

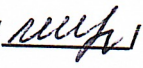
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Республики дагестан "Бабаюртовская средняя школа - интернат № 11"

"Рассмотрено"

На заседании МО

учителей нач.классов

Руководитель МО

Шаихова М.К. / 

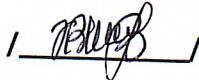
протокол № 1

От 30.09.2024г

"Согласовано"

Зам.директора по УВР

Карагишиева З.И.

/  /

От 30. 09 .2024г

«Утверждено»

Директор школы

Смаилов И.М.

/  /

Приказ № 83/2

От 30. 09.2024



Рабочая программа

предмета АВАР АДАБИЯТ

Для 3 "а" класса

на 2024-2025 учебный год

1 час в неделю (34 часа)

Составил учитель родного языка и литературы: Хайрулаева Г.С.

Категория: Соответствие занимаемой должности.

Тематическое планирование

По родному языку

Класс: 3 «а»

Учитель:Хайрулаева Г.С.

Количество часов:

1 час в неделю

Всего(34 часа)

Учебник:

Авар адабият. 3 класс Х.С.Вакилов, Т.М.Зургалова.

Москва Санкт-Петербург.Просвещение.2020г

Рабочая программа учебного курса
« Аварская литература » во 3 классе.

Пояснительная записка.

Настоящая программа по аварской литературе для 3 класса составлена на основе республиканского компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений, определяющими содержание данной рабочей программы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа 3 класса рассчитана на 34 часов (1 час в неделю), из них на развитие речи - 3 часа.

Курс аварской литературы в начальной школе – часть единого курса обучения предмету «Аварский язык» и «Аварского литературе». Начальный курс аварского языка и литературы должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета.

Специфика начального курса аварской литературы заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение аварского языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Предмет «аварский язык и литература» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции. Аварская литература является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение аварской литературы в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Цель рабочей программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом меж предметных и внутри предметных связей , логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников , ознакомление обучающихся с нормами литературного произношения, орфографией , синтаксическим строем аварского языка .

Задачи обучения .

Расширения читательского кругозора детей ;

Овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо , говорение , слушание);

Формирование речевых умений , обеспечивающих восприятие , воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

Обогащение словарного запаса , умение пользоваться словарями разных типов ;

Эстетическое , эмоциональное , нравственное развитие школьника ;

Пробуждение познавательного интереса к аварскому слову , стремление совершенствовать свою речь .

На ряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи , направленные на коррекцию умственной деятельности школьника.

Содержание дисциплины.

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентрира (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентрира три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

Во 3-м классе подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного.

Курс литературы во 3-м классе, строящийся с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Ведущая линия изучения литературы во 3-м классе – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования аварского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Основные виды тематических письменных работ по развитию речи .

- _ выразительное чтение художественного текста.
- _ составить простой и сложный план для устного и письменного пересказа литературного произведения.
- _ тексты повествовательного произведения уметь передать письменно и устно и анализировать.
- _ сочинения учащихся на свободную тему о своем труде.
- _ дать оценку прочитанному произведению, просмотренному фильму, или телевизионной передаче.

Связь с аварским языком.

- _ написать сочинение на политическую и бытовую тему.
- _ написать выборочное изложение по произведению повествовательного характера.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварской литературе.

В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать:

- _ в изученных произведениях найти связь с знаменательными датами.
- _ в изученных произведениях раскрыть типичные характеры главных героев.
- _ в изученных произведениях уметь определить композицию, сюжет и последовательность произведения (портрет героев).
- _ определить жанры произведения и их особенности.
- _ дать оценку критическим статьям.
- _ выучить наизусть предложенные по программе произведения

уметь:

- проследить темы аварской литературы в их историческом изменении;
- определять индивидуальное и общее в эстетических принципах и стилях поэтов и писателей разных эпох;
- определять идейную и эстетическую позицию писателя;
- анализировать произведение литературы с учетом художественных особенностей и жанровой специфики;
- оценивать проблематику современной литературы;
- различать героя, повествователя и автора в художественном произведении;
- осознавать своеобразие эмоционально-образного мира автора и откликаться на него;
- выявлять авторскую позицию, отражать свое отношение к прочитанному; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением.

Виды контроля:

- **промежуточный:** пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть. Развернутый ответ на вопрос, викторина, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов

- **итоговый:** анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

Литературное чтение на родном (аварском) языке 3-а,36
классов 2024-25_3 класс (5- дневная учебная неделя)

3а

№	Тема	Дата провед
1.	Расул Гамзатов "Родина аварцев ".	03.09.24
2.	М. Абдулаев "Лето"	10.09.24
3.	Лето в горах.Х.Казиев .	17.09.24
4.	Фазу Алиева "Дагестане"	24.09.24
5.	"Птицы наши друзья" А .Магомаев.	01.10.24
6.	"Осень".М.Газиев .	08.10.24
7.	"Осень" .К.Ушинский .	15.10.24
8.	И.Соколов-Микитов ."Лес".	22.10.24
9.	М. Магомедов "Ленивый "	05.11.24
10.	Б.Гаджиев "Маленький герой "	12.11.24
11.	М. Насрулаев "Голод"	19.11.24
12.	М.Магомедов "Два яблока"	26.11.24
13.	М.Абдулаев "Подлость лисы"	03.12.24
14.	М. Магомедов"Заяц"	10.12.24
15.	В.Осеева "Дружба"	17.12.24
16.	Урок 16	24.12.24
17.	Гамзат Цадаса "Ленивый ученик"	24.12.24
18.	М.Магомедов "Уважение"	14.01.25
19.	И. Утарбиев "Дети любят зиму "	21.01.25
20.	Г.Гаджиев " Гость"	28.01.25
21.	Хитрая чайка .	04.02.25
22.	Героический мальчик .	11.02.25
23.	С.Шахрулабазанов "Голубь"	18.02.25
24.	Летний день	25.02.25
25.	М. Абдулаев " Мамин праздник "	04.03.25
26.	Г. Расулов"Мальчик и дерево"	11.03.25
27.	М. Хириясулаев "Воскресенье "	18.03.25
28.	9 май	
29.	Расул Гамзатов "Сааду "	
30.	"Родина ". Сказка	
31.	"Сабля". Рассказ .	
32.	Имам Шамиль. М. Саидов	
33.	"Имам Шамиль" Расул Гамзатов .	
34.	"Мысли о Родине"	
35.	Повторение	

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Республики дагестан "Бабаюртовская средняя школа - интернат № 11"

"Рассмотрено"

На заседании МО

учителей нач.классов

Руководитель МО

Шаихова М.К. / *мш*

протокол № 1

От 30.09.2024г

"Согласовано"

Зам.директора по УВР

Карагишиева З.И.

/ *З.И. Карагишиева*

От 30.09.2024г

«Утверждено»

Директор школы

Омаров И.М.



Рабочая программа

предмета АВАР АДАБИЯТ

Для 3 "б" класса

на 2024-2025 учебный год

1 час в неделю (34 часа)

Составил учитель родного языка и литературы: Хайрулаева Г.С.

Категория: Соответствие занимаемой должности.

Тематическое планирование

По родному языку

Класс: 3«б»

Учитель:Хайрулаева Г.С.

Количество часов:

1 час в неделю

Всего(34 часа)

Учебник:

Авар адабият. 3 класс Х.С.Вакилов, Т.М.Зургалова.

Москва Санкт-Петербург.Просвещение.2020г

№	Тема	Дата провед
1.	Расул Гамзатов "Родина аварцев ".	04.09.24
2.	М. Абдулаев "Лето"	11.09.24
3.	Лето в горах.Х.Казиев .	18.09.24
4.	Фазу Алиева "Дагестане"	25.09.24
5.	"Птицы наши друзья"А .Магомаев.	02.10.24
6.	"Осень".М.Газиев .	09.10.24
7.	"Осень" .К.Ушинский .	16.10.24
8.	И.Соколов-Микитов ."Лес".	23.10.24
9.	М. Магомедов "Ленивый "	06.11.24
10.	Б.Гаджиев "Маленький герой "	13.11.24
11.	М. Насрулаев "Голод"	20.11.24
12.	М.Магомедов "Два яблока"	27.11.24
13.	М.Абдулаев "Подлость лисы"	04.12.24
14.	М. Магомедов"Заяц"	11.12.24
15.	В.Осеева "Дружба"	18.12.24
16.	Урок 16	.
17.	Гамзат Цадаса "Ленивый ученик"	25.12.24
18.	М.Магомедов "Уважение"	15.01.25
19.	И. Утарбиев "Дети любят зиму "	22.01.25
20.	Г.Гаджиев " Гость"	29.01.25
21.	Хитрая чайка .	05.02.25
22.	Героический мальчик .	12.02.25
23.	С.Шахрулабазанов "Голубь"	19.02.25
24.	Летний день	26.02.25
25.	М. Абдулаев " Мамин праздник "	05.03.25
26.	Г. Расулов"Мальчик и дерево"	12.03.25
27.	М. Хириясулаев "Воскресенье "	19.03.25
28.	9 май	
29.	Расул Гамзатов "Сааду "	
30.	"Родина ". Сказка	
31.	"Сабля". Рассказ .	
32.	Имам Шамиль. М. Саидов	
33.	"Имам Шамиль" Расул Гамзатов .	
34.	"Мысли о Родине"	
35.	Повторение	