

ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11»

Принят на заседании

Педсовета прот. №1

От 30.08.2024г



Концепция развития школьного музея ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11»

1. Введение

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей активность, самостоятельную деятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научнопознавательную ценность. Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса.

Музейное пространство создается для реализации музейнообразовательных и культурно-творческих программ, экскурсионновыставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Программа музейного уголка в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

2. Цели и задачи школьного музея

Школьный краеведческий музей призван способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и

способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям

совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Для достижения цели ставятся следующие задачи.¹

- привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;
- ознакомить учащихся с историей родного края и понимания особенностей его исторического и духовного развития;
- содействовать в организации и проведении учебновоспитательного процесса;
- ° использовать культурных и исторических ценностей для всестороннего развития учащихся;
- развивать познавательную активность учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе;
- воспитать у учащихся патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре своего народа;
- ° воспитать чувство гражданского долга;
- сформировать представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- воспитать бережное отношение к музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого.

2, Совершенствование деятельности школьного краеведческого уголка.

По своему профилю школьный музей ГКОУ РД « БСШИ №11 » является краеведческим. Он осуществляет связь времен, дает нам уникальную возможность прочувствовать события прошлого. Приобщает обучающихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве исторических и культурных памятников. Музей обладает огромным образовательным

потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей нашей страны и нашего края в разное историческое время. Большое значение играет апробирование на школьном, районном уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы.

Учащиеся учатся азам исследовательской деятельности: выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научносправочного аппарата, формулирования гипотез, предложением идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

Формируется коммуникативная компетентность учащихся в ходе защиты своих проектов на различных муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, формируются умения публично выступать, выражать собственную точку зрения по проблеме, работать с информационными технологиями.

Как результат у учащихся формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью.

Для создания единого образовательного пространства школы предусматривается использование музея в урочной деятельности. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют урок, наполняют его конкретным содержанием.

2. Функции музейного уголка,

Основными функциями музея являются:

документирование истории, культуры и природы родного края путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;

- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению и социализации учащихся; развитие детского самоуправления.

1. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии, стенды). Подлинные памятники, находящиеся в ведении школьного краеведческого музея, подлежат включению в состав музейного фонда, учитываются в инвентарной книге.

2. Механизм реализации программы развития музея:

Деятельность музея основывается на принципах:

- * принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;

- * принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;

- * принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

3. Оценка эффективности реализации программы развития. В результате осуществления программы развития музея ожидается: • обеспечение духовно-нравственного воспитания молодежи; • возрождение истинных духовных ценностей русского народа; • сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций; • оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.