СПРАВКА

О проводимой работе 1-11 классов, социального педагога по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних

Цель : эффективность профилактической работы

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Задача образовательного учреждения в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

В соответствии с планом по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11»

в период  *сентября по февраль 2023-2024 года* была проведена работы классных руководителей 1-11 классов, социального педагога по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе- интернате  систематический характер. Работа ведется согласно плана работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям: профилактическая работа; организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; организация каникул; работа с детьми девиантного поведения; охрана детства, опека и попечительства и др.

В начале года социальный педагог с классными руководителями действуют согласно следующему алгоритму:

* составляют банк данных несовершеннолетних или их семей, относящихся к «группе риска», детей, проживающих в семьях с отчимами и мачехами (на основании социального паспорта класса и наблюдений).
* обследуют условия проживания семей, в которых проживают эти дети (составляют акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего).
* обращаются к школьному психологу и социальному педагогу для оформления запроса по работе с такими детьми и семьями (создание рекомендаций).
* заполняют карту на учащегося или семьи «группы риска».
* определяют формы работы с такими обучающимися, а именно составляют план индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в который обязательно включены: индивидуальные и групповые профилактические беседы, родительские собрания, посещения на дому, педагогические диагностики, посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, контроль за успеваемостью и посещаемостью и т.д.; ведут папку классного руководителя по индивидуальной работе с детьми и семьями «группы риска» в которой фиксируется вся работа, проводимая с ребенком и его семьей.

Согласно плану социального педагога работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений. В течение первого полугодия 2023–2024 учебного года классными руководителями проведены беседы, классные часы, лекции, классные собрания, тренинги, анкетирование, показы видеофильмов для детей и родителей по профилактике правонарушений в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом (сентябрь 2023), Недели безопасности дорожного движения» (сентябрь), «Недели здоровья (октябрь 2023), Недели правовой помощи (ноябрь 2023), Недели « Мы против СПИДа и наркотиков» (декабрь 2023), Месячника профилактики наркомании , табакокурения (январь- февраль 2024 года), недели профилактики правонарушений и преступлений (февраль 2024 ) и др. Ребята вовлекаются во все проводимые мероприятия в школы, участвуют во всевозможных акциях, олимпиадах конкурсах разных уровней. Обучающиеся посещают объединения дополнительного образования как в школе , так и в организациях дополнительного образования, спорт школы Атлант ,а так же занятия внеурочной деятельности. Ребята вовлечены в работу «Движения первых», волонтерского отряда «Волонтеры здоровья», отряда «Юные инспектора движения», военно-патриотический отряд «Юнармия», проекта «Орлята России», посещают театральный кружок .

Социальным педагогом, классными руководителями администрацией школы ведется ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями. В классах проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы об успеваемости, посещаемости, дисциплине обучающихся на уроках и переменах, об ответственности родителей за успеваемостью и досугом детей.

В ГКОУ РД "Бабаюртовская средняя школа – интернат №11" проводится индивидуальная работа с обучающимися группы риска. На данный момент у нас нет учеников и семей, состоящих на учете КДН и ПДН.

На начало 2023-2024 учебного года внутришкольный учет включал 4 обучающихся:…

С этими учениками и их семьями была проведена значительная работа. Классные руководители изучили их социально-бытовые условия жизни, были проведены индивидуальные беседы с родителями на различные темы, такие как психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста, помощь ребенку в избежании депрессии, роль семьи в воспитании школьников, причины сквернословия у детей, сложности подросткового возраста и многие другие. С детьми проводились индивидуальные беседы, классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные вопросам профилактики преступности среди несовершеннолетних, жестокого обращения между сверстниками, прав и обязанностей несовершеннолетних, правил нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время, возраста, когда наступает уголовная ответственность для несовершеннолетних и т. д.

В ноябре 2023 года ….. были сняты с внутришкольного учета, а …. был переведен в другую школу. Постоянная работа классных руководителей, администрации школы и социально-психологической службы привела к положительным результатам.

В декабре 2023 года на внутришкольный учет были включены двое новых учеников:…, за систематическое участие в драках. С этими учениками проводится регулярная работа по профилактике деструктивного поведения, включающая изучение их домашних условий, посещение кружков и спортивных секций, участие в общешкольных мероприятиях, а также индивидуальную работу.

Индивидуальные беседы – неотъемлемая часть преподавательской деятельности, особенно для специалистов, работающих со студентами, оказавшимися на внутрисистемных хулиганских урочищах. Однако, с учетом специфики данных бесед, многим профессионалам сложно подобрать подходящие слова. В данной статье мы подробно разберем устав школы, права и обязанности обучающихся, а также проведем беседы о поведении во время уроков, переменах, отношениях с одноклассниками, шутках и хулиганстве, а также о ответственности за проступки, культуре речи и проблематике уличной компании.

Тема "Устав школы. Права и обязанности учащихся" является одной из ключевых для эффективной работы преподавателя. В ходе беседы следует подробно разобрать основные положения устава, ознакомить учащихся с их правами и обязанностями, а также укрепить навыки их практического применения. Следует обратить особое внимание на ответственность учащихся за нарушение устава и последствия, которые могут возникнуть.

Беседа "Поведение на уроках и переменах" является важным этапом формирования в учащихся навыков этикета и культуры поведения. Ответственное и уважительное отношение к учителям, соблюдение порядка и дисциплины на уроках, а также во время перемен, – все это является неотъемлемыми составляющими успешного учебного процесса. В ходе беседы важно изучить нормы и правила поведения на уроках и переменах, а также обсудить и преодолеть возможные трудности, с которыми сталкиваются учащиеся .

Беседа "Отношения с одноклассниками" является ключевым моментом в формировании коммуникативных навыков и социальной компетентности учащихся. В ходе беседы ребята должны осознать важность уважительного и доброжелательного отношения к своим одноклассникам, умение работать в группе и преодолевать конфликтные ситуации. Также необходимо обсудить возможные причины конфликтов и способы их разрешения.

Беседа "Шутки и хулиганство" имеет цель разобраться с понятием границы между безобидными шутками и хулиганством. Ученикам необходимо понять, что смешное может быть не всегда нравственно и допустимо. Беседа должна показать, какое влияние негативные действия и шутки могут оказывать на окружающих, а также каковы последствия таких поступков.

"Ответственность за проступки" – это тема, которую следует обсудить в рамках индивидуальной беседы. Важно донести до учащихся, что каждый своими поступками несет ответственность за свою жизнь и жизнь других людей. В процессе обсуждения можно рассмотреть различные ситуации, связанные с нарушением правил и обсудить возможные последствия таких поступков.

Беседа "Культура речи. Сквернословие" направлена на обучение учащихся навыков уместного общения, уважения к собеседнику и соблюдения этикета. Важно разобраться с понятием есть и не есть уместным обращение с мата в речи, а также развить навыки нормальной критики и обратной связи.

Не менее важной является беседа на тему "Я и моя уличная компания". В ходе нее необходимо понять, как взаимодействуют уличная компания и школа, как ребята могут поддерживать негативное влияние улицы и что они могут сделать, чтобы избежать участия в противоправных действиях.

Эти беседы являются лишь частью обширной программы работы со, ВШУ. Важно помнить, что каждая беседа должна быть проведена с учетом индивидуальных потребностей и особенностей каждого учащегося. Только таким образом можно достичь максимального эффекта и помочь им в личностном и социальном развитии.

Таким образом, в ГКОУ РД "Бабаюртовская средняя школа – интернат №11" активно ведется работа с обучающимися группы риска, и благодаря постоянной поддержке со стороны классных руководителей, администрации и социально-психологической службы школы достигнуты положительные результаты.

Выводы и рекомендации:

1. Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в гимназии систематический характер.
2. Постоянная работа классных руководителей, администрации гимназии и социально-психологической службы дала положительные результаты (отсутствие обучающихся и семей, состоящих на всех видах учета).

Социальному педагогу Магомалиева Т.Г., классным руководителям 1-11

* продолжить профилактическую работу, направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье.
* Усилить профилактическую работу с родителями, которые должны вести более активную роль в жизни детей, проводя с ними беседы о взаимоотношениях в жизни, отслеживание поступков детей, понимание их проблем и личных забот. Также следует знать всех друзей, с которыми общаются дети.

1. Регулярно проводить обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей.
2. Усилить контроль за занятостью детей «группы риска», успеваемостью и посещаемостью обучающимися занятий.

Справка составлена: 12.02.2024 года

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомалиева Т.Г.