

Государственное казенное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Бабаюртовская средняя школа – интернат №11»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 3
от « 14» 03. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор:  Омаров И.М.
от 14.03.2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности школы
за 2022 год

Бабаюрт

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта Приказ № 20 от 04.03.2023 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 календарного года», «Положения о проведении самообследования ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы-интерната, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы-интерната. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **восстребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» в сети Интернет в 2022 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11»
Юридический адрес	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с Бабаюрт, ул.Г.Шпигуна,7
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министерство образования и науки Республики Дагестан № 09-02-1090/22 от 02.11.2022 г
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 05- АА№ 067146 от 05.12.2006
Лицензия	05ЛО1, № 0003310 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 11.04.2017, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 0001612, Министерство образования и науки Республики Дагестан 03. 11.2017, действительно до 16.01.2024 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	ФГОС начальное общее образование ФГОС основное общее образование ФГОС среднее общее образование
Инновационная деятельность	Базовая площадка: Всероссийский проект «Шахматы в школу», Республиканский проект «Виртуальная экскурсия по РД»; Участие республиканском проекте «Тьюторство в массовых школах»; во всероссийском проекте «Смотр ОУ»;
Адрес электронной почты	E-mail: muratbekbolatov@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://babay.dagestanschool.ru
Контакты	8(928)839-99-11
Банковские реквизиты	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "БАБАЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №11» Адрес: 368060, РД, Бабаюртовский, с.Бабаюрт, тел: 8(928) 98399911 E-mail:muratbekbolatov@yandex.ru ИНН 0505005868 КПП 050501001 ОГРН 1020501099926 Наименование обслуживающего банка:

	ГРКЦ НБ РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН Г. МАХАЧКАЛА Расчётный счёт: 40201810500000000002 Код БИК 048209001 К/С Директор_Омаров И.М. Тел. 8 (928) 839-99-11 E-mail: muratbekbolatov@yandex.ru
Год основания учреждения	1964 год

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2.

Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: «Творческое развитие и саморазвитие педагога и обучающегося на основе использования активных форм занятий».

Цель: создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграции учебного и дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;

7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
5. Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2022 календарного года

Движение учащихся в течение 2022 (2-ое полугодие)

№	показатели	На начало 4 четверти				На конец 4 четверти			
		1-4 кл.	5-9 кл	11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	11 кл	всего
1	Кол.-во учащихся	207	217	9	433	202	213	9	424

Вывод: В начале четверти количество учащихся в школе было 433, к концу четверти число учащихся уменьшилось на 10 единиц и стало 424. За 2022 год выбыли в другие школы 10 учащихся в связи со сменой местожительства.

Организация мониторинга за качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости за 2022 (за 2 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся в нач. года.	Кол-во уч-ся в конце года.	% посещаемости	Учатся на			% успев.	% кач	Ср. балл	Классные руководители
				«5»	«4»	«3»				
1 «а»	28	28	97	-	-	-				Махмудова А.Е. Темирболатова М.А.
1 «б»	28	27	96	-	-	-				Ильясова М.М. Гасанова
2 «а»	24	33	98	7	8	8	100	65	3,9	Аджиева Г.М. Гаджиева Г.А.
2 «б»	22	22	98	6	5	11	100	50	3,7	Залибекова З.И. Мантиева М.А.
3 «а»	26	24	96	7	9	11	100	59	3,8	Атавова З.К. Бектемирова Д.Р.
3 «б»	22	22	98	7	3	12	100	45,0	3,7	Алипова И.А. Тилебова М.М.
4 «а»	28	26	99	2	6	18	100	31	3,4	Патахова А.А. Арсланбекова Г.Н.
4 «б»	29	27	99	6	7	14	100	48	3,5	Марданова З.Ш. Мусакаева А.М.
5 «а»	29	28	97	8	4	16	100	43	3,7	Салиева А.Х.
5 «б»	29	28	99	3	6	19	100	32	3,4	Герейханова З.В.
6 «а»	21	22	98	5	8	9	100	59	3,8	Казанбиева Ф.Ш.
6 «б»	24	23	98	5	4	14	100	39	3,6	Винс Е.В.
7 «а»	20	20	99	3	5	12	100	40	3,5	Мисирбиева Р.Т.
7 «б»	20	19	96	-	6	13	100	32	3,3	Кагерманова Ф.И.
8 «а»	21	21	98	3	7	11	100	48	3,6	Абдуразакова У.Ш.
8 «б»	21	22	98	5	3	14	100	36	3,5	Хамутаева З.Н.
9 «а»	17	16	98	2	6	8	100	50	3,6	Магомалиева Т.Г.
9 «б»	15	19	99	1	5	7	100	43	3,3	Арсланханова А.В.
11	9	9	97	-	5	4	100	56	3,5	Юсупова Б.Я.
Итого	433	424	97	63	97	264	100	46	3,4	

Выводы: По итогам 2 полугодие 2022 года успеваемость составила 100 %, качество – 46 %, средний бал – 3,4

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора: по УВР, ВР, ИКТ, АХЧ, Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Социальный педагог Педагог-психолог Старшая вожатая Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медкабинет Библиотека Столовая Методические объединения учителей Школьная газета «Досуг»

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и замдиректора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.1. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Омаров Ибрагим Магомедович	директор	высшее
2.	Карагишиева Зулай Измидиновна	Зам. по УВР	высшее
3.	Картгишиева Саният Гаруновна	Зам. по ВР	высшее
4.	Бекболатов Мурат Шарабдинович	Зам.по безопасности	высшее
5.	Халидов Абдул Анварбекович	Зам.дир. по АХЧ	высшее
6.	Омаров О.И.	Рук. «Точка роста»	высшее

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» в 2022 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов - 33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 30 мая 2022 года по графику.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

5 – дневная неделя: 1- классы

6 – дневная неделя: 2 - 10 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 ч.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-10 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2 урок – 15 мин, 3 урок-20 мин, 4 уроков – 15 мин. для получения второго завтрака, 5 ,6 уроки -10 минут – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-11 классов- не более 7 уроков;

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 19-комплектов.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	9
Число обучающихся	55	45	49	53	56	45	40	43	30	0	
Всего обучающихся на уровне	202				214					9	
Обучение по очной форме	55	45	49	53	56	45	39	43	30	0	9
Обучение по адаптированным программам											
Индивидуальное обучение на дому											
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	202				213					0	9

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021-2022 года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и

дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня до самоподготовки и после самоподготовки проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 5-8,10-х, 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1.Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Начальная ступень обучения ФГОС НОО

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час+1ч.внеурочной деятельности, при 6 - дневной учебной неделе для обучающихся 2- 4 классов составляет - 26 часов + 2ч.внеурочной деятельности .

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,

- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательные программы «Школа России».

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» условий и ресурсов.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «*Физическая культура*» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Изучение предметов эстетического цикла «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Вариативная часть базисного учебного плана представлена национально-региональным компонентом и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся. В рамках регионального компонента введено изучение родного языка(по ч.)и родной литературы(по 1 ч.)в неделю (аварский и кумыкский языки)в 1-4 классах.

За счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов, отводимых на русский язык (1-3 классы).

Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

- Филология
- Математика
- Окружающий мир (человек, природа, общество)

- Физическая культура
- Искусство
- Технология

Образовательная область «Математика» представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Филология» представлена предметом «русский язык» по 5 часов в 1,3 классах; по 4 часа во 2,4 классах и «литературное чтение» по 3 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметом «окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится в

1-ых – 1ч., 2-ых, 3-их и 4-ых классов по 2ч . в неделю. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

Часы раздела «Внеурочная деятельность» использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 1ч. шахматы в 1-ых классах и по 1 ч. во 2-4 классах :

- духовно-нравственное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ- компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования ГКОУ РД « Бабаюртовская средняя школа-интернат 11» выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Основное общее образование 5-9 класс ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план предполагает 6-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель. При проведении занятий по иностранному(английский язык), технология, родному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (школа – интернат). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Филология** (русский язык, родной язык, литература, английский язык);
- **Математика и информатика** (математика);
- **Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественнонаучные предметы** (биология)
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **Технология** (технология);
- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура)

Учебный план 11 класса ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» на 2021-2022 учебный год

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или отдельные естественно-научные предметы: химия, физика, биология), Физическая культура, ОБЖ.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: В образовательной области «Математика» дополнительно в 11 класс введено 1 час на изучение предмета «Математика»,

В образовательной области «Естествознание»: введены - химия (11 класс) дополнительно 1 час, биология 1 час.

В образовательной области «Филология»: введён дополнительно по 1 ч. в 11 классе русский язык.

Часы национально-регионального компонента представлены предметами «География Дагестана» (1 час в неделю) и «История Дагестана» (1 час в неделю), КТНД – 1ч. в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения распределены для выполнения практической части программ, подготовки к ЕГЭ и включены в основное расписание первой половины дня.

Таким образом, учебный план полностью реализует федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан.

С 1 по 10 класс учащиеся изучают родной язык (аварский/кумыкский/русский родной язык/ литературное чтение), в 11 классе нет родного языка в связи с тем, что не было необходимого количества обучающихся.

Учебный план
ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11»
на уровне начального общего образования (6-дневная неделя),
первые классы 5-дневная неделя.

Предм области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год								Всего
		1а	1б	2а	2-б	3а	3-б	4-а	4б	
Обязат										
	Русский язык	4/136	4/136	4/ 136	4/ 136	4/136	4/136	4/136	4/136	32/1088
	Литератур ное чтение	3/102	3/102	3/ 102	3/ 102	3/102	3/102	3/102	3/102	28/816
Родной язык и литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
	Литератур ное чтение на родном и русском (родном) языке			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Иностранный язык	Английский язык	—	—	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Математикам	Математ	4/132	4/132	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	26/876
Окружающий мир	Окружаю щий мир	2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10/336
этики			—	—		—			1/34	2/68

	Основы религиозных культур и светской этики							1/34		
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	24/810
Итого		19/627	19/627	21/714	21/714	21/714	21/714	21/714	21/714	164/5538
Часть, формируемая участниками ОО										
		2/66	2/66	5/170	5/170	5/170	5/170	4/136	4/136	32/542
классы		1 а	1б	2а	2б	3-а	3-б	4-а	4-б	
нагрузка		22/727	22/727	26/884	26/884	26/884	26/884	26/884	26/884	198/1084
чтение	Русс яз			1	1	1	1	1	1	6/204
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Родной	1/1/1	1/1/	1/1/1	1/1/1	1/1	1/1/1	1	1	18

	язык									
	Математика			1	1	1	1	1	1	6
	Окружающий мир			1	1	1	1			4
	шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность				1	1	1	1	1	1	6

Учебный план
ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11»
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год									Всего
		5-а класс	5-б класс	6-б класс	6-б класс	7 –а класс	7 –б класс	8 –а класс	8-б клас с	9 класс	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	118/612
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	118/612
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170		-	-	-		20/680
	Алгебра	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
	Геометрия	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	118/612
	Обществозна	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238

	ние										
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	1,5/51	13,5/159
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	5/272
	Химия	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-		-	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/510
	Основы безопасности жизнедеятельности	-			-		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого:		22/748	22/748	23/782	23/782	27/918	27/918	30/1020	30/1020	26,5/901	230,5/7837
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	классы	5 -а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9	
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	23/782
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	14/476
Иностранные языки	Английский	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/106

	язык										
Математика и информатика	Алгебра	-	-		-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/170
Естественно-Научные предметы	Физика	-	-		-	1/34	1/34	-	-	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	(География Дагестана)	-	-		-		-	-		0,5/17	0,5/17
	(История Дагестана)	-	-		-		-	1/34	1/34	1/34	3/102
	КТНД	-	-		-		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России					-		-	-		-	
	ОДНКНР	1/34	1/34								2/68
	Общество-знание									1	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	6/204
	биология	1/34	1/34								2/68
Итого		10/340	10/340	8/272	8/272	8/272	8/272	6/204	6/204	9,5/323	43,5/1479

Учебный план
ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11»
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебные предметы		Классы/ Количество часов в неделю/год	
Наименование	Уровень изучения	11 класс	Всего
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Инвариантная часть</i>		<i>24/816</i>	<i>24/816</i>
Русский язык	базовый	3/102	3/102
Литература	базовый	3/102	3/102
Иностранный (английский) язык	базовый	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	базовый	3/102	3/102
Геометрия	базовый	2/68	2/68
История	базовый	2/68	2/68

Обществознание (включая экономику и право)	базовый	2/68	2/68
Биология	базовый	2/68	2/68
Физика	базовый	2/68	2/68
Химия	базовый	2/68	2/68
Астрономия	базовый	0	0
Физическая культура	базовый	3/102	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/34	1/34
Вариативная часть		5/136	5/136
География	базовый	2/68	2/68
Искусство (МХК)	базовый	1/34	1/34
Технология	базовый	1/34	1/34
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1/34	1/34
Итого		28/1192	28/1192

<i>Региональный компонент</i>			
КТНД		1/34	1/34
Дагестанская литература		2/34	2/34
История Дагестана		1/34	1/34
Итого		4/136	4/136
<i>Компонент образовательной организации</i>			
		7/238	7/238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		37/1258	37/1258

Анализ методической работы за 2022 год.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

В 2021 – 2022 учебном году коллектив школы-интерната №11 продолжил работу над методической темой школы « Творческое развитие и саморазвитие педагога и обучающегося на основе использования активных форм занятий».

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;
- внедрять в образовательный процесс новые методические технологии для улучшения качества образования.

Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

- Достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.
- Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.
- Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
- Обеспечение научно – методического сопровождения реализации ФГОС в начальном и основном звене школы.
- Обеспечение готовности и успешности участия, обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения стандартов нового поколения НОО, ООО; СОО ;
- утверждены планы работы методического совета, школьных методических объединений в соответствии с утвержденной методической темой;
- утвержден план ВКШ, как одно из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы кабинетов.

В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 69 человек.

Из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- учителя – 40 человек;
- воспитатели – 29 человек;
- Из них:
- социальный педагог – 1 человек,
- библиотекарь – 1 человек,
- ст/п. вожатая – 1 человек.
- Педагог-психолог – 1 чел

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 50 лет:

- 18 педагогических работников пенсионного возраста,
- 4 педагога от 19 до 26 лет,
- 24 педагога от 31 до 39 лет,
- 23 педагога от 40 до 72 лет.

Педагогический стаж:

- От 2-х до 5 лет – 5 человек;
- от 5 до 10 лет – 10 человек; свыше 10 лет – 54 человек.

Учебный год	2021 - 2022	
Педагогические кадры	Кол-во	69
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием		30
Педагогические работники со средним специальным образованием		39
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
В том числе:		
Высшая категория		6
Первая категория		5
Имеют соответствие занимаемой должности		58

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2021 – 2022 учебном году два учителя успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленной категории: Муслимова З.А. учитель начальных классов – высшая квалификационная категория, Манапова М.З. учитель математики - высшая квалификационная категория.

Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации.

Анализ методической работы по направлениям деятельности. Проведение педсоветов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены 7 заседаний педсовета.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, на ШМО заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания (круглый стол, конференция), чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

7.5. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 2021–2022 учебного года, проведения и организация школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

- Итоги образовательной работы по четвертям.
- Итоги ВКШ.
- «Анализ состояния внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и НОО»
- Анализ контрольных работ по четвертям.
- Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию
- Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней.
- Результаты проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ

- Адаптация первоклассников, пятиклассников и т.д.

Однако в работе методического совета имеются и недостатки: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

7.6. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе работают 6 предметных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- английского языка, истории, обществознания;
- классных руководителей.
- эстетико-спортивно-технического цикла

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждый учитель работает над своей творческой темой, с наработками делятся на заседаниях МО, МС.

В рамках работы школьных методических объединений обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы. В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю. Все ШМО учителей провели свои предметные декады в соответствии с составленным графиком. Все предметные декады прошли на высоком уровне. По следам проведённых декад составлена методическая копилка.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях ФГОС НОО, ШМО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО. «Анализ результатов входных контрольных работ во 2-4 классах», Шаихова М.К, «Организация внеурочной деятельности в начальных классах», учителя начальных классов.» Анализ техники чтения учащихся в начальных классах». «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции». Батыргазиева Г.Я, «Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников», Муслимова З.А. и т.д. Обобщён опыт работы учителя 3-б класса Мамашевой Гульзар .Мажидовны. План работы и задачи на 2021 – 2022 учебный год выполнены, но есть и недостатки в работе: недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения. Руководитель МО Шаихова М.К.

На заседаниях МО учителей русского языка и литературы рассмотрены вопросы: «Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2021 - 2022 учебном году», «Работа с одарёнными детьми», «Итоги написания сочинения по литературе в 11 классе», «Итоги устного собеседования в 9-х классах» «Применение современных технологий в рамках ФГОС ООО учителями – предметниками», «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», отчёты учителей по самообразованию итд. План работы и задачи на 2021 – 2022 учебный год выполнены. Руководитель Мамашева Г.М.

На заседаниях МО учителей естественно-математического цикла рассмотрены вопросы: анализ результатов ЕГЭ по математике, химии, биологии, анализ пробных ЕГЭ, итоги декады по МО, итоги ВсОШ(школьный и территориальный тур), отчёты по самообразовательной работе учителей, обобщение опыта работы учителя Абдуллаевой А.У. Рассмотрены доклады: Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения», Абдуллаева А.У. «Работаем по ФГОС: структурные элементы урока, технологическая карта урока», учитель физики, Бекбиева У.Н. «Поиски эффективных форм и методов обучения химии», Бекболатова С.Б., и.т.д. Руководитель Манапова М.З.

На заседаниях МО учителей английского языка, истории, обществознания рассмотрены вопросы: подготовка к олимпиадам, взаимопосещение уроков, контроль качества усвоения программного материала . Осуждались вопросы: «Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся», Ахмедова М.К. « Технология создания и использования учебного коллажа на уроках английского языка», Ибрагимов З.А., «Методические основы применения метапредметности на уроках обществознания», Арслаханова А.К. и.т. д. Обобщён опыт работы учителя английского языка Ахедовой М.К.

На заседаниях эстетико-спортивно-технического цикла рассмотрены вопросы:

Доклады «Формирование универсальных учебных действий на уроках», Магатов Р.З., «Оптимальный двигательный режим школьников», Манапов А.А. «Развитие творчества через проект», Винс Е.Е. «Коррекция слабой спины» Халидов А.А. и.т.д. Руководитель Магомедова М.Х.

МО классных руководителей. На заседаниях классных руководителей рассмотрены следующие вопросы: «Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся» - учитель ОБЖ Халидов А.А, « Толерантность педагога» - Биймурзаева М.Б, педагог-психолог, «О роли воспитателя в защите прав ребёнка» Картгишиева С.Г. рук ШМО классных руководителей, « Роль классного руководителя в профилактике асоциального поведения» - Герейханова З.В., « Воспитание толерантности , культуры, мира и межнационального согласия в школьной среде» - Салиева А.Х. и.т. д. Обобщён опыт работы воспитателя Герейхановой З.В.

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.

Педагогический коллектив в 2022 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В школе-интернате разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы-интерната, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

Области инноваций:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг по предметам итоговая	1-4	2 – 9, 11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся

	аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ)		9,11 классы	
	Реализация ФГОС в 1-4 и в 5-9 классах		1-9	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса
В организации образовательного процесса				
	Информационно-коммуникативные технологии	1-4	1-11 классы	Расширен спектр применения на уроках
	Здоровьесберегающие технологии	1-4	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	1-3	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
	Электронные журналы	1-4	1-11	Участвуют все учителя-предметники, родители стали больше интересоваться учёбой своих детей через данную форму работы.
В содержании воспитывающей деятельности	«Юный друг пожарных»	Патриотическое воспитание осуществляется в тесной связи с общественными организациями: осуществляется взаимодействие с ДДТ, районным		

		военным комиссариатом. Создаются условия для раннего профессионального самоопределения.		
Организации детского самоуправления	«Мы-вместе» , «РДШ»			
В управлении ОУ	- -организация и работа сайта школы; -электронный журнал.			
Работа с кадрами	- создание системы непрерывного образования педагогов; - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов; - самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы ; - активные методы обучения.			
Инновации в работе с детьми:	- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях; -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода; -составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.	1-4	1-11 классы	«Шахматы» Внеурочная деятельность по предметным областям. «Русский язык» «Занимательная математика» Организация участия детей в исследовательской и проектной деятельности итд.

Выводы: Инновационная работа в школе носит продуктивный характер, школа-интернат принимает заочное участие в различных проектах всероссийского и международного значения.

Рекомендации: Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе, стимулировать и организовывать коллектив школы-интерната на участие в проектах всероссийского и международного значения.
Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в ОП.

Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах .

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Территориальный конкурс «Учитель года ЦОДОУ ЗОЖ».	Адильсаидова А.К.	Диплом, 1 место.
2	Территориальный конкурс «Лучший проект учителя биологии».	Бекболатова С.Б.	Призёр, 2 место, диплом.
3	Территориальный конкурс сценариев среди учителей русского языка «Моя мама лучшая»	Хайрулаева Х.М.	Призёр, 3-е место, диплом
4	Территориальный конкур сочинений по творчеству М.Ф.Достоевского .	Ногаева Т.У.	Победитель, диплом.
5	Территориальный конкурс «Мой Лермонтов».	Мамашева Г.М.	Призёр , 3-е место, диплом.
6.	Территориальный этап конкурса учителей математики.	Мананова М.З.	Призёр .

7	Территориальный конкурс проектов «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии».	Бекболатова С.Б.	призёр
---	---	------------------	--------

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе-интернате подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе-интернате созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

1. Начальные классы

Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.

Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

- мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;
- диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя

Мониторинг качества обученности по чтению

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
1 «а»	-	-					Батыргазиева Г.Я.
1 «б»	-	-					Шаихова М.К.
2 «а»	87	62	86	60	84	68	Адильсаидова Б.И.
2 «б»	92	53	90	52	90	68	Абакарова А.А.
3 «а»	90	79	92	80	88	74	Курбанова М.М.
3 «б»	95	79	95	80	90	66	Мамашева Г.М.

4 -а	87	48	86	47	92	69	Хайрулаева Г.С.
4-б	70	46	72	48	74	48	Муслимова З.А.
Итого:	86,8	61,1	86,8	61,1	86,3	65,5	

Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»	-	-					Батыргазиева Г.Я.
1 «б»	-	-					Шаихова М.К.
2 «а»	85	76	80	66	90	60	Адильсаидова Б.И.
2 «б»	79	47	84	52	86	48	Абакарова А.А.
3 «а»	86	72	72	68	81	48	Курбанова М.М.
3 «б»	71	52	71	57	70	50	Мамашева Г.М.
4 -а	62	33	75	62	78	60	Хайрулаева Г.С.
4-б	75	42	81	33	85	55	Муслимова З.А.
Итого:	76,3	53,6	77,1	56,3	81,6	53,5	

Мониторинг качества обученности по математике

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль				Учитель
					Итоговый контроль		
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»	-	-					Батыргазиева Г.Я.
1 «б»	-	-					Шаихова М.К.
2 «а»	85	60	91	66	94	50	Адильсаидова Б.И.
2 «б»	88	50	78	57	86	57	Абакарова А.А.
3 «а»	90	70	90	70	95	54	Курбанова М.М.
3 «б»	70	60	80	55	83	66	Мамашева Г.М.
4-а	60	52	86	60	87	54	Хайрулаева Г.С.
4-б	66	33	80	61	85	59	Муслимова З.А.
Итого:	76,5	54,1	84,1	61,5	88,3	56,6	

2.Основная школа

Цели самообследования: оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

Задачи: 1.Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.

2.Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.Оценка уровня обученности по предметам.

4.Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса(кабинеты, оборудование).

Основная школа

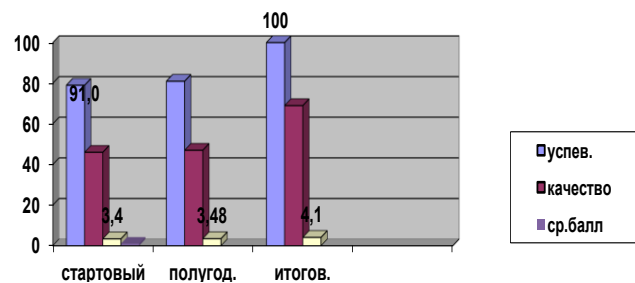
Результаты школьного мониторинга по основным предметам.

№	классы	Предмет	Входной мониторинг			Рубежный мониторинг			Итоговый мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	5-11	Русский язык	79	46	3,4	81	47	3,48	100	69	4,1
2	5-11	Математика	96,0	52	3,6	96	52	3,6	93	52	3,5
3	6-11	биология	97	56	3,7	100	59	3,9	100	58	3,8
4	5-11	Английский язык	91	45	3,5	92	39	3,3	98	52%	3,6
5	5-11	Обществознание	100	62%	3,8	100	63	3,8	100	62	3,8
6	5-11	История	100	53,5	3,7	100	53	3,6	100	54,5	3,7
7	5-11	География	94,1	56	3,6	95	57	3,7	96	56	3,7
8	8-11	Химия	97	47,5	3,0	97	50	4	100	66,5	3,7

9	7-11	Физика	100	50,5	3,6	100	55	3,7	97	66,7	3.8
---	------	--------	-----	------	-----	-----	----	-----	----	------	-----

Результаты проведенных административных работ.

Русский язык

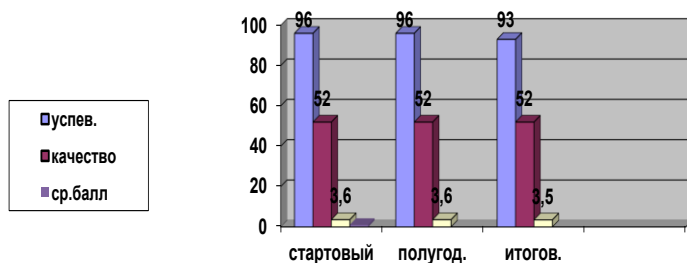


По сравнению с началом года успеваемость по русскому языку увеличилась на 21 %, качество на 23%

Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

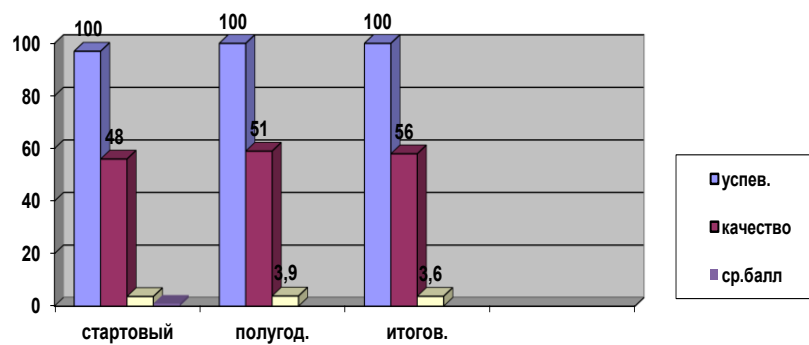
Математика

Данная диаграмма показывает понижение успеваемости на 3 % итоговых контрольных работ по сравнению с входным мониторингом. Качество стабильное 52 %. Уровень успеваемости - оптимальный, уровень качества знаний – допустимый.

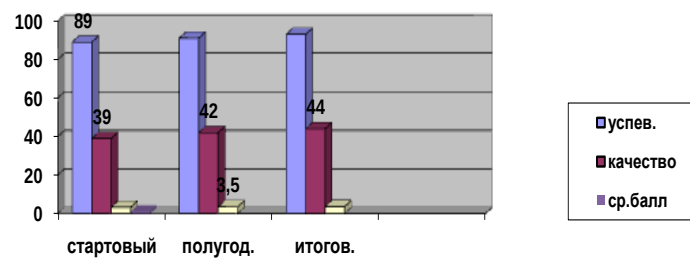


Биология

Результаты проведенных проверочных работ показывают повышение показателей успеваемости и качество повысилось на 2 % по сравнению с входным мониторингом. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

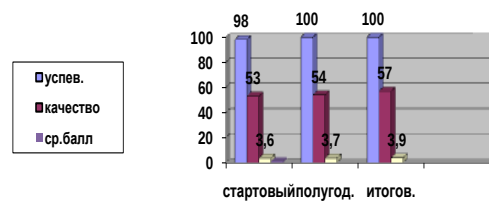


Английский язык

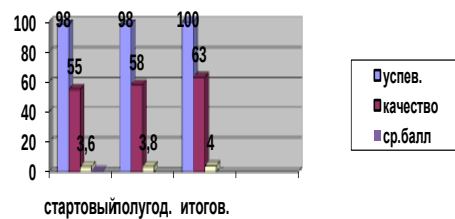


Результаты успеваемости и качества знаний по итогам административных контрольных работ: повышение успеваемости на 7%,
Уровни успеваемости и качества знаний – допустимые.

Обществознание Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

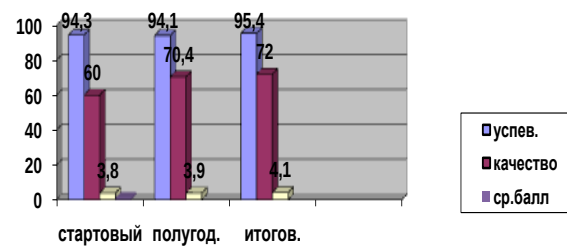


История



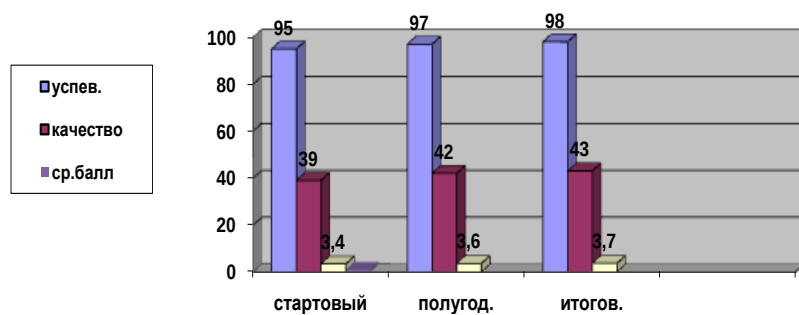
Отмечается повышение успеваемости стабильное, на 1 % повысилось качество знаний учащихся на .Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

География



Как видно из диаграммы наблюдается повышение показателей успеваемости на 1,9 %, качество стабильное. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

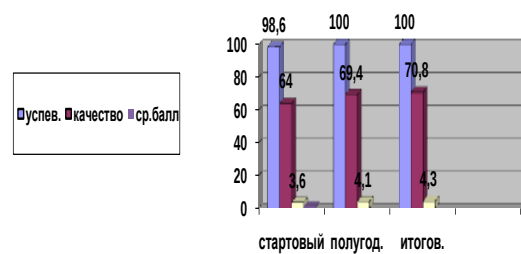
Химия



Успеваемость повысилась на 3%, качество повысилось на 19 %. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

Физика

Успеваемость понизилась на 3,0%, качество повысилось на 11,7 %. Уровень успеваемости допустимый, качества знаний- оптимальный



Промежуточная аттестация в 2021/2022 учебном году

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8 классах

класс	Кол-во уч-ся	писали	% успеv	% кач-ва	Ср б	Ф.И.О учителя
5-а	28	28	100	46,4	3,7	Мамашева Г.И.
5-б	28	28	100	61	4,0	Арслаханова З.И.
6-а	22	22	100	60	3,8	Арслаханова З.И.
6-б	23	23	100	56,5	3,9	Арслаханова З.И.
7-а	20	20	100	50	4,0	Ногаева Т.У.
7-б	19	19	100	53	3,6	Арслаханова З.И.
8-а	21	21	100	57	3,9	Хайрулаева Х.М.
8-б	22	22	100	40	3,5	Арслаханова З.И.
Итого:	183	183	100	52,9	3,8	

Итоги промежуточной аттестации по математике в 5-8 классах

класс	Кол-во уч-ся	писали	% успев	% кач-ва	Ср б	Ф.И.О учителя
5-а	28	28	100	85	4,4	Мананова М.З.

5-б	28	28	100	50	3,6	Абдуллаева А.У.
6-а	22	22	100	59	3,9	Манапова М.З.
6-б	23	23	100	43	3,6	Абдуллаева А.У.
7-а	20	20	100	65	3,8	Абдуллаева А.У.
7-б	20	20	100	55	3,8	Бекбиева У.Н.
8-а	21	21	100	71	4	Манапова М.З.
8б	22	22	100	50	3,7	Абдуллаева А.У.
Итого	184	184	100	60	3,8	

Итоги промежуточной аттестации учащихся 6-8 классов

класс	предмет	писали	%успев	% кач-ва	средн ий балл	Ф.И.О учитель
5-а	история	28	100	67	4	Арслаханова А.К.
5-б	история	28	100	47	3,6	Арслаханова А.К.
6-а	история	22	100	60	3,8	Арслаханова А.К.
6-б	история	20	100	52	3,8	Арслаханова А.К.
7-а	общество	20	100	80	4	Мусаева Л.Х.

7-б	общество	19	100	30	3	Арслаханова А.К.
8-а	химия	21	100	38	3,3	Бекболатова С.Б.

Выводы: Промежуточная аттестация показала, что в основном учебный материал учащимися усвоен. Особых расхождений с годовыми оценками нет. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации успешного обучения детей.

РАЗДЕЛ: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взяты:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

Анализ итогов ОГЭ за 2022 учебный год.

Результаты ОГЭ по русскому языку за 3 последние годы Наконец 2022 учебного года в 9-х классах обучались 30 учеников. Все 30 были допущены к итоговой аттестации. Ученице Бутаевой Айшат выдан аттестат об основном общем образовании особого образца.

класс	Кол-во уча-ся	год	Успев %	Кач-во%	Ср.б	Учитель
9-а,б	35	2018/2019	100	67,7	3,2	Арслаханова З.И. Оздемирова Э.Г.
9	22	2019-2020				Не провели в связи с ковид 19
9	20	2020-2021	95	50	3,7	Мамашева Г.М.
9	30	2021-2022	100	42,3	3.3	Хайрулаева Х.М. Мамашева Г.М.

Результаты ОГЭ по математике языку за 3 последние годы

класс	Кол-во уча-ся	год	Успев %	Кач-во%	Ср.б	Учитель
9-а,б	35	2018/2019	100	88,5	3,6	Мананова М.З Абдуллаева А.У.
9	22	2019-2020				Не провели в связи с ковид 19

9	20	2020-2021	100	26,3	3,3	Манапова М.З.
9	30	2021-2022	100	82,5	3,8	Абдуллаева А.У. Манапова М.З.

Учащиеся 9 классов выбрали предметы обществознание, информатику, физику, биологию

кл	год	предмет	Выбрал и	Усп %	Кач - во %	Ср.б алл	«5»	«4»	«3»	«2»	учитель
9	2020 - 2021	общество	16	100	50	3,5	1	7	8	-	Арслаханова А. К
9	2020 2021	Информат	4	100	100	4,7	3	4	-	-	Эльмурзаева С.А.
9	2021 2022	Информ									
9	2020 - 2021	биология	2	100	100	4	-	2	-	-	Мусаева Л. Х.

Сравнительный анализ предметов по выбору на ОГЭ за три года.(2017-2018, 2018-2019, 2021-2022г).

кл	год	предмет	Выбрал и	Усп %	Кач -во	Ср.б алл	«5»	«4»	«3»	«2»	учитель
9	2017/ 18	Истор	3	100	0	3	-	-	3	-	Арслаханова А.К.
		общест	13	100	23	3,2	-	3	10	-	Арслаханова А.К.
		биолог	19	100	79	3,9	2	13	4	-	Бекболатова С.Б.
		химия	6	100	100	4,5		6			Бекболатова С.Б.
		инфор	5	100	5	4,0	-	5	-	-	Аджаматова Г.М

9	2018/19	история	3	100	100	4,0	-	3	-	-	Арслаханова А.К.
	2018/19	общест	26	100	53,8	3,5	-	14	12	-	Арслаханова А.К.
9	2018/19	биология	15	100	93,3	4,0	2	12	3	-	Бамматова С.К.
9	2018/19	химия	12	100	91,6	4,3	5	6	1	-	Бекболатова С.Б.
9	2018/19	информа т	8	100	50	3,5	-	4	4	-	Мананова М.З.
9	2018/19	физика	3	100	0	3	-	-	3	-	Чопанова П.А.
9	2018/19	географ	4	100	33,3	3,2	-	1	3	-	Мухтарова С.И.
9	2021/22	информа т	27	100	28,5	3,2	0	6	21	-	Бекбиева У.Н.
9	2021/22	физика	1								Бекбиева У.Н.
9	2021/2	Химия	1	100	100		5				Бекболатова С.Б.
9	2021/22	общество	29	100	65	3,8	3	16	11	-	Мусаева Л.Х.
9	2021/22	биология	2	100	100			2			Мусаева Л.Х.

Выводы: по сравнению с 2018-2019 учебным годом выпускники 9 –х классов по обществознанию улучшили результат на 11,2 %. (Предыдущие годы ученики не выбирали обществознание) И по рейтингу он самый выбираемый предмет.

Учитель Мусаева Л.Х. по биологии 100% качество. По информатике низкое качество обученности (28,5%). Учителю информатики Бекбиевой У.Н.и воспитателям необходимо мотивировать учащихся на получение истинных знаний. Администрации больше посещать уроки учителей по выборным предметам, вместе с учителями анализировать пробелы в знаниях выпускников.

Анализ итогов государственной аттестации обучающихся 11 класса.

Наконец 2021 – 2022 учебного года в 11^{ом} классе обучались 9 учащихся. Все 9 учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 8 учащихся успешно прошли учебную аттестацию по основным предметам. Хадисов Магомед по математике, истории получил неудовлетворительный результат. Магомедов Руслан по обществознанию получил неудовлетворительный результат.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года.

Кол-во учащихся	год	Успев %	Ср. б по школе %	Ф.И.О. учителя
10	2019-2020	100	59,6	Хайрулаева Х.М.
11	2020-2021	100	78,5	Мамашева Г.М.
11	2021-2022	100	61,1	Мамашева Г.М.

Итого: результат высокий.

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике за 3 года

Кол-во учащихся	год	Успев %	Кач-во %	Ф.И.О. учителя
11	2017-2018	100	69,2	Аджаматова Г.М.
11	2018-2019	100	70	Манапова М.З.
11	2019-2020 2020-2021	отменили		Манапова М.З.
11	2021-2022	100	66,6	Манапова М.З.

Выводы: Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что: по русскому языку выпускники имеют хорошие знания. Успеваемость 100%, качество – 61,1, учитель Мамашева Г. М. По математике качество обученности класса на достаточном уровне. Учитель Манапова М.З.

Сравнительные результаты ЕГЭ по выборным предметам за 3 года

предмет	год	Кол-во учаш-ся	Ср.по школе	Кол-во уч-ся не преодолевших минимальный порог	Ф.И.О. учителя
химия	2019- 2020г	6	47,4	2	Бекболатова С.Б.
химия	2020- 2021г	6	49,3	1	Бекболатова С.Б.
химия	2021- 2022	2	65	-	Бекболатова С.Б.
биология	2019 - 2020	6	45,3	1	Бамматова С.К.
биология	2020- 2021г	6	47,5	-	Бамматова С.К.
биология	2021- 2022	2	46	-	Бекболатова С.Б.
история	2018- 2019	5	46	-	Арслаханова А.К.
история	2019- 2020	2	41,5	1	Арслаханова А.К.
история	2020- 2021	2	53	-	Арслаханова А.К.

история	2021- 2022	2	36,5		Арслаханова А.К.
общест	2018- 2019	9	46,8	2	Исаева П.И.
общест	2019- 2020	2	36,3	2	Арслаханова А.К.
общест	2020- 2021	3	64,3	-	Арслаханова А.К.
общество	2021- 2022	4	45,7		Арслаханова А.К.
Матем профиль	2018- 2019г	3	56,6	-	Манапова М.З.
информ	2018- 2019г	1	57	-	Манапова М.З.

Выводы: в этом учебном году результаты по выборным предметам в сравнении с предыдущими годами историю выбрали два ученика, один получил неудовлетворительный результат. Обществознание выбрали 4 выпускника, один получил неудовлетворительный результат. Учитель Арслаханова А.К. Учителю и воспитателям необходимо мотивировать учащихся на получение истинных знаний. Администрации больше посещать уроки учителей по выборным предметам, вместе с учителями анализировать пробелы в знаниях выпускников.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; математика, история, обществознание, информатика, физика. Умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- хорошее усвоение теоретической части программы по биологии, химии, информатике, физике. Добиться понимания учащимися основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли;
изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ уделять внимание правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

В 2022 г. в школе проходили различные мероприятия, конференции, олимпиады, конкурсы по системе поддержке одаренных детей.

Многие учащиеся стали призерами , победителями, и просто участниками различных испытаний очного и заочного характера.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебный год.

№	ФИО ученика	предмет	класс	статус	учитель
1	Каратов Магомед	биология	11	призёр	Бекболатова С.Б.
2	Гаджимагомедов Гаджимурад	химия	11	призёр	Бекболатова С.Б.
3	Гаджимагомедов Гаджимурад	право	11	призёр	Арслаханова А.К.
4	Яхъяев Зубаир	история	8	призёр	Арслаханова А.К.
5	Халидов Тимурлан	Кумыкская литература	9	победитель	Алиева З.К.
6	Юсупова Айгуль	Кумыкский язык	9	победитель	Алиева З.К.
7	Гаджиев Адам	Аварский язык	9	победитель	Магомедова Н.А.

Участники республиканской олимпиады:

1	Халидов Тимурлан	Кумыкская литература	9		Алиева З.К.
2	Юсупова Айгуль	Кумыкский язык	9		Алиева З.К.
3	Гаджиев Адам	Аварский язык	9		Магомедова Н.А.
4	Каратов Магомед	биология	11		Бекболатова С.Б.

Сведения

о работниках ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11» на 01.09.2022г.

№	ФИО работника (полностью)	Должность преподаваемого предмета	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Категория	Образование что когда окончил	Специальность по диплому	Дата рождения	Год прохождения курсов	Нагрузка с указанием предмета	Номер телефона	Внешний совместитель	Наименование награды и год получения
1	Омаров Ибрагим Магомедович	Директор	28	5	Высшая категория	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт 1993г.	Учитель матем. информ. и вычисл. техники.	15.06.1970	2022		8928 839 99 11		Почетн. работ-к общего образ-я РФ 2007г.
2	Карагишиева Зулай Измидиновна	Зам по УВР	36	31		Высшее. Фил.фак ДГПИ 1985г.	Учитель русского языка и литературы	24.06.1962	2022		8928 515 86 34		Почетн. работ-к общего

													образ-я РФ 2009г.
3	Картгишиева Саният Гаруновна	Зам по ВР	40	27		Высшее. Фак. биологии и химии. ДГУ 1987г.	Учитель биологии и химии	14.03. 1960	2022		8928 064 09 90		Заслуж. учитель РД 2002г. Почетн. работ-к общего образ-я РФ 2008г.
4	Бекболатов Мурат Шарабдинович	Зам по ИКТ	31	12		Высшее. ГЭТИ г.Москва 2014г.	Менеджер	17.07. 1964	2019		8988 630 42 25		Почетн работ-к воспитания и просвещени я РФ 2020г.
5	Халидов Абдул Анварбекович	Зам по безоп- ти	17	3		Высшее. Фак.физ.культ. ДГПУ 2012г.	Учитель физической культуры	25.03. 1984	2021		8928 224 05 72		
6	Омаров Омар Ибрагимович	Руков. «Точка роста»	3	1		Высшее, ДГТУ 2017г. Диплом ДИЭиП «Пед.образование: ОБЖ» 2020г.	Специалист по защите информации «Пед.образов ание:ОБЖ»	11.04. 1994	2018		8989 667 23 57		
7	Биймурзаева Маржанат Батыргереевна	Пед- психол ог	9	1		Высшее, Университет рос.академии образования г.Москва 2006г.	Педагог - психолог	01.06. 1979			8928 865 64 23		
8	Магомалиева Татув Гамзатовна	Соц- педаго г	14	3		Высшее. Фил.фак. ДГПУ 2007г.	Учитель русского языка и литературы	30.10. 1986	2021		8988 786 84 24		
9	Абакарова Атия Абдулкеримовна	Учит нач.кл	34	30	1	Высшее. Фак. нач. классов. ДГПИ 1993 г.	Учитель начальных классов	01.01. 1970	2020		8928 053 32 53		
10	Абдуллаева Абидат	Учит матем	22	17		Среднее. Хас.пед.колледж. Фак.нач.классов.	Учитель математики	28.02. 1977	2020		8928 559 54 01		

	Умарпашаевна					1998 г.							
11	Аглярва Альбина Магомедовна	Учит истори и	14	9		Высшее Исторический фак ДГПУ 2007 г.	Учитель истории	24.09. 1985			8928 589 85 90		
12	Адильсаидова Айда Керимовна	Учит род.яз	17	5		Среднее. Хас.пед.колледж. Фак.нач.классов. 1994 г.	Учитель начал.кл и родн.яз.	09.08. 1975	2022		8928 528 13 29		
13	Адильсаидова Борамбике Ильмудиновна	Учит нач.кл	3	3		Среднее. Даг.проф.пед.колл едж 2007г	Учитель начальных классов	08.10. 1986	2020		8988 793 58 91		
14	Алиева Зулгужат Калсыновна	Учит род.яз	27	14	Высш ая категор ия	Высшее. фак.родного языка и лит-ры. ДГПУ 2000 г.	Учитель родного языка и литературы	24.08. 1977	2020		8988 430 83 90		
15	Арслаханова Анжела Конакбиевна	Учит истори и	6	6		Высшее. историч.фак ДГПУ 2012 г.	Учитель истории	12.01. 1990	2021		8928 053 42 12		
16	Атаева Джаминат Рашитхановна	Учит анг.яз	11	11		Высшее Фак.иностр.яз ДГПУ. 2011 г.	Учитель английского и арабского языка	10.03. 1990			8928 872 74 43		
17	Ахмедова Маржанат Курманаджиевна	Учит анг.яз	9	4	Перв ая категор ия	Высшее. Фак.иностр.яз ДГУ. 2007 г.	Учитель иностранных языков	23.10. 1985	2021		8928 549 01 04		
18	Батыргазиева Гульнара Ярашевна	Учит нач.кл	27	27	Высш ая категор ия	Высшее. Фак.нач.классов. ДГПУ. 2001 г.	Учитель начальных классов	27.02. 1973	2021		8929 242 55 75		Отличник образования РД 2019г.
19	Бекбиева Умухан Нуруллаевна	Учит инфор	1	1		Высшее ДГПУ, МФиИ	Учитель математики и информатики	21.12. 2000			8928 238 55 56		
20	Бекболатова Саният Бекболатовна	Учит химии	27	10	Перв ая категор ия	Высшее. Фак. биологии и химии. ДГПУ 1999 г.	Учитель химии и биологии	08.07. 1976	2019		8989 780 13 22		
21	Винс Елена	Учит	24	2	Перв	Высшее.	Музыкальное	16.04.	2021		8928 559		

	Владимировна	музык и			ая катег ория	«Орловский гос.институт искусств и культуры»	искусство	1972			50 07		
22	Ибрагимова Зоя Абдулкадыровна	Учит анг.яз	39	28	Перва я катег ория	Высшее. Фак.иностр.яз ДГПИ. 1981 г.	Учитель иностранных языков	14.06. 1958	2020		8928 523 77 97		Почетн. работ-к общего образ-я РФ 2015г.
23	Исаева Патимат Исмаиловна	Учит истори и	18	11		Высшее Исторический фак ДГПУ 2007 г.	Учитель истории	01.05. 1986	2022		8928 054 51 18		
24	Курбанова Мадина Магомедовна	Учит нач.кл	1	1		Среднее, фак.начал.кл г.Кизляр ДППК 2021г.	Учитель начальных классов	04.11. 2001			8988 216 82 93		
25	Магатов Рустам Заирбекович	Учит физ-ры	9	7		Среднее. Хас.пед.колледж. Фак.физ.культуры. 2004г	Учитель физической культуры	09.08. 1984	2018		8928 513 32 00		
26	Магомедова Маржан Хайрутдиновна	Учит технол огии	26	16		Среднее. Хас.пед.колледж Фак.нач.классов 2008 г.	Учитель начальных классов	06.09. 1967	2022		8928 542 88 42		
27	Магомедова Нурбика Абдулкеримовна	Учит род.яз	26	14		Среднее. Фак.начал.кл Хас.пед. колледж 2004г.	Учитель начальных классов	17.01. 1976	2022		8988 211 38 84		
28	Мамашева Губай Мажитовна	Учит рус.яз и литр	20	2		Высшее, филологич.фак ДГУ 2011г.	Учитель русского языка и литературы	14.07. 1982	2021		8928 517 55 69		Отличник образования РД 2017г.
29	Мамашева Гульзар Мажитовна	Учит нач.кл	22	2		Среднее, Терекли- мектебский филиал Хас.пед.кол. 1999г.	Учитель начальных классов	02.05. 1980	2019		8928 865 49 00		Отличник образования РД 2018г

30	Манапов Абдулвагап Арсланбекович	Учит физ-ры	11	3		Среднее, Хас.пед.колледж Фак.физич.культу ры 2001г.	Учитель физической культуры	24.12. 1982	2020		8928 566 08 18		
31	Муслимова Зоя Алигаджиевна	Учит нач.кл	33	27	Выш ая катего рия	Среднее. Ивановское пед.училище. Фак. нач.классов 1987г.	Учитель начальных классов	23.11. 1966	2021		8988 266 70 79		Почетн.грам ота Минобрнаук и РФ 2015г.
32	Ногаева Тамила Умаровна (земский учитель)	Учит рус.яз и литр	2	1		Высшее, ДГУ, фил.фак 2019г	Филолог	27.02. 1998			8928 874 34 93		
33	Саидова Индира Кадирхаяевна	Учит геогра фии	1	1		Высшее, фак.географии ДГУ, 2012г.	Учитель географии	17.06. 1990	2022		8928 061 44 92		
34	Темирболатова Муъминат Арсландиновна	Учит. матем	1	1		Высшее ДГПУ, МФиИ (неоконч)	Учитель физики и математики	08.08. 2001			8928 501 05 42		
35	Умаева Заира Вахаевна (земский учитель)	Учит анг.яз	13	1		Высшее ДГУ 2008г.	Учитель английского языка	29.01. 1983	2020		8938 202 42 95		
36	Хайрулаева Саният Арсеновна	Учит род.яз	4			Среднее, Проф-пед. колледж г.Хасавюрт 2019г	Учитель начальных классов	07.01. 2000			8928 878 52 05		
37	Хайрулаева Хадия Магомедовна	Учит рус.яз	34	34	Перв ая катег ория	Высшее. Фил.фак. ДГПИ 1986 г.	Учитель русского языка	08.04. 1964	2021		8928 553 27 02		
38	Хасаева Инара Арсеновна	Учит нач.кл				Среднее, Проф-пед. колледж г.Хасавюрт 2022г	Учитель начальных классов	29.04. 2002			8922 082 22 26		
39	Шаихова Марина Качаковна	Учит нач.кл	18	2		Высшее .Социально-пед. институт г.Дербент 2021 г	Психолого- пед. образование	11.04. 1984	2021		8929 880 68 22		

40	Абдулкадырова Саида Умаровна	воспитатель				Неокон среднее		18.12.1999					
41	Абдуразакова Умшанат Шихсолтановна	воспитатель	38	32		Высшее, фил.фак ДГПИ 1984г.	Учитель русск языка и литературы	12.12.1962	2022		8928 276 68 48		Отличник образования РД 2019г
42	Аджиева Гульнара Муратовна	воспитатель	13	13		Высшее, фил.фак ДГПУ 2007г.	Учитель русск языка и литературы	29.06.1986	2022		8928 508 28 08		
43	Алипова Изаура Алимхановна	воспитатель	6	6		Среднее, фак.начал.кл г.Кизляр ДППК 2010г.	Учитель начальных классов	22.09.1989	2022		8928 584 02 00		
44	Алиева Ашура Алихановна	воспитатель	3			Среднее, ДККиИ им.Б.Мурадовой 2020г	Хореограф	07.12.2000			8989 884 61 60	да	
45	Арсланбекова Гульнара Мирхалиевна	воспитатель	14	6		Среднее, фак.начал.кл г.Кизляр ДППК 2012г.	Учитель начальных классов	21.12.1979	2022		8928 585 91 28		
46	Арсланханова Альбина Вазирхановна	воспитатель	20	1		Высшее. Фил.фак ДГУ 2005г.	Филолог	11.10.1981	2022		8928 559 56 08		
47	Атавова Зухра Крымсултановна	воспитатель	36	36		Высшее, Историч.фак ДГПИ 1984г.	Учитель истории	04.02.1962	2022		8928 519 77 86		
48	Гаджиева Гульнара Алибековна	воспитатель	9			Среднее. Хас.пед.колледж 2006г.	Учитель начальных классов	05.10.1984	2022		8928 977 53 15		
49	Гасаналиева Аида Алевдиновна	воспитатель	1	1		Среднее, фак.начал.кл г.Кизляр ДППК 2021г.	Учитель начальных классов	06.03.2002	2022		8928 560 48 05		
50	Гасанова Дженнет Солтанмуратовна	воспитатель	34	20		Среднее, фак.начал.кл Хас.пед.училище 1985г.	Учитель начальных классов	10.07.1965	2022		8928 875 02 80		
51	Герейханова	воспит	24	24		Среднее,	Учитель	21.08.	2022		8928 528		

	Зиярат Вагабовна	атель				фак.начал.кл. Гудермесское пед.училище ЧР, 1993г.	начальных классов	1973			98 11		
52	Залибекова Заира Ибаевна	воспит атель	10			Среднее. Хас.пед.колледж 2006г.	Учитель начальных классов	18.02. 1986	2022		8928 558 28 98		
53	Ильясова Минахан Мусаевна	воспит атель	11	11		Среднее, Хас.пед.колледж 1998г.	Воспитатель дошкольного учр.	27.07. 1978	2022		8928 676 79 91		
54	Исаева Аида Муратхановна	воспит атель	14	2		Среднее ЧР, Гудермесское пед.училище 2004г.	Учитель начальных классов	12.06. 1984			8928 548 51 21		
55	Кагерманова Парийда Ирбайхановна	воспит атель	39	30		Высшее, Физика и математика ДГПИ 1981г.	Учитель физики и математики	10.05. 1958	2022		8928 800 44 72		
56	Казанбиева Фарида Шарабудиновна	воспит атель	14	3		Среднее, фак.начал.кл Хас.пед.училище 2000г.	Учитель начальных классов	28.08. 1980	2022		8928 564 05 26		
57	Качакамова Гульзахра Кайбуллаевна	воспит атель	36	23		Высшее, ДГПИ 1990г.	Учитель трудового обучения	11.01. 1965	2022		8928 286 63 13		
58	Магомедов Магомед Алиевич	воспит атель	24	4		Высшее, Фак. естественно- географ. ДГПИ 1995г	Учитель географии	13.07. 1968			8928 049 63 55	да	
59	Мантиева Марина Адилъхановна	воспит атель	9	1		Высшее, ДГУ 2008г.	Специалист по соц.работе	29.09. 1986	2022		8928 550 57 28		
60	Махмудова Анастасия Евгеньевна	воспит атель	5	3		Высшее, педагогика и психология МГТА г.Махачкала 2017г.	Педагог- психолог	25.03. 1989	2022		8988 915 94 97		
61	Мисирбиева	воспит	12	12	Перв	Среднее,	Учитель	10.08.	2022		8925 220		

	Рамиля Тагировна	атель			ая катег ория	фак.начал.кл. Хас.пед.колледж 2010г.	начальных классов	1982			39 99		
62	Мусакаева Айза Мухтархановна	воспит атель	5	3		Среднее. Хас.пед.колледж 2006г.	Социальный педагог	06.07. 1986	2022		8928 238 42 55		
63	Патахова Алпият Ахмедгаджиевна	воспит атель	23	8		Высшее, фак.начал.кл. ДГПУ 2000г.	Учитель начальных классов	07.01. 1977	2022		8928 594 17 74		
64	Салиева Аминат Хасавовна	воспит атель	21	14		Высшее, педагогика и психология МГТА г.Махачкала 2012г.	Педагог- психолог	11.07. 1974	2022		8928 866 12 94		
65	Тилебова Марха Мовлединовна	воспит атель	40	40		Высшее, историч.фак ДГПИ 1991г.	Учитель истории	01.02. 1963	2022		8922 009 68 68		
66	Халидова Испаният Арсландиновна	воспит атель	17	17		Высшее ДГПУ, 2007	Социальный педагог	22.08. 1985			8988 697 91 49		
67	Халидова Эльмира Анварбековна	воспит атель				Среднее ДГПУ, 2022г.	Учитель начальных классов	17.03. 1975			8982 504 48 45		
68	Хамутаева Зульфия Надирбековна	воспит атель	15	6		Высшее, педагогика и психология МГТА г.Махачкала 2014г.	Педагог- психолог	07.11. 1973	2022		8928 510 58 94		
69	Юсупова Барият Якубовна	воспит атель	37	36		Высшее, ДГПИ 1983г.	Учитель русск яз и литературы	20.09. 1959	2022		8928 973 72 63		Почетн. работ-к общего образ-я РФ 2005г. Отличник народного образ РД 2002г.

Прохождение курсов повышения квалификации является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по оценке деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогами были заполнены учетные карточки, что позволило подготовить заявку для ЦОДОУ ЗОЖ по курсовой переподготовке. За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов по обновлённым ФГОС. Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

Раздел 5. Оценка восстребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
2017- 2018	9	33	-	-	17		16
2017-2018	11	13	10		3		-
2018-2019	9	34			16		18
2018-2019	11	12	8		3		-
2019-2020	9	22	-		5		17
2019-2020	11	10	6		3		-
2020-2021	9	20	-	-	12		5
2020-2021	11	11	8		3		-
2021-2022	9	30	-		14		12
2021-2022	11	9	5		4		

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	69	100%
Высшее педагогическое образование	30	43,4%
Среднее педагогическое образование	39	56,6%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	4	5,7%
Стаж работы от 2 до 5	9	13,04%
Стаж работы от 5 до 10	7	10,1%
Стаж работы от 10 до 20	16	23,1%
Стаж работы более 20	33	47,8%
2. Возрастной состав		

18-28 лет	8	11,5%
29 - 38	24	34,7 %
39-50	21	30,4%
51-55	5	7,2%
56 - 60	5	7,2%
61- 64	6	8,6%
Наличие молодых специалистов	6	8,6%
Средний возраст педагогов	35-40 лет	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	6	8,6%
Первая кв. категория	5	7,2 ,0%
Соответствие занимаемой должности	58	84%
Без категории		
4. Курсовая переподготовка		
		100%
5. Отраслевые награды	-	
ПРОО РФ	7	10,1%
Отличник народного образования РД	8	10,1%
Заслуженный учитель РД	1	1.4
Почётные грамоты РФ	2	2,8

Вывод:

1.В школе-интернате сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

План работы школы молодого учителя на 2022 год

Цель: Выявить педагогические способности у учителей-стажёров и молодых специалистов для совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечение целостной подготовки учителей по вопросам педагогики, психологии, преподаваемому предмету.
2. Вооружение учителей системой передовых и наиболее эффективных приёмов и методов, выбора оптимальных средств обучения на основе внедрения в практику достижений педагогической науки, передового опыта.
3. Приобретение молодыми специалистами необходимых практических и организационных навыков, изучение специфики предмета.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Собеседование с молодым специалистом, выбор наставника	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	С 20 по 31 августа
2.	Инструктаж по ведению школьной документации	заместитель директора по учебной работе	С 27 по 31 августа
3.	Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи	Руководители методических объединений, учителя-наставники	В течение года
4.	Посещение уроков молодого специалиста членами администрации, руководителями методических объединений	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	В течение года
5.	Посещение молодыми учителями	заместитель директора по учебной	В течение

	уроков творчески работающих учителей	работе	года
6.	Собеседование с учителями-наставниками.	заместитель директора по учебной работе	В течение года
7.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	зам. директора по учебной работе	В течение года

Выводы: Работа с молодыми педагогами строилась на основе системы наставничества и работы ШМУ.

Работу системы наставничества и ШМУ можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: Усилить работу по системе наставничества и ШМУ. Своевременно и тщательно организовывать взаимопосещение уроков молодыми педагогами и учителями – наставниками. Организовывать методические семинары, курсовую подготовку и другие мероприятия по повышению педагогического мастерства. Организовать конкурсные и отчетные мероприятия с целью поддержки профессионального роста молодых талантливых педагогов

ГКОУ РД « Бабаюртовская средняя школа-интернат №11.» реализует следующие образовательные программы:

1. ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2023 учебный год;
2. ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2023 учебный год
3. ФГОС Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС на 2022-2023 учебный год

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам ГКОУ РД « Бабаюртовская средняя школа-интернат №11» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 31.08.2022г.п.086).

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 31.08.2022г.п.086).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники соответствуют методическим рекомендациям МО и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями составлены рабочие программы по всем предметам.

РАЗДЕЛ 2.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1) образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)

Кл.	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.Г.Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017 Канакина В.П. Прописи (в 4 частях).М. «Просвещение», 2017.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей ОУ.М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017г.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях).

		учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2021.	М. «Просвещение», 2021г.
	Окружающий мир	Окружающий мир.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России».Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2015г.
	Технология	Н.И.Роговцева,С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2015.
	Аварский язык- Букварь	Вакилов Х.С.,Аварский язык- Букварь .ФГОС ,ООО Издательство НИИ педагогики», г. Махачкала ,2014г.	Вакилов Х.С.,Букварь , г.Махачкала 2019г.
	Кумыкский	Издательство: «Просвещение» Автор: Гаджихмедов Н.Э.. 2019 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Гаджихмедов Н.Э.. 2019 год.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России».В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.

Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2019.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2019.
Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2019.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс.

		учреждений. М. «Просвещение», 2011.	М. «Просвещение», 2013.
	Аварский язык- Авар мацІ	Вакилов Х.С., ,Аварский языкФГОС ,ООО Издательство НИИ педагогики»,г.Махачкала ,2015г.	Вакилов Х.С.,Авар мацІ 2 класс,г.Махачкала 2019г.
	Английский язык	Афанасьева О.В., 2019г.	Афанасьева О.В.,Английский язык 2 класс ,Москва 2019г.
	Кумыкский язык	Издательство: «Просвещение» Автор: Саидов А.М.,2018 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Саидов А.М., 2019 год.
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика.3 класс. М. «Просвещение», 2017г.

	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
	Английский язык	Афанасьева О.В., 2019г.	Афанасьева О.В., Английский язык 3 класс, Москва 2019г. «Просвещение»
	Аварский язык- Авар мацІ	Х.С.Вакилов, Аварский язык ФГОС, ООО Издательство НИИ педагогики, г.Махачкала, 2018г.	Вакилов Х.С., Авар мацІ 3 класс, г.Махачкала 2019г.
	Куыкский язык	Издательство: «Просвещение» Автор: Ольмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.Э.. 2018 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Ольмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.Э.. 2019 год.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 3 класс. М. «Просвещение», 2015г.
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс.

		М. «Просвещение», 2011.	М. «Просвещение», 2017г.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Математика	Математика .М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика.4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.:«Просвещение», 2008.	
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 4 класс. М. «Просвещение», 2015г.
	Английский язык	Афанасьева О.В., 2018 год.	Афанасьева О.В., 2019год.
	Основы светской	Р.М.Магомедов ,Махачкала НИИ педагогики 2014г.	Учебник –хрестоматия. Автор Шемшурин А.И

	этики		«Просвещение», 17г
	ОРКСЭ	Шемшурина А.И. Просвещение 2012г.	Шемшурин, Москва, Основы исламской культуры, Просвещение 2017г.
4	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
	Аварский язык- Авар мацI	Гаджихмедов Н.Э., Аварский язык ФГОС, ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала, 2018г.	Гаджихмедов Н.Э., Авар мацI 4 класс, г.Махачкала 2020г.
	Аварская литература	С.З.Алиханов, З.Р.Мухаммадов, Х.С.Вакилов, Аварский язык ФГОС, ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала, 2015г.	С.З.Палиханов, Авар литература 4 класс, г.Махачкала 2020г.
	Кумыкский язык	Издательство: «Просвещение» Автор: Гаджихмедов Н.Э.. 2018 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Гаджихмедов Н.Э.. 2020 год.

2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
5 -9	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2014 год. ФГОСА, Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	«Русский язык» ФГОС Автор: Ладыжинская Т.А., М.Т.Баранов, 2021г

		Шанский М.Н.	Издательство «Просвещение», 2021г год(5,6,7,8,9 классы)
5 -9	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, Москва, Просвещение , ФГОС 2013 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. , В.П. Полухина Издательство: Москва, (5,6,7,8,9 классы) «Просвещение» 2018г.
5 -6	Математика	Программа. Никольский С.М., ОАА Издательство «Просвещение» 2019 год	«Математика» Автор: Никольский С.М., Издательство: «Просвещение», 2019г.
7	Алгебра	Программа. Макарычев Ю.Н.. Москва «Просвещение» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н., Издательство: «Просвещение», 2017 год (7-9 классы)
8		Программа. Макарычев Ю.Н. ««ВАКО» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
9		Программа. Макарычев Ю.Н. Москва «Просвещение» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
7-8	Геометрия	Программа. Погорелов А.В., Программа. Москва «Просвещение» 2017 год	«Геометрия 7-9» Погорелов А.В., Издательство: «Просвещение», 2017 год.
9		Программа. Погорелов А.В., Москва «Просвещение» 2017 год	Геометрия «7-9» Издательство: «Просвещение», 2017 год Погорелов А.В.
8	Информатика	Программа базового курса «Информационные	«Информатика и ИКТ» Босова А.Ю.

		технологии» Босова А.Ю. «Бином» 2018г.	Издательство: «БИНОМ», 2019 год
9		Программа базового курса «Информационные технологии» Босова А.Ю. «Бином» 2019г.	««Информатика и ИКТ» Босова А.Ю. Издательство: «БИНОМ», 2019 год
5-8	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Афанасьева О.В., Москва Издательство «Дрофа», 2019 год	«Английский язык» ,Афанасьева О.В., Издательство «Дрофа», 2019 год
9		Английский язык Авторы: Афанасьева О.В., Издательство : «Дрофа», 2019 год	«Английский язык» Автор: Афанасьева О.В., Издательство: «Дрофа», 2019 год
7	Физика	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..
8		Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..
9		Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..
5	Биология	Автор: Посечник В.И., Издательство Просвещение», 2021 год	Автор:Посечник В.И., Издательство « Просвещение», 2021 год
6		Автор: Сивоглазов В.И. , Издательство «Просвещение», 2021 год.	Автор:Сивоглазов В.И.Издательство « Просвещение», 2021 год
7		Автор: Сонин Н.И.,Москва , Издательство «Дрофа», 2017 год.	Автор:Сонин Н.И.,Издательство «Дрофа», 2017 год
8		Автор:Сонин Н.И.,Москва , Издательство «Дрофа», 2019 год.	Автор:Сонин Н.И.Сапин М.Р.,Издательство «Дрофа», 2018год

9		Автор:Сонин Н.И., Москва , Издательство «Дрофа», 2019 год.	Автор: Н.И.Сонин., Издательство «Дрофа», 2018 год
8	Химия	Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год	«Химия» Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год
9		Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год	Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год
5	История	Рабочая программа по истории. Михайловский Ф.А., г. Москва «Просвещение» 2018г.	Рабочая программа по истории. Михайловский Ф.А., г. Москва «Просвещение» 2018г.
6		Рабочая программа по истории Агибалова Е.В. г. Москва «Просвещение» 2021 г.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Издательство: «Просвещение», 2021 год «История России» Арсентьев Н.М., 2021 г.
7	Новая история	Рабочая программа по А.Я.Юдовская, Баранов П.А., Арсентьев Н.М. г. Москва «Просвещение» 2019г.	«Новая история», Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2019 год
8		«История. Новое время. Конец 18-19 век.» Автор: Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. «История России» Арсентьев Н.М. Издательство : « Просвещение»	«История. Новое время. Конец 18-19 век.» Автор: Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. «История России» Арсентьев Н.М. Издательство : «Просвещение»,2018
9		«Новейшая история» Автор: Загладин Н.В.	«Новейшая история» Автор: Н.В. Загладин.

		г. Москва, «Просвещение» 2019г. «История России» Автор: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год	Издательство: «Просвещение», 2019 год «История России» Автор: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год
5-6	Обществознание	Программа. Автор: Богалюбов Л.М., «Русское слово», 2018 г.	«Обществознание» Автор: Богалюбов Л.М., Издательство: «Русское слово», 2021 год
7		Программа Автор: Богалюбов Л.М., «Русское слово», 2017 г.	«Обществознание» Автор: Богалюбов Л.М., Издательство: «Русское слово», 2017 год
8		Программа Автор: : Богалюбов Л.М., «Русское слово» 2017 г.	«Обществознание» Автор: : Богалюбов Л.М., Издательство: «Русское слово», 2017 год
9		Программа . Автор: : Богалюбов Л.М., «Русское слово» 2017 г.	«Обществознание» Автор: : Богалюбов Л.М., Издательство: «Русское слово», 2017 год
5-6	География	Домогаских Е.М., Плешаков А.А., «Русское слово», 2018г.	Домогаских Е.М., Плешаков А.А., «Русское слово», 2018г.
7		Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.	Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.
8		Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.	Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.
9		Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.	Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.
8-9	История	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо-	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2000

	Дагестана	Годи	
5-8	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Издательство «Вентаграф», 2019 год	Программа «Технология. Трудовое обучение» Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Издательство «Вентаграф», 2019 год
5-9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 год	-
5-7	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
5-7	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2009 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
8	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2019 г.	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2019 г.
5	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев, Муртазалиев А.М.2021г.
5 класс	Авар калам Кум.язык Кум.лит-ра	Программа НИИ педагогики Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов,Махачкала , 2013г. Москва просвещение 2021г. Москва просвещение 2021г.	С.М.Мухтаров,А.Г.Гамзатов,Ч.М.Меджидова,г.Махачкала книжное издательство 2014г. Гаджихмедов Н.Э. Солтанахмедов А.М.

			Керимов И.А. 2001г.
6	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.Г.Гамзатов , книжное издательство , Махачкала – 2014г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	Б.Г.Испагиева,М.Р.Хайбулаев,Н.М.Хайбулаева ,Махачкала – 2014г.
		А.М.Арсанукаев,С.Э.Эдилов ,2002г.	
7	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2012г.	Программа Х.С.Вакилов , Махачкала , 2013г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	Р.М.Усахов ,М.К.Гимбатов , Махачкала , 2013г.
8	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
9	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики , Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.

3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
10-11	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы Автор:Шамшин И.В., Н.Г.Гольцова, Русское слово,Москва, 2018 год	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы Автор:Шамшин И.В., Н.Г.Гольцова, Русское слово,Москва, 2018 год
10 - 11	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Москва, Просвещение, 2019 год.	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Москва, Просвещение, 2019 год.
10	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г.	Литература народов Дагестана 10 класс авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С. , 2000г.
11	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД.Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г.	Литература народов Дагестана 11 класс Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г
10	Алгебра	Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018 год	Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018 год
11		Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018	Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018 год

		год	
10-11	Геометрия	Программа. Атанасьян Л.С. Москва«Просвещение» 2017 год	Программа. Атанасьян Л.С. Москва«Просвещение» 2017 год
10-11	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» А.Г. Гейн., А.Б.Сенокосов.. 2019 год	Программа базового курса «Информационные технологии» А.Г. Гейн., А.Б.Сенокосов.. 2019 год Издательство: «БИНOM», 2010 3год
10	Иностранный язык	Программа по английскому языку К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман , 5-11 классы,г.Обнинск «Титул» 2011г.	«Английский язык»Автор: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Москва Дрофа 2021г.
11	Иностранный язык	Программа по английскому языку К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман ,5-11 классы,г.Обнинск «Титул» 2011г.	«Английский язык»Автор: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Москва Дрофа 2017г.
10	Физика	Москва «Просвещение» 2019 Автор: Г.Я. Мякишев.	«Физика» 10 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2019 год
11		Москва «Просвещение», 2019г. Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.	«Физика» 11 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Издательство: «Дрофа», 2019 год
10	Химия	Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Издательство: «Просвещение», 2019 год	Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Издательство: «Просвещение», 2019 год
11		Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.,	Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.,

		Издательство: «Просвещение», 2019 год	Издательство: «Просвещение», 2019 год
10	Биология	Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Просвещение» 2019 г.	Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Просвещение» 2019 г.
11		Автор: С.Г.Мамантов., В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2019 г.	Автор: С.Г.Мамантов., В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2019 г.
10	История России	Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство «Просвещение» 2019г.	Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство «Просвещение» 2019г.
11		Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство «Просвещение» 2019г.	Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство «Просвещение» 2019г.
10-11	История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана 2011г. г. Махачкала, Автор: Магомедов А.Р., Егорова В.П.	«История Дагестана» Автор: Магомедов А.Р., 2011г. Лекционный материал.
10 - 11	Обществознание	Программа.Автор: Боголюбов Л.Н., «Просвещение» 2017 г.	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов,А.И.Кравченко 10 класс и 11 класс , «Просвещение», 2017 год
10 - 11	География	Программа под редакцией В.Максаковский 2017 год, г. Москва «Просвещение»	«География»Автор: В.Максаковский Издательство: «Просвещение», 2017 год
10-	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение», 2006 год	«Новые правила дорожного движения»

11		(мальчики) Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2010г. (девочки)	Автор: Н.И. Клочанов 2006 «Технология» Автор: В.Д. Симоненко 2010г.
10-11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год	-
10-11	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Хреников Б.О., 2019 г.	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Хреников Б.О., 2019 г.
10-11	КТНД	Программа курса «Подготовка девушек к жизни», «Подготовка юношей к жизни» 10-11 кл. Авторы: Ш.А. Мирзоев, Т.Г. Саидов. Институт педагогики имени А.А. Тахо-Годи 2010г.	«Культура и традиции народов Дагестана» Авторы: А.Г. Саидова, Т.Г. Саидов. 2010г. Лекционный материал
10-11	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо-Годи	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2000 Лекционный материал.
10	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
11	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 33344 экз., в том числе: учебной литературы - 25394 экз., методической литературы - 326 экз., справочной - 104 экз., художественной литературы – 8528 экз.. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 90 %. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа-интернат подключена к сети Интернет. Провайдером является «Оптимасеть». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы-интерната позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности

используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы-интерната активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы-интерната существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе-интернате достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить во всех классах мультимедийное оборудование.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 930 квадратных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 28 учебных кабинетов; - 1 мастерская (по обработке дерева); - спортивная площадка; - столовая; - кабинет воспитательной работы; - Wi-Fi зоны - футбольное поле; - баскетбольное поле	- медицинский кабинет; -кабинет психолога - библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класс; - методический кабинет;
--	---

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Не во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя и выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2022 году в школе функционировал один компьютерный класс на 14 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось мультимедийный проектор, интерактивная доска.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеется шамбо, оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты.
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное

ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, и 12 камер видеонаблюдения в целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе.

Для сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Оснащенность кабинетов и материально – техническая база . Русский язык и литература.

Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Все календарно-тематические планы, рабочие программы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором школы в сентябре 2022 года..

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся по предметам по выбору учащихся.

Так, например- В 9-х классах проходит «Подготовка к ОГЭ» по материалам И.П. Цыбулько, «Решу ОГЭ».

- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько и с использованием рабочих тетрадей « Я сдам ЕГЭ!», «Решу ЕГЭ».

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям.. По результатам анализа отмечают проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1.Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.

- 2.Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассных занятий.
3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
4. Внедрять новые технологии обучения.
5. Активизировать работу с одаренными детьми в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат 11»
6. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
8. Работать над повышением качества знаний учащихся.
9. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы.
10. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
11. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно – коммуникационных технологий обучения и воспитания.
12. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы с целью проверки остаточных знаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущие контрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги).

Наряду с традиционным уроком в своей работе учителя используют следующие технологии и методы обучения

- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;

- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Учителя ШМО работают по повышению методического и профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В рамках самоанализа школы была проанализирована работа МО по направлениям, контрольные срезы знаний учащихся по русскому и проведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

Математика, информатика, физика

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ., составители: Ш.А.Алимов, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11 классы А.Г.Гейн, А.Б.Сенокосов. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором школы в сентябре 2022 года. Утверждены планы факультативов, предметов по выбору учащихся.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Оборудованы кабинеты информатики, математики, физики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической декаде, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

История, обществознание, история Дагестана.

Образовательная область «Истории» представлена предметами: «Обществознания», «История Дагестана».

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ

Преподавание предметов **«Биология»**, **«География»**, **«Химия»** соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений. Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором школы-интерната.

Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, дополнительную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологии, химии, географии. Кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Остальные кабинеты не имеют оснащения.

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления педсоветах и на заседаниях ШМО.

Все учителя ШМО естественно-научного цикла владеют и широко используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые, игровые технологии, технологии критического мышления, учебной дискуссии, проблемного обучения, деловой игры. На заседаниях методического объединения учителя обмениваются опытом использования современных технологий на уроках и влиянии их на качество знаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроков можно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативы и творческих способностей учащихся, что способствует развитию интереса к предметам естественно-научного цикла.

Технология, физическая культура, ОБЖ

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В этом учебном году в состав МО учителей эстетико-спортивно-технического цикла входят предметы технология, физическая культура, ОБЖ. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых

умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей эстетического цикла технологии, физической культуры, ОБЖ школы составлены согласно программе Министерства Образования РФ, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

Кабинет технологии (мальчики) .В кабинете имеется очень много дополнительной литературы.

Оборудования:

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Токарный станок по дереву | - 1 шт.; |
| 2. Токарный станок по металлу - | - 2 шт |
| 3. Точильный станок | - 1 шт.; |
| 4. Верстаки столярные | - 3 шт. |

Инструменты:

- | | |
|---|--------|
| 1. Рубанок стальной | -4 шт |
| 2. Фрезерный станок | -1 шт |
| 3. Молоток | - 6 шт |
| 4. Плоскогубцы | -6 шт |
| 5. Стамеска | -4 шт |
| 6. Стенды: | |
| 7. «Виды токарных резцов» | |
| 8. «Виды резьбы» | |
| 9. «Правила Техники безопасности при работе на токарном станке» | |
| 10. «Инструменты для нарезания резьбы» | |
| 11. «Правила внутреннего распорядка в мастерской» | |

12. Правила Т.Б. при работе на фрезерном станке

13. Наладка и настройка рубанка

Инструменты:

1. Рубанок - 6 шт

2. **Кабинет технологии. Кабинет обслуживающего труда (девочки)**

Стенды:

1. Техника безопасности при работе с утюгом
2. Техника безопасности при работе на швейной машине
3. Техника безопасности при работе с ручными инструментами
4. Измерение фигур
5. Виды швов
6. Работы учащихся

1. Раздаточный материал

2. Инструменты:

Ножницы маленькие - 10 шт.;

Ножницы большие - 12 шт.;

Наличие методической литературы:

1. Технология 5, 6, 7, 8, кл. –автор В.Д. Симоненко
2. Технология обработка ткани – 5, 6, 7, 8, – автор В.Д. Симоненко

3. Учись учиться
4. Мягкая игрушка
5. Основы кулинарии
6. Изготовление моделей платья по журналам мод.

Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:

Имеется спортзал для занятий физической культурой и спортом.

Борцовский зал.

Спортивные площадки (размеры и техническое состояние)

Волейбольная площадка 81 м². Оснащены необходимым оборудованием.

Игровая площадка 180 м². Оснащена необходимыми снарядами, на которой проходят ежегодные испытания.

Футбольное поле 2400 м²

Спортивное оборудование и инвентарь:

- Скамейки гимнастические -2шт
- Стенка гимнастическая – 4 шт
- Козел гимнастический -1шт
- Конь гимнастический - 1шт
- Перекладина -1шт
- Гантели (разные) – 2шт
- Гири -2 шт
- Комплект бадминтонный – 4шт
- Ракетка бадминтонная – 6шт
- Стойка бадминтонная – 1шт
- Мяч баскетбольный – 5шт
- Мяч волейбольный -3 шт
- Мяч футбольный – 2 шт

- Сетка волейбольная – 1 шт
- Скакалка гимнастическая -10 шт
- Обруч металлический – 5шт
- Канат для перетягивания - 1шт
- Мостик гимнастический – 1шт
- Мешок для прыжков – 5шт
- Мяч для метания -5 шт
- Мяч прыгунок – 5шт
- Мяч игровой -5шт
- Свисток – 10 шт
- Палочка эстафетная – 5 шт
- Полоса препятствий для эстафет – 2шт
- Барьер легкоатлетический -3шт
- Граната для метания -4 шт
- Секундомер -2 шт
- Ядро для толкания -6шт
- Ракетка для настольного тенниса – 4шт
- Сетка для настольного тенниса -2шт
- Теннисный стол -2шт
- Шарик для настольного тенниса -10 шт
- Шахматы гроссмейстерские – 10шт
- Шашки –10 шт

Английский язык

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует базисному учебному плану для общеобразовательных классов. Рабочие программы составлены учителями на основе базисной программы для общеобразовательных школ .

Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором школы-интерната.

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ по английскому языку. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по английскому языку, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные в опросы и пути их реализации.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности.
4. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.
6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
9. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.
10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.

Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточных знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению «проблемных» тем. В течение года проводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

В своей работе учителя наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие в школьной методической неделе, проводят открытые уроки по теме самообразования.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы-интерната;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы-интерната, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2022 году.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

12- 20 марта года и с 15 по 20 мая 2022 г согласно ВШК в начальной школе прошла ВСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Итоги контрольной работы по русскому языку учащихся начальной школы за 2022 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
3 четверть	2 кл	45	38	10	13	11	4	87,5 %	57%	3,6
	3 кл	49	42	8	14	15	6	92,5 %	45,6%	3,4
	4 -кл	53	47	9	18	13	7	76 %	44,4 %	3,4
		147	127	27	72	39	17	84,3 %	49%	3,4
4 четверть										
	2 кл	45	41	11	11	14	5	87,8 %	53,6%	3,6
	3 кл	49	47	11	12	13	11	89,3 %	48,9%	3,2
	4 -кл	53	50	14	15	12	9	82%	58,4%	3,6
		147	138	36	38	39	25	86,3	53.6	3,4

Выводы: по сравнению с 3 четвертью успеваемость в 4 четверти по русскому языку увеличилась на 2,1%, качество на 4,6 %.

Рекомендации:

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года.

Итоги контрольной работы по математике учащихся начальной школы за 2022 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% успеваем	% качества	Средний балл
3 четверть	2 кл	45	38	10	13	11	4	88,5 %	57%	3,6
	3 кл	49	42	8	14	15	6	86,0 %	52%	3,3
	4 -кл	53	47	9	18	13	7	84,5 %	57 %	3,6
		147	127	27	45	39	17	86,3 %	55,3%	3,5
4 четверть										
	2 кл	47	39	13	8	14	4	89,7%	53,8%	3,7
	3 кл	49	42	13	12	13	4	90,4%	59,5%	3,8
	4 кл	55	51	12	17	15	7	86,2%	56,8 %	3,6
		151	132	38	37	42	15	88,7 %	56,7%	3.7

Выводы: по сравнению с 3 четвертью успеваемость в 4 четверти по математике увеличилась на 2,4 %, качество на 1,4%.

Рекомендации:

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года.

Проверка техники чтения 2022 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% успеваемость	% качества	Средний балл
3 четверть	2 кл	45	41	16	10	10	5	87,8 %	63,4 %	3,9
	3 кл	49	44	24	11	4	5	88,6 %	79,5 %	4,2
	4 кл	55	51	12	17	13	9	82,3 %	56,8%	3,6
	Итого	149	136	52	38	27	19	86,2%	66,4 %	3,9
4 четверть	2 кл	61	42	17	11	9	5	87,8%	68,2 %	3,9
	3 кл	49	42	18	15	9	5	88 %	78,5%	4,3
	4 кл	55	51	13	13	16	9	82,3%	50,9 %	3,1
	Итого	165	135	48	40	34	19	86,0%	65.8%	3,7

Выводы: по сравнению с 3 четвертью успеваемость по технике чтения уменьшилась на 0,2%, качество уменьшилось на 0,6%

Рекомендации:

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	424
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	213
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,1
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/ 23, 5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе Всего 80 чел	19,0
1.19.1	Регионального уровня	0,47
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 46,3%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/43,4 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	39/56,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/56,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.27.1	Высшая	6/8,6%
1.27.2	Первая	5/ 7,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	2/2,8
1.28.2	Свыше 30 лет	7/ 10,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 14,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/ 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 %

Истекший учебный год получился насыщенным, интересным и плодотворным.

Анализ деятельности школы-интерната выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы-интерната, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
6. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
7. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2023 год

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
6. Внедрить в практику ФГОС -3 нового поколения в 1-х и 5-х классах..
7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая учащихся к исследовательской деятельности.
8. Повышать профессиональную компетентность учителей.
9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
10. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
11. Продолжить работу по преемственности между начальной школой, основным и средним звеном школы.
12. Систематизировать работу по здоровьесбережению , направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
13. Работать над укреплением материально-технической базы .

Самообследование воспитательной работы за 2022г.

Воспитательная работа в 2022 году ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» проводилась в соответствии с Рабочей **Программой воспитания**, одобренной и рекомендованной к работе министерством просвещения РФ от 23.06.2022 г

Цель воспитания: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт и делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания в 2022г.:

Патриотическое воспитание,

Эстетическое воспитание,

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,

Экологическое воспитание,

научного познания.

Гражданское воспитание,

Духовно-нравственное,

Трудовое воспитание,

Ценности

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО ООО.

В Рабочей программе модулей одиннадцать:

Основные школьные дела,

руководство,

Внеурочная деятельность,

Работа с родителями,

Классное

Урочная деятельность,

Профориентация,

Самоуправление,

Предметно-пространственная среда,
мероприятия,
безопасность,

Внешкольные
Профилактика,
Социальное партнерство.

С 5 сентября каждая учебная неделя в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна по понедельникам в 8.00час.

С 5 сентября 2022 года в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» как и во всех российских школах стартовал внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители.

«Разговоры о важном» - это не классный час, классные часы остаются и должны быть направлены на решение проблем и задач классных коллективов.

В связи с введением в действие Федеральных конституционных законов «О Государственном флаге Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 1-ФКЗ), «О Государственном гербе Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 2-ФКЗ), «О Государственном гимне Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 3-ФКЗ) и приказом Минобрнауки России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России» от 01.02.02 № 271 Министерство образования Российской Федерации рекомендует образовательным учреждениям всех типов организовывать воспитательную деятельность с обучающимися по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

В ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» практикуются следующие методы и формы по приобщению учащихся к государственной символике:

1. Наглядный материал в рекреации школы:

- «Государственный флаг РФ и РД»;
- «Государственный герб РФ и РД»;
- «Государственный гимн РФ и РД»;

2. Наглядный материал на стендах классного уголка:

- «Государственный флаг РФ и РД»;
- «Государственный герб РФ и РД»;
- «Государственный гимн РФ и РД»;
- «Народы РФ, РД, их обычаи и традиции»;

«Субъекты РФ».

В классах были проведены следующие виды деятельности:

Содержание	Формы воспитательной деятельности
Получение представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, государственными	Плакаты, картины, беседы, чтение книг

символами Республики Дагестан	
Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина.	Беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры по гражданскому и историко-патриотическому содержанию, изучение основных и вариативных учебных дисциплин.
Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России.	Беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр кинофильмов, фестивали, праздники, мероприятия, экскурсии, путешествия, туристско-краеведческие экскурсии, изучение вариативных учебных дисциплин.
Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.	Беседы, проведение классных часов, просмотр учебных фильмов, участие в подготовке и проведении мероприятий, государственным праздникам.
Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина.	Проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовка и проведение игр военно-патриотического содержания, спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на тему героизма ветеранами и военнослужащими, проектная деятельность.
Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни.	Беседы, народные игры, организация и проведение национально-культурных праздников.

Целью, которых было привитие таких видов ценностей, как: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Результаты, которых достигла школа по данному направлению:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия, социальной и межкультурной коммуникации;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Одной из приоритетных направлений в воспитательной деятельности ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» является воспитание **гражданско-патриотических** качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе разработан план гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2022 – 2023 учебный год.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Формы патриотической работы по направлениям: Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, краевых, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждались планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

В новом учебном году в школе стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на нулевом уроке ребята с классным руководителем изучали различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом.

В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» для учащихся 1-11 классов прошли просмотры короткометражных художественных фильмов. После просмотра фильма обучающиеся активно участвовали в обсуждении фильма, рассказывали о своих чувствах во время просмотра, давали характеристику главным героям, как положительным, так и отрицательным, сравнивали и анализировали поступки, слова героев, делали выводы.

В День знаний в школе традиционно проводились Уроки Мира, уроки о родном крае, викторины и конкурсno-игровые программы, рассказывающие об истории родного края с приглашением работников ОМВД РД по Бабаюртовскому району..

В День чествования пожилых людей отряд волонтерского движения юнармейцев «Молодость» поздравили жителей села и вручили поздравительные открытки, букет цветов и оказали помощь по хозяйству с. Бабаюрт.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. В дни Конституции РФ, в 5-11 классах прошли тематические беседы «Конституция - основной закон страны».

В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. В конкурсе рисунков и плакатов «Моя Россия» активно приняли участие 1-11 классы, в фойе школы была организована выставка работ учащихся нашей школы, оформлены экспозиции: «Символика страны, республики и Бабаюртовского района», «Герои-земляки».

В «День солидарности в борьбе с терроризмом» для учащихся 1-11 классов проведены классные часы на тему: «День памяти жертв Беслана», «Как себя вести при угрозе теракта?», "Скажем терроризму - «НЕТ", проведена акция «Белый журавль».

Учащиеся 11 класса приняли участие в районном мероприятии "День призывника" с целью повышения статуса нравственно-патриотического воспитания детей.

Ежегодно в школе организовывается месячник правовых знаний, в течение которого проводятся различные мероприятия: викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы по теме «Наши права и обязанности», беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». Для более взрослых детей была организована викторина «Права детей детям!». В начальных классах прошло мероприятие «Законы, по которым мы живём». Для учащихся школы проведено мероприятие "Наши права и обязанности" с использованием электронной презентации «Права детей». Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

18 ноября 2022 года в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи, проведена лекция сотрудниками системы профилактики по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В ходе месячника правовых знаний были проведены уроки толерантности в 1-4 классах «Возьмемся за руки», 5-11 классах «Мы разные – но мы вместе!». Учителем физической культуры была организована спортивная игра «Веселые старты».

В школе проводился ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе проведены уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества», проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 класса, посвященный Героям России

«Героями не рождаются, героями становятся», дискуссионный клуб «По следам истории», опрос-викторина «Гордимся славою героев». Классные руководители 1-4 класса провели классные часы, посвящённые подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. Для учащихся была организована выставка рисунков «Герои глазами детей».

Согласно плану воспитательной работы для учащихся 1-4 классов прошли классные часы «Я – маленький гражданин России», «Родина для каждого из нас...», в ходе которых ребята давали ответы на вопросы: «Что значит быть гражданином России?», «Каким должен быть гражданин России?», а также стали участниками проекта «Россия – это мы!».

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», акциях «За наших...». В акциях приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в специальной военной операции. В своих письмах школьники выражали искреннюю признательность армейцам, высказали слова поддержки наших ребят, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей. Школьники написали им простые и очень теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы. В школе проходила акция «Посылка солдату» в которой приняли активное участие дети, родители, сотрудники учреждения. Они собирали в посылках теплые вещи, продукты, сладости, средства личной гигиены, дети писали письма и рисовали картинки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране. Пожелали отличной службы, крепкого здоровья, и верных друзей.

Учащиеся школы приняли активное участие в волонтерской деятельности. Так, учащиеся старших классов, отряд юнармейцев «Молодость» оказывали помощь семьям мобилизованных граждан, очищали от снега территорию памятника воинам, погибшим в ВОВ.

Выводы:

Работа в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Все мероприятия календарного плана, запланированные на 2022 г. были выполнены, отчеты по мероприятиям размещались в социальных сетях.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

В рамках реализации Программы воспитания обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 98%);
- Уроки мужества («День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда», «210-летие со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года») (процент охвата – 95%);
- Неделя безопасности (процент охвата – 89%);
- Месячник «Золотая осень» (процент охвата - 97 %);
- День учителя (процент охвата – 96%);
- «Мы разные, но мы вместе» (процент охвата – 83 %);
- «Дни правовых знаний» (процент охвата – 88 %);
- «Истоки» (процент охвата – 93 %);
- Неделя воинской славы («День неизвестного солдата», «День конституции РФ») (процент охвата - 100%);
- «Новогодний переполох» (процент охвата - 100%);

- уроки мужества «Была война, была блокада...» (процент охвата – 100%);
- акция «Бессмертный полк» (100 %);
- акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (10%);
- акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);
- мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 83%),
- «Мы против коррупции»-95%.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГКОУ РД «БСШИ №11» на 2022 год.

Актуальной проблемой в повышении компетентности классного руководителя оставались вопросы профилактической работы с трудными подростками. А также компьютерная грамотность каждого классного руководителя

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 75% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год))
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по шашкам,

	шахматам; экскурсиях , кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков»...
--	--

Лучшие праздники, акции, встречи с интересными людьми подготовили и выпустили по ним видеоролики классные руководители: Халидова Э.А., Мусакаева А.М. – 1 а кл, Арсланбекова Г.М. и Патахова А.А. -1 б кл, Махмудова А.Е. -2 а кл., Ильясова М.М., Гасаналиева А.А. – 2 б кл., Аджиева Г.М. и Гаджиева Г.А. -3 а кл., Залибекова З.И. и Мантиева М.А.- 3 б кл., Атавова З.К. и Халидова И.А. – 4а кл, Матиева М.М., Алипова И.А.- 4 б кл., Салиева А.Х.,-6 а кл., Герейханова З.В. 6 б кл., Винс Е.В. – 7б класс, Казанбиева Ф.Ш.-7 а кл., Мисирбиева Р.Т. 8а кл., Абдуразакова У.Ш. 9а кл., Хамутаева З.Н -9б кл., Юсупова Б.Я. 10 кл.,

Соотношение количества мероприятий по модулям воспитательной работы



ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ



- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные СМИ»
-
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности»
- Модуль «Техническое творчество»

Результаты посещенных уроков начальных классов, 5-11 классов показали :

-на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы-интерната используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы –интерната следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу-интернат в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами учкома по проверке внешнего вида обучающихся.

Ногаева Т.У. –руководитель школьного театра, которая за короткий срок представила сказку «Морозко» на новогоднем празднике.Очень востребованное внеурочное занятие.

Все уроки Мужества, посвященные памятным датам по отдельному плану проводятся интересно учителями истории и обществознания.

«Профориентация» для СОО, ООО – инвариантный, для НОО-вариативный.Задача модуля - организовывать профориентационную работу со

школьниками. Социальным педагогом Магомалиевой Т.Г., педагогом психологом Биймурзаевой М.Б., классными руководителями проведены тесты и диагностика по профориентационному направлению.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в ПЧ с. Бабаюрт; встречи с работниками службы занятости населения с. Бабаюрт, интересными людьми района, родителями; анкетирование; беседы. встречи со студентами (выпускниками школы-интерната), КТД «День самоуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др	Организация встреч с сотрудниками ПЧ , кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств с. Бабаюрт, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах.

Всего программ по **дополнительному образованию** 14. Всего обучающихся 275. Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы , художественной, спортивной и социальной направленности. Все программы дополнительного образования опубликованы на сайте школы-интерната в соответствии с новыми требованиями. По данному модулю можно отметить хорошую работу художественной направленности Винс Елену Владимировну, Алиеву Ашуру Алихановну. Спортивных кружков: Магомедгаджиевых Османа Магомед.. и Магатова Р.З, Большую помощь в воспитательной работе оказывает специализированный центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» под чутким руководством Омарова Омара Ибрагимовича. Много классных часов, метод. объединений, уроков безопасности с применением видео роликов проходят в Точке роста. Следует отметить кружки по шахматам Бекболатову С.Б., по компьютерам Бекболатова М.Ш..уроков Мужества , которые по отдельному плану проводятся не только классными руководителями , но и учителями истории Арслахановой А.К. и Мусаевой Л.Х. учителями родных языков Адильсаидовой А.К., Магомедовой Н.М. Алиевой З.К. .

Особое место в воспитательной работе уделяется деятельности ученического **самоуправления**. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности.

Реализованные проекты ученического самоуправления

1. Экологическая акция «Нам не все равно!»,
2. «Новый год шагает по планете» Сохранение школьных, семейных традиций,
3. «Спорт нам поможет силы умножить» Воспитание культуры ЗОЖ, культуры семейных отношений, укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка. Беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков, спортивные песни, акции против наркомании, курения, алкоголизма; показательные спортивные выступления, игра «Зарница», занятия в спортивных кружках, секциях.
4. «Отечество» Формирование у ребят любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны, воспитания у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение обучающихся к истокам национальной культуры. Викторины на знание истории, быта, традиций родного края; выставки народных костюмов, украшений, предметов быта, концерты, конкурсы, «Масленица», встречи с ветеранами ВОВ, чествование ветеранов, организация работы по вручению поздравительных открыток, торжественные митинги, концертная программа ко дню Победы в ВОВ, гражданская акция «Бессмертный полк».
5. «Доброе сердце» Участие детей в общественно-значимой деятельности, формирование их гражданской позиции. Военно-спортивные игры, смотры, спортивные соревнования, посещение музеев, памятных мест Дагестана, встречи с ветеранами ВОВ.
6. «Зеленый мир» Участие детей в решении экологических проблем, популяризация экологических знаний, выставки, трудовые операции по охране природы, конкурсы плакатов, кроссвордов на экологическую тему, игры по народным приметам, конкурсы экологических идей и проектов, их защита.
7. «Делу - время» Развитие трудовых навыков и умений детей, содействие юношеству в выборе профессии, участие детей в общественнозначимой деятельности. Эстафеты любимых занятий, ролевые игры, акции и трудовые десанты по поддержанию чистоты, благоустройство класса, школы, улицы, города; деятельность ТО и ТБ, встречи с интересными людьми с. Бабаюрта.
8. «Вместе за здоровое будущее» Организация досуга школьников, профилактика правонарушений, употребления наркотических и токсических веществ среди детей и подростков.
9. Благотворительная акция «Твори добро» Воспитание милосердия к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Созданная в школе социально-психологическая служба (администрация, родители, учителя, психологи, социальные педагоги) оказывает максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающему к окончанию школы психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

Система работы по **профилактике правонарушений** среди обучающихся в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» действует уже много лет. Основная направленность социально-психологической службы – это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Этой службой сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящего на различного вида учетах, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка, медико-психологическими центрами.

Проводятся заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе обучается 433 учащихся, из них состоящих на учете в школе – 3, из них на учете в ПДН – 0, детей, оставшихся без попечения родителей 12.

Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет более детально взглянуть на проблему ребенка, выявить нарушения в развитии. После проведенного анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами. Большое значение имеют культурно-массовые мероприятия, которые позволяют объединить класс, направить детскую энергию в нужное русло, выявить лучшие стороны детей.

Мероприятия в школе проводятся по разным направлениям: - в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», фестиваль солдатской песни, игра «Зарница», смотр строя и песни. - мероприятия духовно-нравственного направления: «День матери», «Твори добро!», «День пожилых людей», , «День единства народов Дагестана».

Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать», «Веселые старты», соревнования по футболу «Кожаный мяч» в рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», спартакиада «Сильные, смелые и ловкие», соревнования по минифутболу, Всероссийский день бега «Кросс Нации».

Ведется систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**: создан отряд ЮИД, проводятся открытые мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Дорожная азбука», организуются выставки рисунков, стенгазет, конкурс рисунков на асфальте. Отряд ЮИД участвует в территориальном конкурсе «Безопасное колесо».

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в территориальном конкурсе рисунков и плакатов «Правила дорог глазами детей», «Мы за безопасность на дорогах», конкурсе «Я с дорогой на Вы», конкурсе стенгазет, посвященных пропаганде изучения правил дорожного движения.

Большое внимание уделяется **пропаганде здорового образа жизни**. Проводятся спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», Дни здоровья, классные часы «Быть здоровым модно», Урок здоровья «Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Полезные привычки», «Полезные навыки»; конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ; участие в районной антинаркотической акции «Будущее в наших руках», ежемесячно проводятся спортивные соревнования по параллелям: первенство по футболу, волейболу; спортивные эстафеты, игры, которые проходят под девизом: «Спорт — против наркотиков!», «Здоровым быть – модно».

Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении семинара по воспитательной работе Творческое Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Выводы: Родители школы –это большие помощники в проведении классных мероприятий, в приобретении мебели , штор, и организации поездок. Работа способствовала улучшению микроклимата в школе-интернате, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. На итоговой конференции школы подарками и Грамотами были поощрены 22 активные родители.

Плодотворная и эффективная воспитательная работа дала свои результаты.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

1. Махмудова А.Е.-воспитатель 2а класса получила благодарность за участие в республиканском конкурсе «Постановка сказки с учащимися начальных классов»;
2. Винс Е.В.педагог дополнительного образования - победитель территориального конкурса педагога дополнительного образования в номинации «хоровое пение» .
3. Биймурзаева М.Б.-педагог психолог - участник конкурса видеороликов психолого-педагогических классов по Республике Дагестан. Ее видеоролик признан лучшим и включен на Всероссийский конкурс психологов..
4. Магатов Р.З. учитель физкультуры, педагог дополнительного образования подготовил 3-х победителей и 2-х призеров в районных соревнованиях по тайскому боксу .В настоящее время он на соревнованиях в г. Каспийске в открытом чемпионате первенства Дагестана по тайскому боксу.
5. Магомедгаджиев М.И.- руководитель футбольной команды школы. Ученик 9 «б» класса Магомедгаджиев Гаджи входит в районную футбольную команду, которая стала победителем на всероссийских соревнованиях по футболу в Н.Новгороде.
6. Магомедгаджиев О.И. - педагог дополнительного образования, подготовил команду девочек - победителя территориальных соревнований по волейболу .

Достижения учащихся:

Мероприятие	Обучающийся, уровень участия
Веселые старты	Махачкала 3 место (руководитель Манапов А.А.)
Военно-спортивная игра «Зарница»	Учащиеся 11 кл., Муртазалиев Руслан, Рамазанов Магомед заняли 1 места: Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры, посвященной 77 годовщине Великой Победы.
Всероссийский турнир по боксу Кубок АК-СУУ	Ученик 6 «а» кл., Алиев Мухаммад занял 1 место: г.Нальчик
Первенство по настольному теннису среди девушек 2004 г.р. и моложе в Бабаюртовском районе.	Ученица 7 «а» кл., Манапова Амина заняла 1 место:.
«Выступление агитбригады «Здорово – жить здорово»	Территориальный конкурс. 1 место рук Картгишиева С.Г.
«Очаг мой, родной Дагестан» выступление художественной самодеятельности	Территориальный конкурс. 1 место рук Картгишиева С.Г.
Первенство РД по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р. и моложе. Первенство по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р. (финал)	Ученица 8 «б» кл., Герелова (Малачилаева) Аминат. заняла 2 место: награждена Дипломом 1 степени
Первенство Бабаюртовского района по Тайскому боксу	Уч-к 2 «а» кл., занявший 1 место – Отевов Юсуп, Уч-к 8 «б» кл., занявший 1 место – Магомедов Газали, Уч-к 6 «а» кл., занявший 1 место – Магомедов Ахсан, Уч-к 7 «б» кл., занявший 2 место – Далгатов Исламдин, Уч-к 8 «а» кл., занявший 3 место – Бабаев Рамазан.
Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященный	Грамотами и медалями награждаются ученики 10-11 класса, занявшие призовые места: 1 место- 7 ученико, 2-место 6-учащихся, 3-место 3-е.

100-летию ДАССР	
«Шамилиада» территориальная спартакиада по национальным видам спорта, посвященная памяти Имама Шамиля.	Грамотами награждаются 2-ученика занявшие 1-место, 1-ученик 3 место, Общекомандное 3 место
Территориальный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой, родной Дагестан» (Зажги свою звезду)	грамотами награждается , коллектив художественной самодеятельности ГКОУ РД «Бабаюртовская СШИ №11», занявшее 1 место
Первенство СШОР им. М-С.И. Умаханова по боксу посвященное памяти мастера спорта СССР Г.А. Муртузалиева среди юношей 2010-2011 г.р	грамотой награждается уч-к 5 «а» класса Манапов Арсланбек, занявший 1 место
Первенстве Бабаюртовского района по тайскому боксу	грамотой и медалью награждается уч-к 5 «б» класса, Мисриханов Рамазан, занявший 2 место
Первенство Кизляра по тайскому боксу	дипломом 1 степени и медалью награждается уч-к 7 «б» класса Мисриханов Алим, занявший 1 место
Республиканский турнир по вольной борьбе	дипломом 2 степени награждается уч-к 6 «а» класса Юнусов Сайдамир занявший 2 место
Первенство Республики Дагестан класса «б» по тайскому боксу;	грамотой награждается уч-к 8 «б» класса Исаев Баммат, занявший 2 место
Открытое первенство по спортивной борьбе, дисциплина «вольная борьба» «Спорт против наркотиков»	грамотами и медалями награждается Бийболатов Руслан уч-к 2 «б» класса, занявший 1 место – на первенстве Бабаюртовского района по вольной борьбе; 1 место – в первенстве Бабаюртовского р-на по вольной борьбе среди мл.юношей 2012-2013 г.р., 1 место – на первенстве Бабаюртовского р-на по вольной борьбе среди юношей 2013-2014 г.р. 2 место – на открытом первенстве школы им. Г.А.Ахмедова по вольной борьбе среди юношей; 2 место – на открытом турнире по вольной борьбе «Хасавюрт OPEN» среди младших юношей 3 место – на открытом турнире КМВ олимпийские надежды по вольной борьбе 3 место - на предновогоднем турнире по вольной борьбе «Хасавюрт OPEN» среди младших юношей 3 место – на открытом Республиканском турнире по вольной борьбе 3 место –

Территориальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	грамотами награждаются уч-ся 7 «а» класса, занявшие призовые места в 1 место - в номинации <u>в прыжке в длину с места.</u> 2 место – в номинации <u>в беге 60 м.</u> 3 место – в номинации <u>«Эстафетный бег»</u> Дибиров Ислам – 7 а кл Хадисов хабиб – 7 а кл Магомедов Ахсан – 7 а кл Хабибов Омар – 7 а кл Бекболатова Захра – 7 а кл Муслимова Патимат – 7 а кл Магомедова Хадижат – 7 а кл Дибирова Умукусум 7 а кл
За активное участие в жизни школы РОДИТЕЛИ Приказ № 051 от «13» мая 2022г.	грамоты награждаются родители учащихся ГКОУ РД «Бабаюртовская СШИ №11» за активное участие в жизни школы 1 а – Бекболатова Зульфия Нурмагомедовна 1 а – Черивханова Люсетта Залидиновна 2 а – Мухатова Барият Зайналбековна 2 б – Далгатова Кистаман Юнусовна 3 а – Аджиева Камиля Гасановна 3 б – Темирболатова Садия Абдуллаевна 4 а – Абакарова Анжела Вагитовна 4 б – Рамазанова Диана Курашовна 5 а – Тотурббекова Фарида Хайруллаевна 5 б – Залибекова Бурлият Саидовна 6 а – Багандова Гульбарият Абдуллаевна 6 б – Давлетмурзаева Динара Ахмедовна 7 а – Камбулатова Тотугуш Ахмедрашидовна 7 б – Хасиева Зайнаб Каримулаевна 8 а – Зубанова Зульфия Салмановна 8 б – Марданова Аида Сражутдиновна 9 а – Насрулаева Зазай Абдурахмановна 9 б – Малачилаева Патимат Макашариповна 11 – Магомедова Асият Магомедовна
Территориальный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой, родной Дагестан» (Зажги свою звезду», в номинации «Песня».	грамотой награждается уч-к 3 «б» класса Кулаев Эдиге, за активное участие и высокое исполнительское мастерство,

--	--

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса школы и требованиям ФГОС.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам школы эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В школе созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы.
4. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию учащихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания необходимых качеств личности.

Выводы по результатам самообследования:

1. ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность ОУ строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив ОУ определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. ОУ представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт использования современных образовательных технологий.
7. Управление ОУ основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В ОУ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы-интерната.
10. Повышается информационная открытость ОУ посредством проведения самообследования, отчёт о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
11. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.