

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

ГКОУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»

ГКОУ "Бабаюртовская СШИ №11"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
начальных классов.
Руководитель ШМО:

Шаихова М.К.
Протокол №1
от «31» 08 .2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР:

Карагишиева З.И.

от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Омаров И.М.

Приказ №64
от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету " Дагестанская литература"

Учитель начальных классов Батыргазиева Гульнара Ярашевна.

Количество часов 34 ч (1 час в неделю)

2023г

Рабочая программа по Дагестанской литературе составлена:

1. Сектором родных литератур Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи. 5-11 классы.- Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2014 г.
2. Положения о рабочих программах МКОУ «Нововладимировская СОШ»
3. Учебного плана МКОУ «Нововладимировская СОШ» на 2015-2016 учебный год.

Учебник «Литература народов Дагестана» Авт.-сост.: Г.И. Магомедов, М.И. Шурпаева.- Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2009 г.

Литература народов Дагестана

Программа по Дагестанской литературе 1-4 классы.- Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2014. составлена сектором родных литератур Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи, положения о рабочих программах МКОУ «Нововладимировская СОШ», учебного плана МКОУ «Нововладимировская СОШ» на 2015-2016 учебный год.

Пояснительная записка

Данная программа построена с учетом многонационального характера литературы народов Дагестана для того, чтобы учащиеся имели возможность ознакомиться с творчеством известных поэтов и писателей нашей республики. Литература народов Дагестана наиболее сильна своей поэтической традицией. В силу этого в программу включено большое количество произведений поэзии.

Литература народов Дагестана, единая по историческим условиям своего развития и по идейно-образному устремлению, развивалась и развивается в силу многоязычия Дагестана на нескольких языках, в том числе и на русском. Трудности, связанные с многоязычием литературы, требуют от учителя особого подхода к изучению произведений, переведенных на русский язык. Следует учитывать, что при переводе часто теряется своеобразие подлинника. Дополнительные трудности возникают и при изучении стиля и языка писателя.

Особенности литературы народов Дагестана нашли свое отражение в содержании и структуре программы.

В 1-4 классах изучаются отдельные произведения поэтов и писателей Дагестана как литературное чтение. В 1-4 классах изучаются сказки народов Дагестана. Программа составлена так, что знания, полученные учащимися в 1-4 классах, углубляются, дополняются в 5-11 классах. Таким образом, систематический курс литературы народов Дагестана в 4 классе не прерывается, а переходит в качественно новый – в курс истории литературы народов Дагестана в 5-11 классах.

В программе даны три списка художественных произведений для систематического классного и домашнего чтения:

1) произведения, которые читаются и изучаются всеми учащимися в обязательном порядке;

2) произведения для дополнительного чтения, которые непосредственно связаны с соответствующими темами программы и читаются учащимися в обязательном порядке, но не разбираются подробно в классе;

3) произведения для внеклассного чтения, рекомендуемые учителем. Задача учителя заключается в том, чтобы, используя уроки внеклассного чтения, читательские конференции, различные виды пропаганды книги, всемерно расширять и направлять читательские интересы учащихся. Список произведений для внеклассного чтения может пополняться вновь выходящими книгами. Для уроков внеклассного чтения учитель из списков, данных в конце каждого класса, выбирает то или иное произведение или несколько, объединенных определенной темой.

Уроки литературы следует совмещать с широкой внеклассной работой. Это и занятия различных литературных кружков, и организация диспутов, литературных вечеров, театральных постановок, кинофильмов, краеведческая работа и т. п.

В приложении к данной программе дается Положение из «Норм оценки знаний, умений и навыков учащихся по литературе». Их можно использовать при оценке знаний по литературе народов Дагестана.

В помощь учителю в программе приводятся список научно-методической литературы и перечень основных знаний, умений и навыков, которыми учащиеся должны овладеть в итоге каждого года. В основу этого перечня взяты рекомендации к программе по русской литературе.

Программа по литературе народов Дагестана обращает внимание учителя на преемственность в обучении на разных этапах, систематизацию и обобщение знаний учащихся. В то же время курс литературы старших классов не дублирует то, что изучается в предыдущих классах.

В раздел «Межпредметные связи» определены возможные обращения литературы народов Дагестана к другим учебным предметам. Но это не значит, что на уроках дагестанской литературы необходимо освещать факты, известные учащимся по курсам других предметов, например, истории: знакомя школьников с исторической основой изучаемых произведений, учитель должен опираться на эти факты. Не следует также понимать взаимосвязь литературы народов Дагестана с музыкой, изобразительным искусством и др. как подробный анализ произведений этих видов искусства. Опираясь на имеющиеся знания и представления учащихся, необходимо по возможности устанавливать взаимосвязи произведений искусства на основе общности их тематики, проблематики, идейно-эстетических позиций автора.

В программу каждого класса включен перечень основных видов устных работ по литературе народов Дагестана. За основу этого перечня взято Положение из программы по русской литературе, что намного облегчает работу учителя, который опирается на знания и умения, сформированные в курсе русского языка и литературы.

Программа предусматривает также примерное распределение учебного времени на изучение каждой темы. Исходя из своих конкретных соображений, учитель может изменять количество выделенных на ту или иную тему часов.

В конце каждого класса указаны тексты, подлежащие заучиванию наизусть, которые тоже могут быть подвергнуты определенным изменениям.

Результаты изучения предмета «Литература народов Дагестана» в 1 классе.

Личностными результатами изучения предмета «Литература народов Дагестана» в 1 классе являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения предмета «Литература народов Дагестана» в 3 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

Предметными результатами изучения предмета «Литература народов Дагестана» в 1 классе является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ, сказку и стихотворение.

Требования к учащимся в конце обучения в 1 классе :

- Понимать содержание прочитанного.
- Уметь пересказывать небольшой текст своими словами и с опорой на картинку.

- Находить заглавие текста, называть автора произведения.
- Различать в практическом плане рассказ, сказку, стихотворение.
- Помнить 3 – 4 авторов и название их произведений.
- Знать наизусть не менее 3 стихотворений.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение курса литературы народов Дагестана в 1 классе отводится 2 часа в неделю при 33 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 66 ч.

Содержание учебного предмета «Литература народов Дагестана»

1. МОЙ ДАГЕСТАН -14 ч.

Р.Гамзатов «Мой Дагестан»
 А.Аджиев «Родной аул»
 Ф.Алиева «Закон гор»
 Р.Гамзатов «Песни о Дагестане»
 К.Темирбулатова «Мой аул»
 К.Темирбулатова «Степные дети»
 А.Меджидов «Воробьишко»
 Ахмед Джачаев «Горы».
 Закон гор (притча)
 И.А.Бунин «Дагестан»
 Расул Гамзатов «Дагестан, все, что люди мне дали»
 С.Тимошенко «Дербент»

2. ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ-20 ч.

Лиса и змея (Дагестанская народная сказка)
 Волк и дятел (Дагестанская народная сказка)
 Лиса и гусь (Дагестанская народная сказка)
 Лиса и барсук (Дагестанская народная сказка)
 Ворона и воронёнок (Аварская народная сказка)
 Краше то, что тебе нравится (Аварская народная сказка)
 Как глупый сын хана искал себе жену (Дагестанская народная сказка)
 Лепешка, которую никто не брал (Дагестанская народная сказка)
 Верная жена (Аварская народная сказка)
 Глупый волк (Ногайская народная сказка)
 Щедрый и жадный (Аварская народная сказка)
 Два вора (Дагестанская народная сказка)
 Глупый волк (Лакская народная сказка)
 Хромая нога не виновата (Ногайская народная сказка)
 Царь Сулейман и сова (Ногайская народная сказка)
 Три брата и дочь судьи (Ногайская народная сказка)
 Зайцы Музаира (Кумыкская народная сказка)
 Мулла и его жена (Аварская народная сказка)
 День - месяцу родня (Ногайская народная сказка)
 Охотничья овца (Ногайская народная сказка)
 Волшебное озеро (Дагестанская народная сказка)
 Второе рождение (Даргинская народная сказка)

Список произведений для внеклассного чтения в 3 классе

- ✓ Расул Гамзатов «День и ночь рождены для добра»
- ✓ Старый отец, его молодая жена и плешивый сын (Аварская народная сказка)
- ✓ Охотник и соловей (Лезгинская народная сказка)
- ✓ Медвежонок (Лакская народная сказка)
- ✓ Щедрый и скупец (Ногайская народная сказка)
- ✓ АЦИ-БАЦИЙ. (Дагестанская народная сказка)
- ✓ Старик Женали (Ногайская народная сказка)
- ✓ Кот и мышь (Лакская народная сказка)

В зависимости от конкретных условий и обстоятельств количество часов на изучение той или иной темы можно изменять.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|-------|--|--------------|-------|
| | МОЙ ДАГЕСТАН | | 1.09 |
| 1 | Р.Гамзатов «Мой Дагестан» | 1 | 8.09 |
| 2 | А.Аджиев «Родной аул» | 1 | 22.09 |
| 3 | Ф.Алиева «Закон гор» | 1 | 29.09 |
| 4 | Р.Гамзатов «Песни о Дагестане» | 1 | 6.10 |
| 5 | К.Темирбулатова «Мой аул» | 1 | 13.10 |
| 6-7 | К.Темирбулатова «Степные дети» | 2 | 20.10 |
| 8 | Вн.чт. Старый отец, его молодая жена и плешивый сын (Аварская народная сказка) | 1 | 27.10 |
| 9 | А.Меджидов «Воробьишко» | 1 | |
| 10 | Ахмед Джачаев «Горы». | 1 | |
| 11 | Закон гор (притча) | 1 | |
| 12 | И.А.Бунин «Дагестан» | 1 | |
| 13 | Расул Гамзатов «Дагестан, все, что люди мне дали» | 1 | |
| 14-15 | С.Тимошенко «Дербент» | 2 | |
| 16 | Вн.чт. Расул Гамзатов «День и ночь рождены для добра» | 1 | |
| | ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ | | |
| 17 | Лиса и змея (Дагестанская народная сказка) | 1 | |
| 18 | Волк и дятел (Дагестанская народная сказка) | 1 | |
| 19 | Лиса и гусь (Дагестанская народная сказка) | 1 | |
| 20 | Лиса и барсук (Дагестанская народная сказка) | 1 | |
| 21 | Ворона и воронёнок (Аварская народная сказка) | 1 | |
| 22 | Краше то, что тебе нравится (Аварская народная сказка) | 1 | |
| 23 | Как глупый сын хана искал себе жену (Дагестанская народная сказка) | 1 | |
| 24 | Вн.чт. Охотник и соловей (Лезгинская народная сказка) | 1 | |
| 25 | Лепешка, которую никто не брал (Дагестанская народная сказка) | 1 | |
| 26 | Верная жена (Аварская народная сказка) | 1 | |
| 27 | Глупый волк (Ногайская народная сказка) | 1 | |
| 28 | Щедрый и жадный (Аварская народная сказка) | 1 | |
| 29 | Два вора (Дагестанская народная сказка) | 1 | |
| 30 | Глупый волк (Лакская народная сказка) | 1 | |
| 31 | Хромая нога не виновата (Ногайская народная сказка) | 1 | |
| 32 | Вн.чт. Кот и мышь (Лакская народная сказка) | 1 | |
| 33 | Царь Сулейман и сова (Ногайская народная сказка) | 1 | |
| 34 | Три брата и дочь судьи (Ногайская народная сказка) | 1 | |

Перечень учебно – методических средств:

- ✓ Литература народов Дагестана. Авт.-сост.: Г.И. Магомедов, М.И. Шурпаева. - Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2009 г.
- ✓ Source: <http://l-skazki.ru/avarskie/>
- ✓ Source: <http://l-skazki.ru/dagestanskije/>
- ✓ https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-serp%3A%2F%2Fwww.lib05.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fcontent%2Fabout_us%2Fbibl.ukazatel_kadriya.doc&name=bibl.ukazatel_kadriya.doc&c=56084ffb759b
- ✓ by/bookreader.php/13194/Gamzatov_-_Moi_Dagestan.html
- ✓ skazbook.ru/dagestanskije-skazki