

ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №1»

Обсуждён на заседании
педагогического совета ГКОУ РД
«БСШИ №1»
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.
Введен в действие приказом
От «30» 08.2024 г. п.№ 83/2

Федеральный учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

вариант №4

БАБАЮРТ

Утверждён
Директор:  Омаров И.М.
«30» 08.2024 г.



Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (V-IX классы)

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №1» определяется образовательной программой, утвержденной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план на 2024-2025 учебный год построен в соответствии с Федеральной основной образовательной программой.

В соответствии с Федеральной основной образовательной программой ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №1» на уровне основного общего образования реализуется учебный план федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), который соответствует целям и задачам деятельности школы-интерната №1. Реализация федеральной основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

2.4. Общие положения

Учебный план ГКОУ РД «Бабаюртовской средней школы-интернат №1» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" вариант №4.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- -
 - **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);** - **Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);**
 - **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;**
 - **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);** **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);**
 - **Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»; Уставом школы**
- В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации федеральной основной образовательной программы

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;
- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

2.5. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей по данной программе государственную аккредитацию школы, реализующей образовательную программу основного общего образования, и время отводимое в (V – IX) классах на

внеурочной деятельности по 2 часа в каждом классе. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации гарантирующего овладение выпускниками школы необходимым образовательным уровнем, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины». По трудовому обучению пять модулей: «Производство и технология», «Технология ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», и «Информационные-коммуникативные технологии». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); учебный план школы обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Дагестана и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в V – IX классах организовано изучение родного языка (аварского и кумыкского) в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных

представителей) обучающихся и литературы на соответствующем языке. Изучение предмета «Родная литература» в 2024-2025 учебном году распределено в пределах уровня образования.

5 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

6 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

7 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

8 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

9 кл- 1 ч (0,5 родной язык + 0,5 родная литература)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в V-VI классах и учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в VII – IX классах, «Вероятность и статистика» в VII-IX классах.

Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 по 9 классы. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" организовано в рамках учебного курса "Алгебра", для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящих и предстоящие годы обучения

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 1 часа в V – VI классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 ч в предметной области «История» - «Введение в новейшую историю России».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Изучение учебного предмета Труд (технология) построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: Труд (технология) в 5-9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Изучение учебного предмета «Физическая культура» в V – IX классах организовано как за счет часов обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в VIII - IX классах в объеме 1 часа в неделю.

2.6. Организационно-педагогические условия

Для реализации Основной образовательной программы школа в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) выбирает и использует в образовательной деятельности: «1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов.

Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в V – 29 ч, VI– 30 ч, VII классах – 32 часа, в VIII - IX классах – 33 часа.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФООП основного общего образования школы .

Учебный план основного общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в V – IX классах составляет не более 45 минут.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования; - контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выявления образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения ФООП основной образовательной программы .

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля;

-
-
-

- контроль успеваемости обучающихся за четверть (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.). Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой школы-интерната. Промежуточная аттестация обучающихся V – IX классов проводится по всем учебным предметам учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Сроки проведения письменной годовой промежуточной аттестации в V – IX классах - с 14 апреля по 14 мая текущего учебного года.

Для проведения годовой промежуточной аттестации в V – IX классах по другим предметам учебного плана планируется итоговая (годовая) контрольная работа, формы проведения которой конкретизируются в рабочих программах педагогов.

Вариант N 4

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка ГКОУ РД «БСШ №11» 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										
		5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9	Всего	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык Литература	5	5	5	5	4	4	3	3	3	37	
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	23	
Родной язык и родная литература	Аварский язык и лит-ра	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	
	Кумыкский язык и лит-ра	-	2	2	2	2	2	2	2	1	15	
	Русский (родной) язык	2	2	2	2	-	2	2	2	1	15	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	
Матем и информатика	Математика	5	5	5	5						20	
	Алгебра					3	3	3	3	3	15	

	Геометрия						2	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика						1	1	1	1	1	1	5
	Информатика						1	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Естественнонаучные предметы	Физика						2	2	2	2	2	3	11
	Химия								2	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1								4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1					6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8

