

Рассмотренно на заседании
педсовета, прот №1, от 30.09.2024г.



Утверждено
Директор  **Омаров И.М.**
приказ №83/2 от 30.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об итоговой комплексной контрольной работе в начальных классах ГКОУ РД «БСШИ№11» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (п.19.5);
- основной образовательной программой начального общего образования;
- Положением о внутришкольном контроле в ГКОУ РД «БСШИ№11»;
- локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение согласовывается с педагогическим советом школы, имеющим право вносить свои изменения и дополнения.

1.3. Целями итоговой комплексной контрольной работы являются: - выявление и оценивание уровня сформированности важнейших предметных аспектов обучения ребенка, компетентность в решении разнообразных проблем, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования второго поколения.

- установление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, решать учебные и практические задачи, на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

- осуществление оценки успешности и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися.

Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

2. Итоговая комплексная контрольная работа

2.1. Итоговая комплексная контрольная работа проводится по графику, составленному классными руководителями 1-4-х классов с учетом учебного расписания уроков в мае текущего года.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все обучающиеся 1-4 классов. Обучающиеся, которые не смогли написать ИККР по объективным причинам, должны выполнить работу в дополнительное время.

- 2.3. Обучающиеся 1-4-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.
- 2.4. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.
- 2.4.1. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС.
- 2.4.2. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.
- 2.5. Дети с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.
- 2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Время выполнения работы учащимися ограничивать не рекомендуется. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.
- 2.7. Во время работы необходимы и целесообразны помощь и разъяснение детям. Прямое подсказывание недопустимо.
- 2.8. Во время выполнения детьми работы необходимо отследить момент перехода от основной части к дополнительной, в случае ошибок предложить учащимся ещё поработать над заданием основной части.
- 2.9. **Время проведения работы - 2-3 урок (вторник, среда или четверг).**

3. Оценка результатов

- 3.1. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.
- 3.2. Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом. Минимальный критерий оценки выполнения комплексной работы находится в пределах 50% - 70% от максимального суммарного балла.
- 3.3. Если ученик начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения.

3.4. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

3.5. Проведение комплексной письменной работы важно потому, что она позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и в определённом смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребёнка в решении разнообразных проблем.

3.6. Баллы, полученные учеником, не переводятся в отметки. Фиксация результатов проводится по уровням (по ФГОС НОО это - **ниже базового уровня (до 49%), базовый (от 50% до 70%), выше базового уровня (от 70% и выше)**).

3.7. Для учителя и родителей это показатель того, на каком уровне развития находится соответствующее умение ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении в обучении.

3.8. После проведения работы необходимо проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке обучающихся всего класса, выявить типичные затруднения и ошибки, определить пути решения проблемы отставания.

4. Требования к хранению и оформлению результатов итоговой комплексной контрольной работы

4.1. Учитель готовит анализ итоговой комплексной контрольной работы класса и заполняет оценочный лист класса:

ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

___КЛАСС

Дата: «__» _____ 20__г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п/ п	Ф.И.О.	№ варианта	Основная часть (кол-во баллов)	Дополнительная часть (кол-во баллов)	Уровень: (Выше базового уровня, базовый, ниже базового)
1					
2					

3					
---	--	--	--	--	--

4.2. В данном документе определяется результативность проведения итоговой комплексной контрольной работы: уровень достижений каждого обучающегося.

4.3. Выполненная итоговая комплексная контрольная работа хранится в «портфолио» младшего школьника в разделе «Достижения обучающегося».

4.4. Результаты написания комплексной контрольной работы по школе обобщает заместитель директора по учебной работе в специальной справке, которая завершается написанием итогового приказа.