

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Республики дагестан "Бабаюртовская средняя школа -интернат№ 11"

"Восстановлено"

"Согласовано"

"Утверждено"

На заседании МО

Зам.директора по УВР

учителей нач.классов

Карагишиева З.И.

Руководитель МО

Шаихова М.К. / 

/ 

От 30 . 09. .2024г



Директор школы
Омаров И.М.
Приказ № 83/2

протокол № 1

От 30.09.2024г

От 30.09.2024

Рабочая программа
предмета РОДНОЙ ЯЗЫК
(аварский)
Для 6 "а" класса
на 2024-2025 учебный год

1 час в неделю (34 часа)

Составил учитель родного языка и литературы: Хайрулаева Г.С.

Категория: Соответствие занимаемой должности.

Тематическое планирование

По родному языку

Класс: 6«а»

Учитель:Хайрулаева Г.С.

Количество часов:

1 час в неделю

Всего(34 часа)

Учебник:

Авар мац1. 6 класс Х.С.Вакилов, Т.М.Зургалова.

Москва Санкт-Петербург.Просвещение.2020г

РОДНОЙ ЯЗЫК 6 класс(34 ч)

1. Лексика и фразеология (4 ч)

- 1.Коротко об аварском языке. Связь аварского и русского языка
- 2.Повторение лексики пройденное в 5 классе. Лексика общего пользования и профессиональная , диалектная. Слова иностранного происхождения архаизмы и неологизмы. Фразеологизмы.
- 3.Лексический разбор слов. Определение архаизмов, неологизмов и заимствованных слов из словаря.Знакомства с фразеологическим словарём, использование различных лексических выражении в устной и письменной речи.

2. Образование слов и правописание (4 ч)

1. Образование слов морфологическим способом:

- а) с помощью суффиксов
 - б) сложением двух корней, и двух слов.
- Образованием других форм слов с изменением ударения.
- Правописание сложных слов
- 2.Практические работы образованием новых слов с помощью суффиксов.
- Сложные слова и сокращенные слова,и использование их в устной и письменной речи.

3.Имя существительное (5 ч)

1. Склонение имя существительных по падежам. Образование единственного и множественного числа имени существительных.
- Склонение имени существительных во множественном числе по падежам.
- Правописание падежных окончаний .
- Правописание суффиксов и сложных слов.

Уметь

2. Умение: морфологического разбора имени существительных, уметь по вопросам определить падеж имени существительных.
использовать падежные слова в предложениях.

Уметь составить предложения после имени существительных каждого падежа.

Уметь оп ределять суффиксы слов и создать с их помощью новые слова.

4. Имя прилагательное (5 ч)

1. Морфологическое значение имени прилагательного, его синтетическая роль.
Согласование имени прилагательных со словами в роде, числе и падеже.

2. Качественное, притяжательные,....

Склонение имени прилагательных по падежам.

Правописание прилагательных заимствованных из русского языка.

Умение

3.Синонимичные антонимы- прилагательные
характер изовать предметы используя прилагательное.

Согласование прилагательного (имени существительного в роде, числе и падеже 5.Имя числительное (5ч)

1.Морфологическое значение числительных и его синтаксическая роль.

Простые, сложные и составные числительные.

Разряды числительных. Количественные, порядковые, дробные числительные.

Порядковые числительные и способы его образования и его правописание.

Количественные числительные и порядковые и их склонение по падежам.

2.Согласование с имени существительным использованием им числительных различных падежей в устной и письменной речи.

6.Местоимение (3 ч)

1. Морфологические признаки и его синтаксическая роль.

Разряды местоимении по смыслу: Личные, вопросительные, объяснительные, указательные, определенные, неопределенные местоимении .

Склонен ии местоимении по падежам.

Личные

2. Использование местоимении в речи.

местоимения- мы, нас, вы- и их правильные использования в речи.

Использования местоимении в место имен существительных.

Склонение определенных, неопределенных и абсолютным местоимении по падежам.

7. Причастие (3 ч)

1. Причастие- особая форма глагола. Образования причастия.

Сходства причастии с прилагательными и их различии.

Роль причастий в предложении.

Изменения причастий и знаки препинания при них.

Времена причастий: Прошедшее, будущее, и общее время.

Совершенный и несовершенный вид причастий.

Причастие в роли имени существительного и его склонение по падежам.

2. Согласование причастий с именем существительным , особенно в роде.

Изменение причастий и знаки препинания при них.

Образование причастий трех времен от глагола и умение их образовывать.

8. Деепричастие (2 ч)

1. Деепричастие – особая форма глагола.

Схожесть Деепричастий с глаголами и наречиями.

Роль деег

и причастий в предложении.
Времена

и деепричастий: Прошедшее, общее и их образование. Изменение деепричастий и знаки препинаний при них.

2. Умение
них. образовывать деепричастий и их использование при речи: Различать изменения деепричастий, и использовать знаки препинания при

9. Повто

10. Развитие (1ч)

1. Образование речи (1ч)
 2. Использовать новые слова и составить с ними предложение.
 3. Сбор и использовать синонимы и антонимы.
 4. Усвоить использование пословиц и поговорок речи.
 5. Составлять вопросно-ответные формы развития речи.
 6. Исподит сложный план к теме.
 7. Умение использовать к плану глаголы и его формы.
 8. Составлять рассказ об окружающей теме, и об различных случаях из своей жизни.
 9. Уметь рассказать по картине.
 10. Составить рассказ об случаях из жизни.
 11. Написать сочинение по заданной теме.
 12. Написать изложение.
 13. Записать в школьной газете на разные темы.
 14. Уметь писать сочинения на трудные темы.
- Основы
Ученики
- и должны знать:
1. Записать
 2. Образованные слова, архаизмы и неологизмы, и фразеологические обороты.
- использовать слова морфологические.

3. Изменение слов по падежам в единственном и множественном числе.

4. Образовать простые и сложные прилагательные

5. Образовать причастие и деепричастие.

6. Разбор слова по частям речи.

7. Орфография: Уметь правильно писать суффиксы, личные и собственные имена. Образовывать и правильно писать прилагательные, местоимения и числительные.

Знаки препинания при причастиях и деепричастиях.

Правильное произношение окончания слов.

Составить ложный план к тексту.

Составить рассказ по заданной теме.

Выделить тему и идею рассказа.

Составить рассказ по картине.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

Родной (аварский) язык 6а 2024-25_6класс (5- дневная учебная неделя)

№	Тема	Дата провед
1.	Лексика и фразеология	03.09.24
2.	Слова общего употребления. Диалектика	10.09.24
3.	Заемствованные слова. Новые и устаревшие слова	17.09.24
4.	Фразеология. Образование слов	24.09.24
5.	Морфологическое образование слов. Образование новых слов с помощью суффиксов	01.10.24
6.	Диктант	08.10.24
7.	Имя существительное. Смешанные и укороченные слова	15.10.24
8.	Единственное и множественное число. Местные падежи	22.10.24
9.	Множественное число существительного. Склонение по падежам	05.11.24
10.	Суффиксы имени существительного. Сложные имена существительных и их правописание.	12.11.24
11.	Разбор имени существительного,	19.11.24
12.	Диктант	26.11.24
13.	Прилагательное	03.12.24
14.	Качественное и срединные прилагательные.	10.12.24
15.	Способы образования прилагательных	17.12.24
16.	Склонение прилагательных переходящие в имени существительных	24.12.24
17.	Правописание заимствованных из русского языка прилагательных	14.01.25
18.	Разбор прилагательных	21.01.25
19.	Диктант	28.01.25
20.	Имя числительное. Состав числительного	04.02.25
21.	Разряды имени числительного. Порядковые числительные	11.02.25
22.	Правописание числительных. Склонение числительных	18.02.25
23.	Диктант	25.02.25
24.	Морфологический разбор числительного	04.03.25
25.	Местоимение. Разряды местоимения	11.03.25
26.	Склонение и правописание местоимения	18.03.25

27.	Разбор местоимений	
28.	Причастие .Причастие в предложении	
29.	Причастный оборот .Времена причастии	
30.	Склонение причастии ставших именем существительного	
31.	Контрольный диктант	
32.	Разбор причастий .	
33.	Деепричастие. Роль деепричастия в предложении	
34.	Времена деепричастии .Деепричастный оборот	