

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Республики Дагестан «Бабаюртовская средняя школа-интернат № 11».

Рассмотрено
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО
Мамашева Г.М./_____/

Протокол №1
от «_31_» 08.2022г.

Согласовано
зам.директора по УВР
Карагишиева З.И.
/_____/

от «_31_» 08.2022г.

Утверждено
Директор школы:
Омаров И.М.
/_____/

Приказ № ____ п.
от «_31_» 08.2022г.

Рабочая программа

предмета «Аварский язык»

для 11 класса

на 2023 -2024 учебный год.

Разработана в соответствии ФГОС

1 час в неделю (всего 34 часа)

Составил учитель аварского языка и литературы

Магомедова НУРБИКА Абдукаримовна

Категория: соответствие занимаемой должности

Тематическое планирование

по аварскому языку

Класс_: 11

Учитель: Магомедова Н.А.

Количество часов

Всего 68 часа , в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 4 .

Административных контрольных уроков 4 .

Планирование составлено на основе ФГОС

программа

Учебник_: __ Авар яз 7 кл. для общеобразовательных организаций

Авторы: .А. 2005 г.

название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература: Методика проведения аварского языка 2013 г. Р.М
.Даитбеково.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекса:

для 6-7 класса: Аварский язык. 2005г.

Распределение учебного времени в 7 классе выглядит следующим образом:

34 ч. (68 недели по 2 часу).

Цели и задачи учебного предмета «Аварский язык».

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения родного (аварского) языка в основной школе являются:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к аварскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение знаний** о аварском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах аварского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

характеристика учебного предмета «аварский язык».

Аварский язык – это родной язык аварского народа. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Аварский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Аварский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно – историческому опыту человечества.

№	Тема урока. аварского языка. 11 кл.	По плану 11кл.	По факту		По факту	Планируемые результаты УУД
1.	Повторение. Лексика авар.яз. Части речи. Сущ-ое. Прил-ое.	01.09				Повторить изученные темы в 5-6 классах. Знать части речи.
2.	Числительное. Местоимение.	08.09				Уметь найти в предложениях числит.и местоим.; определить каким членом пред.они яв- ся.
3.	Р/Р Работа по картине (описание внешности)	15.09				Развитие устной и письменной речи . уметь составить связ.текст.
4.	Глагол. Спряжение глаголов. 73-76	22.09				Уметь находить гл.в предложениях.
5.	Правописание личных глаголов ,их употребление.77-81	29.09				Уметь правильно употребить личных глаголов в письме.
6.	Переходные и непереходные глаголы.	06/10				Знать отличие между перех.и непереходными глаголами.
7.	Контрольный диктант.	13.10				Проверка орфографической и пунктуационной грамотности.
8.	Работа над ошибками.	20.10				Знать правила и уметь объяснить свои ошибки.
9.	Залог глаголов.	27.10				Дать понятие о залогах глагола. Уметь правильно употр.суффиксы.
10.	Наклонения глаголов.	10.11				Ознакомить с наклонениями гл. уметь определить накл.гл.
11.	Образование глаголов.	17.11				Знать как образуются глаголы и уметь правильно употр.суффиксы.

12.	Инфинитив.	24.11				Уметь правильно употребить инфинитив при устной и письменной речи.
13.	Причастие. Времена причастий и их образование.	01.12				Уметь определить время причастий. Составить предл.с причастиями.
14.	Именные глаголы. Суффиксы именных глаголов.	08.12				Уметь выполнить синтаксический разбор предложений.
15.	Контрольный диктант.	15.12				Проверка орфографической и пунктуационной грамотности .
16.	Работа над ошибками.	22.12				Уметь дать объяснения своим ошибкам.
17.	Понятие о деепричастиях. Правописание деепричастий.	29.12				Уметь находить в упр.деепричастие.и ставить вопрос.
18.	Сочинение «Мой друг»	12.01				Развитие письменной и устной речи учащихся.
19.	Понятие о вспомогательных гл.	19.01				Уметь составить предлож.с помощью вспомог.глаголами.
20.	Образование и правописание вспомог.глаголов.	26.01				Уметь составить предлож.с помощью вспомог.глаголами.
21.	Составные глаголы. Правописание. Роль глаголов в предложении.	02.02				Знать как образуются глаголы и уметь правильно употр.суффиксы.
22.	Изложение. «Арслан»	09.02				Развитие устной и письменной речи у уч-ся. Расширить сл.запас слов.
23.	Изложение. (письмо по плану)	16.02				Развитие устной и письменной речи у уч-ся. Расширить сл.запас слов.
24.	Понятие о наречии. Разряды наречий	23.02				Уметь выполнить синт.разбор предл.и выделить наречия.

25.	Образование наречий. Суффиксы, образ. наречий	01.03				Знать суффиксов наречий и уметь их выделить.
26.	Контрольный диктант.	15.03				Проверка орфографической и пунктуационной грамотности.
27.	Работа над ошибками.	22.03				Знать правила и дать объяснения своим ошибкам.
28.	Союзы. Понятие о союзах. Разновидности союзов.	05.04				Знать, какую роль выполняют союзы и уметь правильно их употр. в речи.
29.	Частицы.	12.04				Знать, какую роль выполняют частицы и уметь правильно их употр. в письме.
30.	Междометия.	19.04				Знать, какую роль выполняют междометия и уметь правильно их употр. в речи.
31.	Знаки препинания при междометиях.	26.04				Умение правильно расставить знаки препинания.
32.	Контрольный диктант.	17.05				Проверка орфографической и пунктуационной грамотности.
33.	Работа над ошибками.	24.05				Знать правила и дать объяснения своим ошибкам.
34.	Повторение и закрепление пройденных тем.					Уметь выполнить синтакс., морфолог., морфемный разбор.

35.	Повторение. Фонетика. Лексика.	04.09		06.09		Повторение изученных тем 5-7 кл. Уметь ответить на вопросы.
36.	Части речи.	11.09		13.09		Уметь определить части речи определённых слов.
37.	Понятие о синтаксисе. Словосочетание.	18.09		20.09		Уметь показать связь словосочетаний.

38.	Предложение. Разница между словосочетанием и предложением.	25.09		27.09		Уметь показать связь словосочетаний и отличие
39.	Построение предложений . Виды предл.по цели высказывания.	02.10		04.10		Уметь составить предложения и опред.их вид.
40.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	09.10		11.10		Умение составить предложений из словосочетаний. Найти гл.члены предложения.
41.	Контрольный диктант.	16.10		18.10		Проверка орфографической и пунктуационной грамотности.
42.	Работа над ошибками.	23.10		25.10		Уметь объяснить свои ошибки.
43.	Сказуемое ,выражение сказуемого.	30.10		08.11		Умение выделить грамматическую основу предл.
44.	Тире между подлежащим и сказуемым.	13.11		15.11		Уметь выделить подлежащее и сказуемое. Правильно ставить знаки.
45.	Сочинение «Осень».	20.11		22.11		Уметь излагать свои мысли о временах года письменно.
46.	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	27.11		29.11		Знать второст.чл.пред-я. Уметь отличить прямое дополнение от косвен.доп-ия.
47.	Определение. Приложение.	04.12		06.12		Уметь выполнить синтаксический разбор предложений.
48.	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	11.12		13.12		Знать второстепенные чл.предл.и уметь отличить обстоятельства.
49	Контрольный диктант.	18.12		20.12		Проверка орфографической и пунктуационной

						грамотности.
50	Работа над ошибками.	25.12		27.12		Уметь дать объяснения своим ошибкам.
51.	Обстоятельство образа действ. условия.	08/01		10.01		Уметь найти обстоятельства и определить к какому виду они относятся.
52.	Изложение «Метель».	15.01		17.01		Умение составить план и рассказать по плану.
53.	Изложение. (запись текста)	22.01		24.01		Письменное изложение текста, используя виды обстоятельств.
54	Однородные члены предл. Союзы при однор.чл. предложения.	29.01		31.01		Уметь из текста выписать предл. с однород. членами.
55	Обобщающие слова.	05.02		07.02		Умение составить предложения с обобщающими словами.
56	Обращение. Знаки препин. при обращениях.	12.02		14.02		Составление предложений с обращениями и умение правильно ставить знаки препинания.
57.	Вводные слова.	19.02		21.02		Знать, какое место занимают вводные слова в произведении.
58 59.	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	26.02 04.03		28.02 06.03		Проверка орфографической и пунктуационной грамотности.
60.	Обособленные члены предложения. Обособленное приложение.	11.03		13.03		Уметь выделить обособленное слово.
61	Обособленные прилагательные и наречия.	18.03		20.03		Умение выделить наречия и составить предложения с наречиями.

62.	Деепричастный оборот.	01.04		03.04		Место деепричастного оборота в письме.
63.	Односоставные члены предложения. Определенно-личные предл.	08.04		10.04		Уметь отличить односоставные предложения от двусоставных предложений.
64.	Неопределенно-личные предл-ия. Обобщенно-личные предл-ия.	15.04		17.04		Уметь найти и выписать односоставные предложения из произведений.
65.	Безличные предложения. Назывные предложения.	22.04		24.04		Уметь составить односоставные предложения и выполнить синтаксический разбор предложений.
66- 67.	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	29.04 13.05		15.05 22.05		Проверка орфографической и пунктуационной грамотности.