

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Республики Дагестан «Бабаюртовская средняя школа-интернат № 11».**

« Рассмотрено »
на заседании ШМО
учителей нач.классов
Руководитель ШМО
Шаихова М.К. /_____/

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Карагишиева З.И.
/_____/

«Утверждено»
Директор школы
Омаров И.М.
/_____/

Приказ №64
от 31.08.2023год

**Рабочая программа
«Родная литература (кумыкская)»
2класс
на 2023- 2024 учебный год.**

Составила: Алиева З.К.

Категория: высшая категория.

Пояснительная записка.

Календарно – тематическое планирование уроков кумыкской литературы во 2классе.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 ч.

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

« Къумукъ адабият» 2 класс.

Авторы: А.М.Саидов З.А. Адукова

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Рабочая программа по кумыкской литературе для 2класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Книга. Знания. - 3ч. Язык. Народ. Родина. -4ч.

Устное народное творчество. -3ч. Животные и птицы. -2ч.

Признаки осени. -3ч. 23 февраль- День Защитника Отечества. -2ч.

Семья. - 3ч. Весна. - 1ч.

Справедливость. Милосердие. -3ч. 8 март – Женский день. -2ч.

Дружба . -2ч. 1 мая – День труда и весны. -1ч.

Зима. -3ч. 9 мая - День победы. -2ч.

Программа выполняет две основные функции.

1.Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях , содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2.Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала ,определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса кумыкской литературы направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, владеющей устной и письменной речью.

Обучающиеся должны уметь:

- осмысленно, правильно и выразительно читать тексты;
- озаглавливать текст по персонажам, по главному событию, выбирать в качестве заглавия пословицу;
- находить в тексте слова, выражения, эпизоды для ответа на заданный вопрос, для подтверждения определенной мысли;
- выделять главную мысль в произведениях с поучительным содержанием, соотносить заглавие ,главную мысль произведения; составлять первоначальные представления о теме произведения.
- устанавливать с помощью учителя причинно-следственные связи между событиями в произведении;
- объяснять значения новых слов, встретившихся в текстах ;выбирать слова из заданного ряда для характеристики персонажа.

Рабочая программа по кумыкской литературе для 2 класса

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содерж. цели и задачи	Слова и словосочетания	Д/З	Дата
1	Книга.Знания. «Сегодня праздник». М .Атабаев	1	Ознакомление детей с книгой. Привитие любви к знаниям.	гъайран, сагъындыкъ, къагъылды	стр 4 (выраз.чтение)	1.09
2	Д.Керимова «Хороший ребенок».	1	Анализировать смысл текста.	разилик гъазирлеген	стр 7 (выраз.чтение)	8.09
3	Наби Ханмурзаев «Дорогие ученики».	1	Беседа о режиме ученика, о подготовке к школе	уяныгъыз,азиз, насигъат	выучить наизусть стр 8-9	15.09
4	Устное народное творчество. Пословицы,поговорки. Колыбельные песни	1	Беседа о богатом прошлом своего народа	илму,оьрлюк,малим.	Выучить наизусть стр15	22.09
5	О дожде. Земире.	1	Научить детей дорожить и ценить традиции	явлу,земире,батман, керпе.	Выраз.чтение стр 17-18	29.09
6	Народные сказки. «Дележка поровну».	1	Беседа о поучительной роли сказки	чилле,намарт,обур, сыпат	Пересказ стр30	7.10
7	Признаки осени А.Меджидов «Школа сороки».	1	Научить правильно и выразительно читать	тала,алип,рагъму, гъанкъут,уьрге, уьлкю,хундуз, ювшан	Выразит. читать стр43	14.10
8	Д.Закавов «Гюз».	1	Беседа о осени, о осенних работах	чакъ,тюрленген, къув,гезел	Выучить наизусть стр52	21.10
9	Р.Устарханова. «Поздняя осень»	1	Привить любовь к природе родного края	турна,тастар,бежен, къырав	Выучить Наизусть Стр54	28.10

10	Семья. М.Атабаев «Сильно люблю».	1	Беседа о семейных ценностях, об отношениях в семье	озокъда,гъатта, пашман,узакъ	Выразит. читать стр 57	
11	В.Атаев «Я буду доктором».	1	Уметь правильно анализировать текст	ичибушмакъ,вакъти, кемекчи	Выразит. читать стр 59	
12	М.Ягияев «Иса».	1	Научить правильно ответить на поставленные вопросы	гесек,муштарлы, къызгъанмай	Выразит. читать стр 64	
13	Справедливость. Милосердие. М . Атабаев «Баракалла».	1	Научить различать детей что плохо, что хорошо	абур,сюргю, дериядай, узатгъан	Выразит. чтение стр70	
14	С. Токболатов «Песня хороших детей»	1	Привить детям стремление к хорошим , умным поступкам	жагъчы,гъарве	Выразит. чтение стр.74	
15	Ш.Альбериев «Подарок».	1	Научить детей участвовать в беседе	савгъат, дорба, оьзен	Пересказ стр.79	
16	Дружба. Товарищество. А.Алимоллаев «Друзья».	1	Научить различать детей что плохо, что хорошо	гъакъыллы, хоншу	Пересказ стр.84	
17	М.Атабаев «Клятва».	1	Научить выразительно читать и излагать мысли	ант,керюк,бюремек, хошланып	Выразит. чтение стр85	
18	Здравствуй,зима! М.Атабаев «Наступила зима ».	1	Беседа о времени года	къув йимик, къувлумакъ, юзюбюз	Выучить наизусть стр 90	
19	Б.Гаджиев «Дед Мороз».	1	Правильное выразительное чтение	хуржун,сакъал, савгъат	Выразит. чтение стр93	

20	А.Меджидов «Месяцы».	1	Научить пересказывать текст своими словами	къангымакъ, кав, марзайып	Выразит. чтение стр97	
21	Язык.Народ.Родина. М.Атабаев «Родной язык».	1	Привить любовь к родине, к родному языку	юлдуз, дюнья ачгыыч	Выучить наизусть стр101	
22	А. Саидов «У.Буйнакский»	1	Посещение музея. Ознакомление с биографией У.Буйнакского	Бойнакъ, оьч, елбашчы, азатлангъан	Пересказ стр.109	
23	А. Аскерханов «Гость».	1	Беседа о гостеприимстве, о дагестанских традициях	гъаллашып, къош, чали	Выразит. чтение стр.113	
24	А.Меджидов «Что такое родина?».	1	Привить любовь к Родине, к родному краю	артсыз-алсыз, хыял, ГЭС	Выразит. читать стр 114	
25	Животные и птицы А. Акаев «Что нам дает корова?».	1	Беседа о пользе домашних животных и птиц	увуз, черек, торта, согъум, уютгъуч, мичари, ханц	Выразит. чтение стр118	
26	С. Мамаева «Страус».	1	Научить анализировать текст и привить любовь к птицам	тюекъуш, бавукъ, канказ	Выразит. чтение стр.132	
27	23 февраль- День Защитника Отечества. Ж.Керимова «Наша армия».	1	Беседа о празднике 23 февраля – День Защитника Отечества. Творчество автора.	уьстюнлюк, увалар, къатгъан, азатлыкъ, йымырткъа, болат	Выразит. читать стр 137	
28	М. Атабаев «Солдаты».	1	Беседа о защитниках Отечества	аямасбыз, къоччакълыкъ	Выразит. читать стр .138	
29	Весна. К.Султанов «Язбаш геле».	1	Беседа о времени года по картине Выразительное	сел, эшеген еллер	Выучить наизусть стр143	

			чтение со смыслом.			
30	8 март – Женский день. В.Атаев «Табиатны гючю».	1	Научить правильному, выразительному чтению	табиат, онгача, атир сув	Выразит. читать стр .147	
31	А. Магомедов «Моя мама».	1	Воспитывать у детей любовь и уважение к своей маме.	Суйкюмлю, ер этмек, къарышмакъ	Выразит. читать стр .148	
32	1 мая – День труда и весны. А. Абакаров «Здравствуй, 1 май»	1	Воспитывать у детей любовь к труду	Аяз, къувандыра, сингенсен	2 столбика выучить наизусть Стр.155	
33	9 мая – День Победы. А. Акавов «Мы не любим войны»	1	Ознакомление учащихся с историей о Великой Отечественной войне Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к истории России	Гене, кёр	выучить наизусть стр 157	
34	Герой России – Абдулхаким Исмаилов	1	Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к героям своей страны	Уьстюнлюк, савгъат, бёлюк	Выразит. читать стр .164	