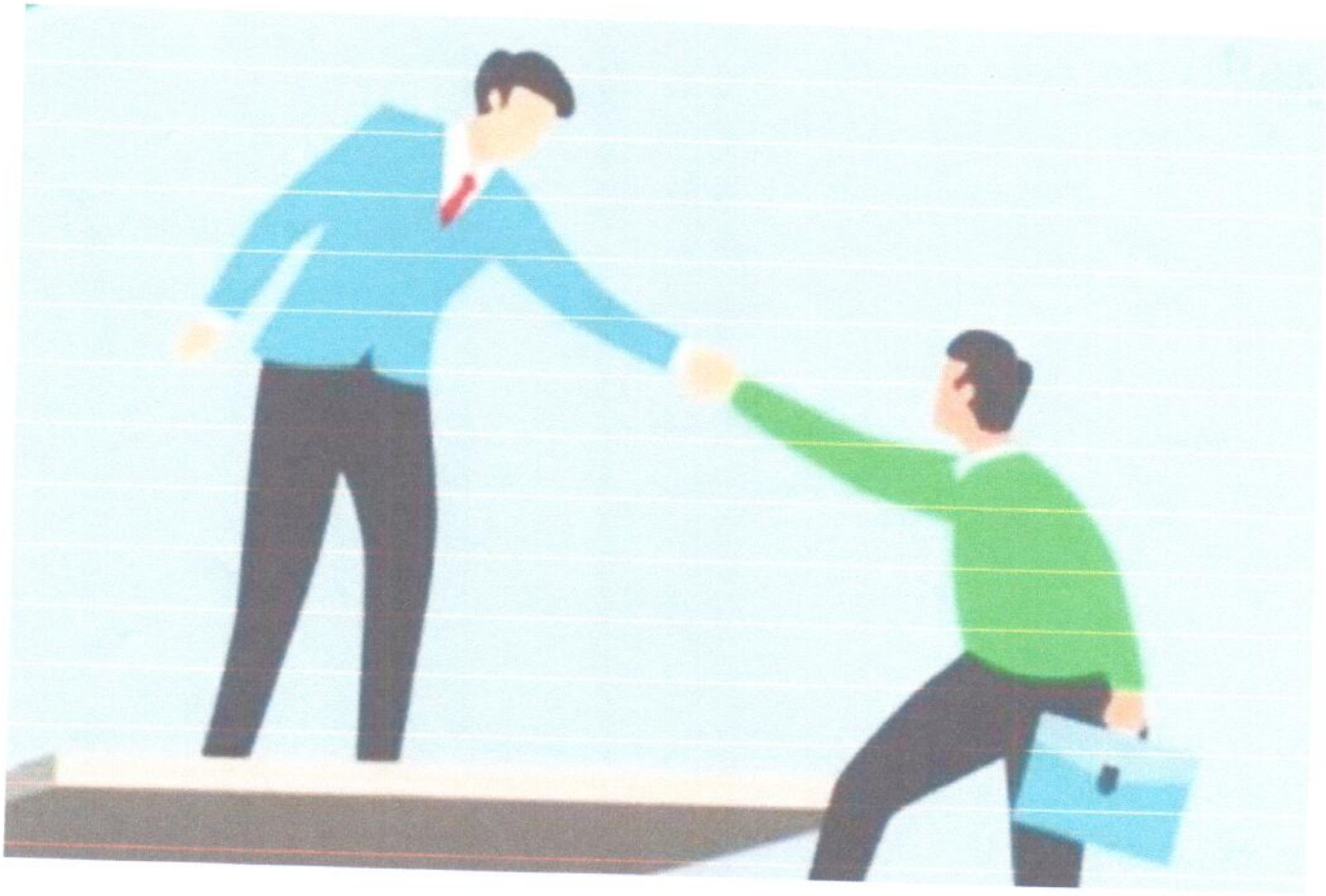
ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы-интернат №11
Омаров И.М.
Пр №83/2 от 30.08.2024

План работы воспитателя-наставника Залибековой З.И. с молодым специалистом, воспитателем 1 «а» класса Садуллаевой П.Р. на 2024-2025 учебный год



План работы

воспитателя – наставника

с вновь прибывшим воспитателем

на 2024-2025 учебный год

Сведения о вновь прибывшем воспитателе

Фамилия, имя, отчество: Садуллаева Патимат Рамазановна
Образование: среднее-специальное
Какое учебное заведение закончила: Хасавюртовский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения: 2021г
Специальность по диплому: Коррекционный педагог
Должность: воспитатель
Нагрузка: 30
Классы – 1 «а»
Квалификационная категория: нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Залибекова Заира Ибаевна
Образование: среднее-специальное
Какое учебное заведение закончила: Хасавюртовский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения: 2005г
Специальность по диплому: учитель начальных классов
Должность: воспитатель
Нагрузка: 30
Классы – 1 «а»
Квалификационная категория: нет

Цель работы: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность воспитателя.

Задачи: - оказание методической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательной деятельности;
- в формировании рабочей документации;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого воспитателя;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

Индивидуальный план работы с вновь прибывшим воспитателем

№	Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1.	Знакомство с молодым воспитателем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучение"Закона об образовании",документов Министерства образования, локальных актов ОУ, составление воспитательного плана. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Перечень документов рабочей папки воспитателя интернатного типа	Сентябрь
2.	Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики (разговорная речь)	Сентябрь
3.	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование воспитателя,участие в мероприятиях,работе методического объединения воспитателей, занятия молодого воспитателя	Сентябрь-октябрь
4.	Портфолио педагога	Структура содержания и порядок ведения портфолио (содержание такое же как у аттестующегося на категорию воспитателя)	Октябрь
5.	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения	Дискуссия на тему: "Трудная ситуация на занятии самоподготовки и ваш выход из неё". Анализ педагогических ситуаций. Структура педагогических воздействий: организующее, оценивающее, дисциплинирующее.	В течение года
6.	Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Воспитатель–наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения занятий: - совместная подготовка конспекта классного часа или беседы, посещение занятий .	Ноябрь
7.	Самообразование воспитателя	Выбор методической темы. Предлагаю примерные темы по самообразованию, проводим анализ того, как составить план мероприятий по плану воспитателей.	В течение года
8.	Аттестация.	Требования к квалификации. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Январь - март
9.	Методическая выставка достижений молодого воспитателя	Уровень профессионализма молодого воспитателя – систематизация наработок профессиональной деятельности. Составление отчета воспитательной работы класса по четвертям и за год. Обучение составлению отчета воспитателя по итогам деятельности за текущий год	