**«Я и мои права» (дискуссия)**

Задачи:

* познакомить учащихся с термином «права человека», со структурой Всемирной Декларации прав человека, его назначением;
* корригировать память, мышление, развивать устойчивость внимания, связную речь.
* продолжить работу по формированию чувства собственной значимости и ценности, достоинства ребенка как человека своей страны, воспитание гражданского самосознания, патриотизма, учить выражать свое мнение

Оборудование: проектор, компьютер, слайды.

**Ход мероприятия**

***1.Орг.момент***

***2. Вступительное слово***

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные Вопросы:

-Что могут делать люди и что не могут?

-Что они обязаны делать и чего не обязаны?

-На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху!

И люди взялись за решение этих Главных Вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках.

Ведь и вы после каждой драки пытаетесь выяснить, кто же был прав. Не так ли?

В конце - концов людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появилась 10 декабря 1948 года

***3. Основная часть***

Всеобщая декларация прав человека.

Она закрепила гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права, Которые принадлежат каждому человеку.

10 декабря была принята **10 декабря 1948 года** Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций Всеобщей декларации прав человека, в которой провозглашены основополагающие личные, политические, гражданские, социальные и культурные права человека. Содержит 30 статей

Какие основные права записаны в Декларации прав человека?

Право на жизнь;

Право на жилище;

Право на образование;

Свобода совести и вероисповедания;

Право на неприкосновенность жилища.

– В каждом человеке есть хорошие и плохие черты. Конечно, нужно стремиться к тому, чтобы исправлять отрицательные качества и развивать положительные, хорошие. Надо стремиться к тому, чтобы человечек состоял из красных кружочков, согласны? Очень приятно, что всем хочется быть хорошими. А что, по-вашему, для этого нужно?

Знать, что хорошо, а что плохо.

Знать о том, как вести себя.

Знать, как воспитывать в себе хорошие черты.

– Все мы разные: у нас разные лица, цвет волос, разные увлечения, разный характер. Но нет ли чего-то общего, что нас объединяет?

Мы – дети своих мам и пап;

Мы – ученики;

На улице мы – пешеходы;

В театре – зрители;

А еще все мы имеем права.

Попытаемся ответить на вопрос, что такое права человека.

Посмотрим, как определяется термин **права человека** в словаре

(есть совокупность правил (норм), определяющих обязательные взаимные отношения людей в обществе)

В каком документе оговорены все права все права граждан РФ?

**(В Конституции РФ)**

**Права человека – защита справедливости и человеческого достоинства.**

Права человека естественны, они неприкосновенны, принадлежат человеку от рождения только потому. Что он – человек.

Конвенция о правах обращена ко всем детям до 18 лет, и права детей в ней рассматриваются с точки зрения выполнения четырех основных задач:

* выживания;
* развития;
* защиты;
* обеспечения активного участия детей в жизни общества.

***Знакомство со статьями Конвенции.***

Теперь заслушайте некоторые статьи Конвенции о правах ребенка:

Статья 3. Государство должно защищать детей и их права в первую очередь.

Статья 7. Родившись, ребенок сразу становится гражданином своей страны и имеет право на имя, право знать своих родителей, право на их заботу. Государство должно это обеспечить

Статья 9. Ребенок всегда должен жить с родителями, если они его заслуживают.

Статья 28. Ребенок имеет право на образование (при этом государство обеспечивает по крайней мере бесплатное начальное образование).

Статья 30. В многонациональном государстве дети всех национальностей имеют равные права и возможности.

Статья 24. Каждый ребенок имеет право на лечение.

Статья 31. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность.

В декларации прав человека записано, что главное право каждого человека — право на жизнь. Маленький человек — ребенок - тоже имеет право жить.

Но так думали не всегда.

Например, Древняя Спарта славилась своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. Каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый - пусть живет. А если родился слабым, больным — бросали его вниз со скалы.

Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты? Объясните свою точку зрения.

Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым — помогать.

Например, знаменитый русский полководец А.В.Суворов родился слабым, больным ребенком, но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил все свои болезни. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник. В военных походах Суворов переносил все тяготы наравне с солдатами. Под руководством А.В.Суворова русская армия не проиграла ни одного сражения.

А сейчас вашему вниманию предлагаем ***отрывок из сказки.***

У *окна на лавке с зеркальцем в руках сидит Царица и любуется своим отражением. Перед нею ларец*с *украшениями.*

Вспомнили название сказки?

«Сказке о мертвой Царевне и о семи богатырях»

- Кто автор сказки?

А.С.Пушкин

- Какое право царевны было нарушено?

**(право на жизнь)**

-Чем закончилась сказка?

-Погибла царевна?

Несмотря на все злодеяния царицы, царевна все же осталась жива. Помогли ей в этом семь богатырей, Королевич Елисей и сказочные силы. В наше время о сохранении жизни ребенка заботится государство, родители, воспитатели, врачи, милиционеры и многие другие люди. Никто и никогда не имеет права лишить ребенка жизни.

Вспомним эпизод из мультфильма «Ивашка из дворца пионеров», где Баба Яга приказывает гусям украсть мальчика.

-Какое право мальчика было нарушено?

**(Право на свободу)**

Статья 13. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Вспомним эпизод из мультфильма " Сказка о царе Салтане".

-Каким правом воспользовался князь Гвидон, герой " Сказки о царе Салтане", превратившись в комара?

**(Правом уехать из своей страны, а также вернуться на Родину)**

Статья 17. Каждый человек имеет право владеть имуществом; и не

может быть лишен своего имущества.

Вспомним эпизод из мультфильма " Возвращение блудного попугая", где попугай угнал и утопил в реке трактор Василия.

-Какое право Василия было нарушено?

**(право на личное имущество)**

Статья 24. Каждый человек имеет право на отдых и досуг.

Вспомним эпизод из мультфильмов " Шрэк, "Мадагаскар".

- Каким правом воспользовались герои?

**(правом на отдых)**

Статья 26. Каждый человек имеет право на образование.

Вспомним эпизод из мультфильма «Буратино», где Буратино идет в школу.

-Каким правом воспользовался Буратино?

**(Правом на образование)**

У вас у всех есть право учиться, и с этим правом возникают обязанности хорошо учиться!

Ваши родители вправе выбрать вам лучшую школу, чтобы вы получили хорошее образование, а Вы при этом обязаны оправдать их надежды и взять все то хорошее, что вам дает школа.

В «Конвенции о правах ребенка» записано также, что государство должно следить за тем, чтобы непременно все дети посещали школу. Значит, когда вы ходите в школу, то помогаете своей стране выполнять Конвенцию.

Как видите, дети имеют немало прав. Но вместе с правами у вас есть и … (обязанности)

– **В статье 29**. Декларации прав человека записано:

***«Но все права связаны с обязанностями».***

Назовите, пожалуйста, обязанности, которые вы имеете.

Все мы с вами увидели, что у нас много прав, но вместе с тем немало и обязанностей.

Все ли обязанности мы выполняем безукоризненно?

А что мешает исполнять обязанности? Правильно, наши недостатки.

Согласны ли вы, что должны все это выполнять?

То есть нам ***надо упорно работать по искоренению плохих привычек, качеств, черт личности.***

4. ***Подведение*** ***итогов***.