

АНАЛИЗ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ГКОУ РД «БАБАЮРТОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ№11»
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Магомалиева Татув Гамзатовна

**Анализ работы
социального педагога ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11»
2023-2024 учебного года**

Работа социального педагога в нашей школе осуществляется в соответствии с планом работы, который охватывает различные аспекты нашей деятельности. Основная цель работы социального педагога заключается в создании условий для самовыражения и саморазвития учащихся в образовательном процессе, а также в ранней профилактике и коррекции отклонений в их поведении и деятельности. Кроме того, наша работа направлена на координацию процесса создания педагогически целесообразной среды и профилактику правонарушений.

*** Для достижения поставленных целей мы ставим перед собой следующие задачи:**

1. Осуществление и защита прав ребенка.
2. Обеспечение жизнеобеспечения ребенка.
3. Проведение социологических исследований.
4. Организация и проведение социально-культурных мероприятий.

*** Основные направления нашей работы включают:**

1. Правовое воспитание учащихся.
2. Профилактические мероприятия, включая борьбу с экстремизмом, психологическими проблемами и зависимостями.
3. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Работа с детьми "группы риска".
5. Работа с родителями и классными руководителями.
6. Работа с социально-незащищенными семьями.

• **Социально-педагогическая диагностика**

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. В течение сентября 2023г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, по результатам которого обучающиеся, семьи, состоящие на внутришкольном контроле, а также на профилактическом учете в КДН и ЗП, в ПДН территориальных органов МВД России, не выявлены. Классными руководителями составлены социальные паспорта 19 классов. Составлены списки детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, многодетных семей, малообеспеченных.

После обработки этих данных в сентябре 2023 составлен социальный паспорт школы.

• **Общая информация о воспитанниках ГКОУ РД «Бабаюртовская школа-интернат №11» на начало 2023-2024 учебный год.**

класс	Количество учащихся	Полные семьи	Не полные семьи	Без отца	Без матери	Дети инвалиды	Родители инвалиды	Дети матерей одиночек	Многодетные семьи	Малоимущие семьи	Дети под опекой	ИТОГ
19	462	352	110	10	7	20	46	14	196	169	3	462

• **Категории обучающихся, состоящие на внутришкольном контроле.**

Категории	2023-2024 учебный год	
	начало	конец
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
Обучающиеся, непосещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	1	0
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	5	2
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	2	0
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям организаций антиобщественной направленности	0	0
Обучающиеся проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	2	0
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Бабаюртовскому району:	0	0
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Бабаюртовскому району:	-	0
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе	3	0

	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0

	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	5	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинскими работниками/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях		-	
	Дети из неблагополучных семей	0	0
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
	Безпризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-	
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально (безнадзорность или беспризорность);	0	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДНиЗП)	0	0
9.2	Семьи, состоящие на учете в ОУУПиПДНУМВДРоссии по Бабаюртовскому району:	0	0
9.3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиПиОУУПиПДНУМВДРоссии по Приморскому району)	0	0
9.4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	1
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	0
<i>В течение 2023-2024 учебного года социальным педагогом использовались следующие формы работы:</i>			
	Проведение анкетирования «Уровень воспитанности» Опрос анонимный чел. обучающиеся	54 ученика 9-10-11 класс	
	Проведение консультирование родителей;	17 чел.	
	Педагогов;	28 чел.	

Обучающихся;	230	
Проведение согласно графику республики «Социально-психологического тестирования» на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений	с 10.10.2023 по 30.10.2023	145чел.
Беседы с родителями под протокол ; с обучающимися ;	30 67	
Информирование семей, чьи родные участвуют в специальной военной операции, о возможности бесплатного отдыха детей в оздоровительный лагерь (посещение семьи погибшего военного СВО)*	4 1	
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Бабаюртовскому району	0	
Обучающиеся, склонные к курению(сигареты, электронные сигареты)-	5	
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)-	0	
Группы детей по социальному положению в семьях - Дети из неблагополучных семей	0	
Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	0	
Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении	0	
. Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	
Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району:-	0	
Профилактическая работа с семьями и детьми с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении		
с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям		

с обучающимися, состоящими на ВШК	3	0
-----------------------------------	---	---

- В начале учебного года составлен совместный план работы ГКОУ РД «Бабаюртовская школа-интернат №11» С ОМВД России по Бабаюртовскому району ПДН , в соответствии с которым было организовано проведение предупредительно -профилактической работы

За 2023-2024 учебный год было проведено 9 Заседаний Совета по профилактики, было приглашено 13 учащихся с родителями. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информационные беседы (по результатам тестирования), докладные записки педагогов. Постановка на внутришкольный контроль.

На Совет профилактики в обязательном порядке должны присутствовать классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.Постановка на внутришкольный контроль и постоянное мониторинг улучшения ситуации помогли достичь значительных результатов и снизить количество проблемных ситуаций среди учащихся.

- **Была разработана рабочая программа социального педагога, циклограмма работы , планы работы социального педагога, планы работы по профилактике наркомании, экстремизма, суицида, правонарушений.**

Для планирования, организации и контроля за профилактической работой с несовершеннолетними в школе был создан Совет профилактики , в которой социальный педагог выступает в роли секретаря. Она организует подготовку материалов и оформляет протоколы. В текущем периоде мы провели два заседания, на которых обсуждались вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также проводилась индивидуальная профилактическая работа с Юнусовым С. , и Магомедовым А., На заседании было принято решение отправить учеников на ВШУ.

На момент 1 сентября 2023-2024 учебного года количество детей, состоящих в «группе риска» сократилось до двух из пяти учеников. Однако, к концу второй четверти на ВШУ состоят 3 ученика , которые систематически нарушали правила школы и вовлекались в драки. Среди них Юнусов С.,

Магомедов А. и Аджимурзаев А., с которыми ведется индивидуальная работа. В следствии систематической работы в течении двух четвертей с этими учениками, наблюдается положительная динамика в их поведении.

К концу учебного года эти ученики сняты с внутришкольного учета полностью.

Так же с целью качественной организации работы с учащимися, различных категорий проведено обследование жилищно- бытовых условий . В октябре этого года проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей, находящихся под опекой для контроля за состоянием здоровья, материально — бытовым содержанием, обучением и выполнением опекунов их обязанностей. По результатам проверки - злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не обнаружено.

Список опекаемых детей .

- 1.Абдулкадыров Азиз Зайнудинович- 8 б класс
- 2.Гашимова Милана Садюрдиновна – 6 а класс
- 3.Гашимов Рустам Садюрдинович – 7 а класс

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы, организована их внеурочная занятость. В школе организованы кружки и секции по интересам. Учащиеся на ВШУ посещают кружки и секции по интересам . Аджимурзаев -2б класс ,МагомедовАхсан ученик 9 - посещают секцию тайского бокса, Юнусов С -ученик 8 класса посещает секцию вольной борьбы и футбол .

В течение полугодия проводились

***Профилактические мероприятия :в рамках Дня правовых знаний, на правовую тематику**

1. Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность»(10-11 классы)
2. Беседа по пропаганде ПДД «Безопасность на улицах и дорогам» просмотр и обсуждение видео
3. Классный час «Мы в ответе за свои поступки»(7-8 классы)
5. Анкетирование на тему «Вредные привычки» (6-9 класс)
6. Проведение беседы на тему « Правонарушение как результат вредных привычек» представители духовенства.
7. Проведение консультаций для учащихся «Права и обязанности школьников»

- **По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:**

Совместно с представителями субъектов системы профилактики инспектором Юнусовой А.А. с учащимися 5-11 классов рассмотрели вопросы по таким темам, как

- «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, предусмотренных административным и уголовным законодательством»;
- «Курение, приобретение, передача, сбыт, хранение, ношение, использование табачных изделий, в том числе снюсов (табачные изделия, предназначенные для рассасывания), электронных сигарет (вейпы, айкосы) и принадлежностей к ним (сменные картриджи, заправка для картриджей, парогенераторов (атомайзеры и аккумуляторы), предназначенных для совершения действий, аналогичных процессу курения табачных изделий»;
- «Административная ответственность»

На встрече присутствовали учащиеся 5-11 классов. Все серьезно отнеслись к выступлениям представителей субъектов системы профилактики.

- **Совместно с классными руководителями - проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ:**

Вредные привычки. Что такое здоровье?» направленное на формирование здорового образа жизни.

- 9-11 классы «Основы здорового питания школьника»
- Классные часы «Мое здоровье -Мое богатство»
- Конкурс рисунков «Мы спортивная семья»

Проведено бесед по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, наркозависимости, употребления ПАВ, табачных изделий, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, об ответственности детей и родителей, лиц, их заменяющих

***В рамках декады, посвященной инвалидам, участником СВО**

1.В рамках акции «Волшебство новогодней пары» посещение на дому семьи участника СВО Хасиева Магомела который героически погиб.

2. Урок милосердия и доброты «Веселее жить, если добро творить» 1-11

3. Тотальный тест «Доступная среда» 8-11 класс.

• **В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия распространения экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи**

№	Содержание	Ответственный	сроки
1	Урок обществознания «Терроризм – глобальная проблема общества».	Аглярва А.М., Исаева П.И., Арсланханова А.К. (учителя истории и обществознания)	23-26 октября
2	Час толерантности «Доброта спасет мир»	1-4 классы Классные руководители	23-24 октября
3	Час толерантности «Доброта спасет мир» «Все мы разные- в этом наше богатство».	5-6 классы Классные руководители	23-24 октября
4	Круглый стол «Учимся строить отношения», «Мы против террора» ,«Терроризм и экстремизм – зло против человека».	9 класс Классные руководители	23-26 октября
5	Классный час на тему : «Разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности».	1-11 классы Классные руководители	23-26 октября
6	Провели классные профилактические часы: «Мы против террора» в начальных классах, Учащимся были показаны видеоролики. После просмотра, с детьми прошло обсуждение и беседа по теме «Терроризм.	Классные руководители	19 апреля по 3 мая
7	«О терроризме-детям»	5-6 классах	19 апреля по 3 мая
8	«Терроризм. Мы выступаем против»	7-8 классах	19 апреля по 3 мая
9	«Терроризм и его проявления»	9-11 классах.	19 апреля по 3 мая
10	Профилактические беседы «Ответственность участие в не санкционированных митингах»	6-11 классы	
11	Конкурс рисунков на тему «Нет. экстремизму!»	7-2-8 классы	
12	Встреча с представителями органов МВД	5-11 классы	
13	Встречи с представителями духовенства Республике Дагестан.	7-11 классы	

14	Встречи с представителями прокуратуры.	9-11 классы	
	Акция «Мы разные, мы вместе!»	8-11 классы	

• **В течение 2023-2024 учебного года проводились родительские собрания:**

- Семья и школа: взгляд в одном направлении.
 - Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения Профилатика противоправного поведения детей и подростков средствами семьи и школы. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей".
 - Особенности воспитания и социализации школьников.
- Патриотическое воспитание в современной школе.

• **Участия на профессиональных конкурсах .**

- **Участвовала в работе семинара-практикума «Социально-педагогическое сопровождение детей -мигрантов в процессе социализации» в школе.**

Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике.

Выявление уровня воспитанности учащихся 8-10 классы

«Выявление степени информированности о вредных привычках»

«Определение уровня психологического климата в классе».

• **Социально-педагогическое консультирование.**

Работа с классными руководителями.

В течение года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебного года социальным педагогом выполнены .

2. Остается незначительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

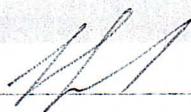
• **Определены: цель, задачи на 2024-2025 учебный год:**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, снижение уровня правонарушений и преступлений.

Задачи:

1. Продолжить работу по сопровождению учебно-воспитательного процесса.
2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.
4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
5. Совместно с классными руководителями продолжать контроль над посещением учебных занятий обучающимися, особенно детей, находящихся на внутришкольном контроле
6. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
7. Информирование родителей о возможности отдыха детей во время каникул.
8. Продолжать способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
9. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

Социальный педагог :



Магомалиева Т.Г.