

Государственное казенное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Бабаюртовская средняя школа – интернат №11»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 5
от « 22» 04. 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор:  Омаров И.М.
от 22.04.2024г. п.№ 46



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности школы
за 2023 год

Бабаюрт

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка	стр.3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	стр. 5.
Раздел 2. Оценка системы управления школы	стр. 10
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса	стр.12
Раздел 4. Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП	стр.14.
Раздел 5. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	стр. 14
Раздел 6. Применение ЭОР и ЦОР	стр.15
Раздел 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.17
Раздел 8. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.	стр. 21
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	стр.27
Раздел 10. Результаты учебной деятельности по предметам.	стр.29
Раздел 11. Качество подготовки выпускников.	стр. 42
Раздел 12. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.	стр. 46
Раздел 13. Оценка востребованности выпускников	стр. 93.
Раздел 14. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.93.
Раздел 15. Работа с молодыми специалистами	стр. 95
Раздел 16. Организация образовательного процесса.	стр 99
Раздел 17. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр. 99
Раздел 18. Оценка качества материально-технической базы.	стр 122
Раздел 19. Развитие ВСОКО.	стр 136
Раздел 20. Итоги деятельности ОО, подлежащей самообследованию.	стр.141
Раздел 21. Самообследование воспитательной работы.	стр.149
Раздел 22. Выводы по результатам самообследования.	стр 176

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта Приказ № 80 от 12.03. 2024 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 календарного года», «Положения о проведении самообследования ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы-интерната, аналитическую информацию о направлениях, специфике и

результатах образовательной деятельности школы-интерната. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации и т.д.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» в сети Интернет в 2023 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11»
Юридический адрес	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с Бабаюрт, ул.Г.Шпигуна, 7
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан № 09-02-1090/22 от 02.11.2022 г
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 05- АА № 067146 от 05.12.2006
Лицензия	05ЛО1, № 0003310 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 11.04.2017, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 0001612, Министерство образования и науки Республики Дагестан 03. 11.2017, действительно до 16.01.2024 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	В школе –интернате реализуются: 1. Федеральная образовательная программа НОО (1-4). Не адаптированная. Дата начала действия: 1.09.2023г . Дата окончания действия. 31.05.2024г. Уровень образования : начальное общее образование. Нормативный срок обучения : 4 года.

	Форма обучения: очная. 2.Федеральная образовательная программа ООО (5-9) Не адаптированная. Дата начала действия: 1.09.2023г . Дата окончания действия. 31.05.2024г. Уровень образования : основное общее образование. Нормативный срок обучения : 5 лет. Форма обучения: очная. 2.Федеральная образовательная программа СОО (ФГОС СОО 10-11 классы). Не адаптированная. Дата начала действия: 1.09.2023г. Дата окончания действия: 31.05.2024г. Уровень образования: среднее общее образование. Нормативный срок: 2 года. Форма обучения: очная. 4.Программа СОО профильных психолого-педагогических классов (10- 11 классы). Дата начала действия: 1.09.2023г. Дата окончания действия: 31.05.2024г. Уровень образования: среднее общее образование. Нормативный срок: 2 года. Форма обучения: очная.
Инновационная деятельность	Всероссийский проект «Билет в будущее», «Школьный театр», Республиканский проект «Виртуальная экскурсия по РД»; «Футбол в школе»,
Адрес электронной почты	E-mail: muratbekbolatov@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://babay.dagestanschool.ru
Контакты	8(928)839-99-11
Банковские реквизиты	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ

	ДАГЕСТАН "БАБАЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №11»
	Адрес: 368060, РД, Бабаюртовский, с.Бабаюрт, тел: 8(928) 98399911 E-mail: muratbekbolatov@yandex.ru
	ИНН 0505005868 КПП 050501001 ОГРН 1020501099926 Наименование обслуживающего банка: ГРКЦ НБ РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН Г. МАХАЧКАЛА Расчётный счёт: 40201810500000000002 Код БИК 048209001 К/С
	Директор_Омаров И.М.
	Тел. 8 (928) 839-99-11 E-mail: muratbekbolatov@yandex.ru
Год основания учреждения	1964 год

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

1.2.

Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: « Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Цель: создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов

образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся .

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграции учебного и дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Направить действия педагогического коллектива на реализацию обновлённых ФГОС на всех уровнях образования;
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
7. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
9. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
5. Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности.

Движение учащихся в течение 2023 (2-ое полугодие)

№	показатели	На начало 4 четверти				На конец 4 четверти			
		1-4 кл.	5-9 кл	10 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10 кл	всего
1	Кол.-во уч-ся	191	228	12	431	191	226	11	428

Вывод: В начале четверти количество учащихся в школе было 431, к концу четверти число учащихся уменьшилось на 13 единиц и стало 428. За 2023 год выбыли в другие школы 3 учащихся в связи со сменой местожительства. Организация мониторинга за качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости за 2023 (за 2 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся в нач. года.	Кол-во уч-ся в конце года.	% посещаемости	Учатся на			% успе в.	% кач	Ср. бал л	Кл.руки.
				«5»	«4»	«3»				
1 «а»	20	20	98,7	-	-	-				Мусакаева А.М. Сапазова Т.Н.
1 «б»	19	19	98,7	-	-	-				Патахова А.А. Арсланбекова Г.Н
2 «а»	30	29	98	10	8	11	100	63	4	Махмудова А.Е. Абдулкадырова С.У.
2 «б»	29	28	97	10	7	11	100	60	4	Ильясова М.М. Гасаналиева А.А.
3 «а»	22	23	98	8	8	7	100	68	4	Аджиева Г.М. Гаджиева Г.А.
3 «б»	22	22	98	4	7	11	100	50	3,6	Залибекова З.И. Мантиева М.А.
4-а	27	27	97	6	7	14	100	48	3,7	Атавова З.К. Халидова И.А.
4-б	22	22	98	2	5	18	100	48	3,7	Алипова И.А. Тилебова М.М.

5 «а»	25	25	96	2	5	18	100	28	3,7	Арсчсланханова А.В.
5 «б»	28	28	96	5	4	19	100	32	3,5	Халидова Э.А.
6 -а	28	26	97	8	8	10	100	62	3,9	Салиева А.Х.
6-б	27	28	97	4	4	20	100	29	3,4	Герейханова З.В.
7 –а	23	24	95	5	10	9	100	62	4	Казанбиева Ф.Ш.
7-б	22	22	98	5	3	14	100	36	3,6	Винс .Е.В
8«а »	21	20	100	2	4	14	100	30	3,4	Мисирбиева Ф.Т.
8«б »	19	16	99	-	5	11	100	31	3,5	Кагерманова Ф.И.
9-а	20	19	98	3	9	7	100	63	3,7	Абдуразакова
9-б	20	19	99	5	3	11	100	42	3,6	У.Ш. Хамутаева З.Н.
10	12	11	99	2	5	4	100	64	3.8	Юсупова Б.Я.
Ит ого	436	428	97	85	102	203	100	48	3,5	

Выводы: По итогам 2 полугодие 2023 года успеваемость составила 100 %, качество – 48 %, средний балл – 3,5

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора: по УВР, ВР, ИКТ, АХЧ, Педагогический совет Управляющий Совет школы	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог – организатор	Методический Совет школы Медкабинет Библиотека Столовая Методические объединения

Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	учителей Школьная газета «Досуг»
---	--	-------------------------------------

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курьируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и замдиректора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.1. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Омаров Ибрагим Магомедович	директор	высшее
2.	Карагишиева Зулай Измидиновна	Зам. по УВР	высшее
3.	Картгишиева Саният Гаруновна	Зам. по ВР	высшее
4.	Бекболатов Мурат Шарабдинович	Зам.по безопасности	высшее
5.	Халидов Абдул Анварбекович	Зам.дир. по АХЧ	высшее

--	--	--	--

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» в 2023 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 12 по 20 мая 2023 года по графику.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

5 – дневная неделя: 1- 11классы.

Сменность занятий: одна сменная. Начало занятий 8 ч. 00 ч.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-10 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1урока – 10 мин, 2урок – 15 мин, 3 урок- 20 мин,

4 уроков – 10 мин. для получения второго завтрака, 5 урок – 10 минут ,6 урок - 20 минут – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-11 классов- не более 7 уроков;

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 19-комплектов.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации.

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0
Число обучающихся	39	57	45	48	53	54	46	36	38	11	0
Всего обучающихся на уровне	189				227					11	
Обучение по очной форме	39	57	45	48	53	54	46	36	38	11	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	189				227					11	0

4.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГКОУ РД «БСШИ № 11» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы-интерната к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГКОУ РД «БСШИ №11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2023 года школа-интернат №11 реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО.

5.Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГКОУ РД «БСШИ № 11» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознания», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

6. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. ГКОУ РД «БСШИ № 11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГКОУ РД «БСШИ №11» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГКОУ РД «БСШИ № 11» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

*обучающихся – 100 процентов;

*родителей – 100 процентов;

*педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10,11 классов был сформирован педагогический профиль обучения.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023-2024 года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Во второй половине учебного дня до самоподготовки и после самоподготовки проводятся кружковые занятия, спортивные секции, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 5-8,9,10-х классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: оздоровительное, духовнонравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

7.1.Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Начальная ступень обучения ФГОС НОО

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час +1час внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,
- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС и реализует образовательные программы «Школа России».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» условий и ресурсов. В прошлом учебном году родители единогласно выбрали курс «Основы исламской культуры».

Организация, планирование и проведение учебного предмета «**Физическая культура**» в объёме 2 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России.

Изучение предметов эстетического цикла «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В рамках регионального компонента введено изучение родного языка и родной литературы (по 2 ч.) в неделю (аварский и кумыкский языки) в 4 классах – 1 час.

Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

- Филология
- Математика
- Окружающий мир (человек, природа, общество)
- Физическая культура
- Искусство
- Технология

Образовательная область «Математика» представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Филология» представлена предметом «русский язык» по 5 часов в 1,3 классах; по 4 часа во 2,4 классах и «литературное чтение» по 3 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметом «окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Образовательная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах.

На внеурочную деятельность в 1-ых классах выделен – 1 ч., во 2-ых, в 3-их и 4-ых классах по 2 часа в неделю. Школой выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

В часы раздела «Внеурочная деятельность» использованы на занятия проектной, читательской, компьютерной грамотности и другими видами и формами учебной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-х классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ- компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат 11» выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Основное общее образование 5-9 класс ФГОС ООО

Учебный план предполагает 5 -дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель. При проведении занятий по английскому языку, технологии, родному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (школа – интернат). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Филология** (русский язык, родной язык, литература, английский язык);
- **Математика и информатика** (математика);
- **Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественнонаучные предметы** (биология)
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **Технология** (технология);
- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура)

Учебный план 10,11 класса ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» на 2023-2024 учебный год

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, естествознание (раздельные естественно-научные предметы: химия, физика, биология), физическая культура, ОБЖ.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне:

В образовательной области «Естествознание»: введены - химия (10 класс) дополнительно 1 час, биология 1 час.

В образовательной области «Филология»: введён дополнительно по 1 ч.в 10,11 классах на предмет биология,химия

Часы компонента образовательного учреждения распределены для выполнения практической части программ, подготовки к ЕГЭ и включены в основное расписание уроков.

Таким образом, учебный план полностью реализует федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан. С 1-го по 11 класс учащиеся изучают родной язык(аварский/кумыкский/русский родной язык/литературное чтение).

8. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы-интерната №11 продолжил работу над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС НОО (1-е классы) и ФГОС СОО (5-е классы) третьего поколения, 2-4 классы , ФГОС ООО 6-9 классы, ФГОС СОО -10 класс».

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;
- внедрять в образовательный процесс новые методические технологии для улучшения качества образования.

Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

- Достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических

кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.

- Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.
- Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
- Обеспечение научно – методического сопровождения реализации ФГОС в начальном и основном звене школы.
- Обеспечение готовности и успешности участия, обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения стандартов нового поколения НОО, ООО;СОО ;
- утверждены планы работы методического совета, школьных методических объединений в соответствии с утвержденной методической темой;
- утвержден план ВКШ, как одно из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы кабинетов.

В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

8.1.Кадровое обеспечение

Численность педагогического коллектива – 67 человек.

Из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- учителя – 35 человек;
- воспитатели – 28 человек;
- Из них:
- социальный педагог – 1 человек,
- библиотекарь – 1 человек,
- педагог-организатор – 1 человек.
- Педагог-психолог – 1 чел

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 50 лет:

- 18 педагогических работников пенсионного возраста,
- 4 педагога от 19 до 26 лет,
- 24 педагога от 31 до 39 лет,
- 23 педагога от 40 до 72 лет.

Педагогический стаж:

- От 2-х до 5 лет – 5 человек;
- от 5 до 10 лет – 10 человек;
- свыше 10 лет – 54 человек.

Учебный год	2022 - 2023	
Педагогические кадры	Кол-во	67
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	41	
Педагогические работники со средним специальным образованием	26	
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	12	
В том числе:		
Высшая категория	5	
Первая категория	7	
Имеют соответствие занимаемой должности	56	

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Курсовой подготовкой охвачены все педагоги школы.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

8.2. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены 8 заседаний педсовета. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, на ШМО заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

В школе-интернате сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания, чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

8.3. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в –интернате принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги подготовки к ОГЭ 2022 -2023 учебный год, проведения и организация школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады, ВПР.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

- Итоги образовательной работы по четвертям.
- Итоги ВКШ.
- «Анализ состояния внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и НОО»
- Анализ контрольных работ по четвертям.
- Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию
- Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней.
- Результаты проведения пробных ОГЭ,ЕГЭ.
- Адаптация первоклассников, пятиклассников и.т.д.

Однако в работе методического совета имеются и недостатки: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

8.4. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе работают 6 предметных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- английского языка, истории,обществознания;
- классных руководителей.
- эстетико-спортивно-технического цикла

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждый учитель работает над своей творческой темой, с наработками делятся на заседаниях МО, МС.

В рамках работы школьных методических объединениях обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы. В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю. Все ШМО учителей провели

свои предметные декады в соответствии с составленным графиком. Все предметные декады прошли на высоком уровне. По следам проведённых декад составлена методическая копилка.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях ФГОС НОО, ШМО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией обновлённых ФГОС НОО. «Анализ результатов входных контрольных работ во 2-4 классах», Шаихова М.К, анализ административных контрольных работ по четвертям. Анализ ВПР (рук МО Шаихова М.К. Анализ техники чтения учащихся в начальных классах(учителя). Обсуждались доклады: « Особенности осуществления проекта в начальной школе» - Курбанова М.М., «Адаптационный период у первоклассников» - Мамашева Г.М., «Применение ИКТ в учебном процессе .Автоматизация системы контроля , оценки и коррекции учащихся» - Адильсаидова Б.И. План работы и задачи на 2023 – 2024 учебный год выполнены, но есть и недостатки в работе: недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения. Руководитель МО Шаихова М.К.

На заседаниях МО учителей русского языка и литературы рассмотрены вопросы: «Анализ результатов пробных ОГЭ по русскому языку в 2022 - 2023 учебном году», соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации», обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе, Отличительные особенности ФГОС третьего поколения по русскому языку и литературе» - Мамашева Г.М, «Организация обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» - Хайрулаева Х.М., «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными детьми» - Ногаева Т.У, анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ и.т.д. Руководитель Мамашева Г.М.

На заседаниях МО учителей естественно-математического цикла рассмотрены вопросы: анализ результатов пробных ОГЭ по математике, химии, биологии, итоги декады МО, итоги ВсОШ (школьный и территориальный тур), отчёты по самообразовательной работе учителей. Заслушивались такие вопросы как анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла, итоги ВПР, выполнение учебных программ. Рассмотрены доклады «Формирование мотивации к обучению географии у обучающихся» - Саидова И.К., Использование современных педагогических технологий на уроках биологии» - Бамматова С.К. и.т.д. Руководитель МО Абдуллаева А.У.

На заседаниях МО учителей английского языка, истории, обществознания рассмотрены вопросы: подготовка к олимпиадам, взаимопосещение уроков, контроль качества усвоения программного материала . Обсуждались вопросы: «ЦОС как фактор повышения качества обучения», « ФГОС третьего поколения: требования к структуре и

содержанию рабочих программ в 2023-2024 учебном году - Аглярва А.М., «Онлайн платформа «Моя школа» и её возможности» - Арслаханова А.К., «Применение инструментов ЦОС при работе с текстом на уроках английского языка» - Умаева З.В. Заслушивались также вопросы как организация и проведения ВПР, поведения итогов предметной недели, анализ контрольных работ и т.д. Руководитель Аглярва А.М.

На заседаниях эстетико-спортивно-технического цикла рассмотрены вопросы:

доклады « Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников на уроках ОБЖ» - Халидов А.А., «Интегрированные игры «Ступеньки к творчеству» на уроках технологии» - Салиева А.Х, выставка рисунков « 9-мая – День Победы», доклад «Использование различных методов обучения на уроках физической культуры - Магатов Р.З., анализ итогов Предметной декады итд. Руководитель МО Магомедова М.Х.

МО классных руководителей. На заседаниях классных руководителей рассмотрены следующие вопросы: « Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Толерантность педагога»- Биймурзаева М.Б., «Проектный метод как средство воспитания» - Мисирбиева Р.Т., «Использование интерактивных технологий в воспитательной работе» - Юсупова Б.Я, «Классный руководитель как лидер педагогического самоуправления» - Абдуразакова У.Ш., и т.д. Руководитель МО – Картгишиева С.Г.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ РД « БСШИ № 11» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы-интерната ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

личностные результаты; Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ РД «БСШИ №11» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

10.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

10. 1.Начальные классы

Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.
Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

- мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;
- диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя.

Мониторинг качества обученности по чтению

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»	-	-					Мамашева Г.М.
1 «б»	-	-					Курбанова М.М.
2 «а»	90	80	89	75	93	72	Батыргазиева Г.Я.
2 «б»	84	69	92	79	92	80	Шаихова М.К.

3 «а»	90	77	90	70	95	77	Адилъсаидова Б.И.
3 «б»	90	68	90	63	90	64	Абакарова А.А.
4 -а	84	68	91	82	85	72	Курбанова М.М.
4-б	84	68	100	75	95	63	Мамашева Г.М.
Итого:	91	73	92	74	92	71	

Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»	-	-					Мамашева Г.М.
1 «б»	-	-					Курбанова М.М.
2 «а»	92	68	83	54	92	70	Батыргазиева Г.Я.
2 «б»	84	68	86	72	82	75	Шаихова М.К.
3 «а»	81	68	90	57	85	71	Адилъсаидова Б.И.
3 «б»	81	48	83	50	80	50	Абакарова А.А.
4 -а	76	76	85	52	82	56	Мамашева Г.М.
4-б	68	36	71	52	80	52	Мамашева Г.М.
Итого:	80	60	83	56	83	60	

Мониторинг качества обученности по математике

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»							Мамашева Г.М.
1 «б»							Курбанова М.М.
2 «а»	78	60	96	69	92	70	Батыргазиева Г.Я.
2 «б»	80	57	91	70	85	50	Шаихова М.К.
3 «а»	90	77	89	68	85	61	Адильсаидова Б.И.
3 «б»	80	55	82	59	85	52	Абакарова А.А.
4-а	96	80	86	56	83	54	Курбанова М.М.
4-б	89	47	80	57	80	45	Мамашева Г.М.
Итого:	85	62	87	63	85	55	

10.2.Основная школа

Цели самообследования: оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

Задачи: 1.Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.

2.Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.Оценка уровня обученности по предметам.

4.Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса(кабинеты, оборудование

10.2. Основная школа

Результаты школьного мониторинга по основным предметам.

№	клас сы	Предмет	Входной мониторинг			Рубежный мониторинг			Итоговый мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. б.	% усп.	% кач.	Ср. б	% усп.	% кач.	Ср. б.
1	5-11	Русский язык	79	46	3,4	85	41	3,6	100	52	3,7
2	5-11	Математика	90	50	3,6	92	52	3,5	92	52	3,5
3	6-11	биология	86	59	3,7	100	63	3,8	100	60	3,8
4	5-11	Английский язык	94	50	3,6	95	50	3,6	95	52	3,6
5	5-11	Обществозна	100	59	3,7	100	59	3,7	100	64	3,8
6	5-11	История	99	53	3,7	97	57	3,7	100	58	3,8
7	5-11	География	93	54	3,5	96	56	3,6	96	56	3,6
8	8-11	Химия	98	47	3,0	97	50	3,6	100	64	3,5
9	7-11	Физика	100	51	3,7	100	56	3,6	97	65	3,6

10.2.Промежуточная аттестация по русскому языку 2023г.

Кл	Все го	Пи са ли	На 2	На 3	На 4	На 5	Успе в 100 %	Кач %	Ср. балл	Учитель
----	-----------	----------------	---------	---------	---------	---------	-----------------------	----------	-------------	---------

5 «а»	25	25	0	16	7	2	100 %	42%	3	Мамашева Г.М.
5 «б»	28	28	0	17	8	5	100 %	46%	3.6	Хайрулаева Х.М.
6 «а»	26	26	0	10	8	8	100 %	61%	3.92	Мамашева Г.М.
6 «б»	28	28	0	16	5	7	100 %	43%	3.6	Ногаева Т.У.
7 «а»	24	24	0	6	8	6	100 %	64%	4	Ногаева Т.У.
7 «б»	22	22	0	13	4	5	100 %	41%	3.6	Хайрулаева Х.М.
8 «а»	20	20	0	9	6	5	100 %	55%	4	Ногаева Т.У.
8 «б»	16	16	0	8	7	1	100 %	50%	3.5	Хайрулаева Х.М.
10	11	11	0	4	5	2	100 %	63%	3.82	Мамашева Г.М.
Итого :	200	200	0	90	58	41	100 %	52%	3.74	

Итоги промежуточной аттестации по математике 2023г.

Класс	Всего учащихся	5	4	3	2	% обученности	% качества	Ср. б	Учитель
5А	25	2	5	18	0	100%	28%	3.4	Абдуллаева А.У.
5Б	28	5	11	12	0	100%	57%	3.8	Абдуллаева А.У.
6А	26	7	9	10	0	100%	62%	3,8	Абдуллаева А.У
6Б	28	5	9	14	0	100%	50%	3.7	ГузельхановаУН
7А	24	8	8	8	0	100%	67%	4	Темирболатова М.А.
7Б	22	5	3	14	0	100%	36%	3.6	Абдуллаева А.У
8А	20	2	10	8	0	100%	60%	3.7	Абдуллаева А.У
8Б	16	2	5	9	0	100%	44%	3.6	ГузельхановаУН
10	11	4	6	1		100%	91%	4.3	ГузельхановаУН
Итого:						100%	55%	3.8	

10.3. Итоги ВПР по биологии 2022-2023 учебный год

Класс	Всего учащихся	писали	5	4	3	2	Усп. %	Кач-во %	Ср.б	Учитель
5а	25	23	1	10	10	2	91	48	3,4	Бамматова С.К.
5б	28	26	4	10	10	2	92	54	3.9	Бамматова С.К.
6б	28	23	2	12	7	2	91	61	3,6	Бамматова С.К.
7б	22	18	3	5	8	2	89	44	3.5	Бамматова С.К.
8б	16	13	1	6	5	1	92	54	3,5	Бамматова С.К.

Итоги промежуточной аттестации по физике 2023г.

Класс	Всего учащихся	писали	5	4	3	2	Усп %	кач %	Ср.б .	Учитель
7а	24	23	5	9	9	-	100	61	3,8	Темирболатова М.А.
8А	20	10	5	5	0	0	100 %	75 %	4.3	Темирболатова М.А.
8Б	16	5		6	5	0	100 %	69 %	4	Темирболатова М.А.

Итоги промежуточной аттестации по английскому языку 2023г.

Класс	Всего учащихся	5	4	3	2	% обуч.	% кач-ва	Ср.б	Учитель
5А	25	2	6	17	0	100%	32%	3.4	Ахмедова

									М.К., Умаева З.В.
5Б	28	8	7	13	0	100%	53%	4.3	Ахмедова М.К., Умаева З.В.
7А	24	5	10	9	0	100%	63%	3,8	Ибрагимова З.А, Атаева Д.Р.
7Б	22	7	5	10	0	100%	50%	3.8	Ибрагимова З.А, Атаева Д.Р.
Итого :						100%	49.5 %	3.8	

10.3. Итоги ВПР по русскому языку 2023г

Класс	Всего учащих ся	Пис али	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	Ус п	Кач	Ср.ба л	учитель
4 «а»	27	27	5	10	10	2	92 %	55 %	3,6	Курбанова М.М.
4 «б»	22	20	6	6	7	1	95 %	60 %	3,8	Мамашева Г.М.
Итого :	49	47	11	16	17	3	93 %	57 %	3,7	

Итоги ВПР по математика 2023год

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач	Ср.бал	Учитель
4 «а»	27	25	6	12	6	1	96%	72%	3,9	Курбанова М.М.
4 «б»	22	22	5	8	8	1	95%	59%	3,7	Мамашева Г.М.
Итого:	49	47	11	20	14	2	95%	65%	3,8	

Итоги ВПР по окружающему миру 2023год

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач	Ср.б	Учитель
4 «а»	27	25	9	10	5	2	96%	76%	4	Курбанова М.М.

4 «б»	22	21	5	10	6	-	100%	71%	3,9	Мамашева Г.М.
Итого:	49	47	14	20	11	2	98%	73%	3,9	

Итоги ВПР в 5-8, 10 классах по русскому языку в 2022-2023 учебном году.

Кл	Все го	Пи са ли	На 2	На 3	На 4	На 5	Успе в %	Кач %	Ср. балл	Учитель
5 «а», «б»	53	50	1	23	17	9	98%	52%	3.68	Мамашева Г.М Хайрулаева Х.М
6 «а», «б»	54	51	4	17	17	13	83%	61%	3.6	Мамашева Г.М. Ногаева Т.У.
7 «а», «б»	47	38	2	16	8	12	94%	52%	3,7	Ногаева Т.У. Хайрулаева Х.М.
8 «а», «б»	36	32	3	12	13	4	91%	53%	3.5	Ногаева Т.У. Хайрулаева Х.М.
Итого	190	171	10	68	55	38	94%	54%	3.71	

Итоги ВПР по математике в 5-х классах 2022-2023 учебный год

Класс	Кол- во в классе	писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе	Кач. %	Ср. б	Учитель
5а	25	23	2	6	13	2	92	35	3,3	Абдуллаева А.У.
5б	28	27	7	10	9	1	92	63	3,9	Абдуллаева А.У.
ИТОГО	53	50	9	16	22	3	94	50	3,6	

Итоги ВПР по биологии 2022-2023 учебный год

Класс	Всего учащи хся	писали	5	4	3	2	Усп. %	Кач- во %	Ср.б	Учитель
5а	25	23	1	10	10	2	91	48	3,4	Бамматова С.К.
5б	28	26	4	10	10	2	92	54	3.9	Бамматова С.К.
6б	28	23	2	12	7	2	91	61	3,6	Бамматова С.К.
7б	22	18	3	5	8	2	89	44	3.5	Бамматова

										С.К.
86	16	13	1	6	5	1	92	54	3,5	Бамматова С.К.

10.4. Итоги ВсОШ и конкурсов (Муниципальный тур)

Целью проведения ВсОШ является: создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний. Основными задачами олимпиады являются : выявление одарённых детей и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста; всестороннее развитие способностей и интересов учащихся; проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

Победители и призёры муниципального тура представлены в таблице:

№	Ф.И ученика	Предмет, название конкурса.	кл асс	статус	Ф.ИО учителя
1	Байгазиев Алим	1.Химия. 2.Всероссий- ская научная конференция молодых исследова- телей «Шаг в будущее».	11	Победитель Победитель.	Бекболатова С.Б.
2	Магомедгаджиева Самира	1.Русский язык. 2.Лит-ра. 3.Биология. 4.Экология.	11	Победитель. Победитель. Победитель. Победитель.	Мамашева Г.М. Бамматова С.К.
3	Абдулмаликов Сафиюлла	1.Экономика. 2.География.		1.Призёр. 2.Призёр.	Арслаханова А.К. Саидова И.К.
4	Юсупова Айгюль	1.Экономика 2.Конкурс «Лучший знаток родного языка». Конкурс на лучшее сочинение эссе по творчеству Р.Гамзатова.	11	1.Победитель 2.Победитель	

5	Муртазалиев Абдурашид	1.Биология 2.Авар язык 3.Конкурс «Лучший знаток родного языка». 4.Конкурс сосинений эссе по творчеству Р.Гамзатова. 5.Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов».	11	1.Призёр. 2.Победитель 3.Призёр. 4.Призёр. 5.Победитель	Бамматова с.К. Магомедова Н.А. Магомедова Н.А. Ногаева Т.У.
6	Бамматова Кавсарат	1.Право 2.Конкурс «Живая классика»	11	1.Призёр. 2.Победитель	Арслаханова а.К. Мамашева Г.М.
7.	Сайпулаев Нурмагомед	1.География 2.Химия 3.Экология	10	1.Победитель 2.Призёр 3.Призёр	Саидова И.К. Бекболатова С.Б. Бамматова С.К.
8.	Ахмедова Амина	Русский язык	10	Победитель	Мамашева Г.М.
9.	Расулов Магомед	География	10	Призёр	Саидова И.К.
10.	Расулов Раджаб	Аварский язык	10	Победитель	Магомедова Н.А.
11.	Яхьяев Зубаир	Математика	10	Призёр	Абдуллаева А.У.
12.	Алиев Мухамад	Авар язык	10	Призёр	Магомедова Н.А.
13.	Расулов Мухаммад	Авар лит-ра	10	Победитель	Магомедова Н.А.
14	Гашимова Алана	Технология	9	Победитель	Магомедова М.М.
15.	Бекболатова Захра	1.Кум язык 2.Конкурс «Будущее моей страны в моих руках». 3.Конкурс сочинений «Герой нашего времени».	9	1.Победитель 2.Победитель 3.Победитель	Адилъсаидова А.К. Ногаева Т.У. Ногаева Т.У.
16.	Нажмудинов Магомедамин	1.Авар язык 2.Экономика	9	1.Призёр. 2.Призёр	Магомедова Н.А. Аглярва А.М.
17.	Качаева Камила	1.Русский язык 2.Конкурс эрудитов «Я	8а	1.Призёр 2.Призёр	Ногаева Т.У.

		знаю русский язык лучше всех».			
18.	Идрисов Шамиль	1.Экология 2.Конкурс сочинений « Будущее моей страны в моих руках».	8-б	1.Призёр 2.Будущее моей страны в моих руках».	Бамматова С.К. Исаева П.И.
19.	Рамазанова Амина	Конкурс в сфере противодействия коррупции, номинация-рисунок.	6-б	Победитель	Исаева П.И.
20	Хосарова Амина	Исследовательский проект «Юный агроном».	5-б	Призёр	Бамматова С.К.
21	Аджиева Айша	1.Конкурс «Юных исследователей окружающей среды». 2.Участница в Гамзатовских чтениях управления Федерального казначейства по РД, посвящённых 100-летию со дня рождения народного поэта РД Р.Гамзатова.	5-б	Призёр	Бамматова С.К. Хайрулаева Х.М.
22	Будаева Айгуль	Русский язык	4-б	Призёр	Абакарова А.А.
23	Исаева Айгуль	Конкурс исследовательских проектов младших школьников	3-а	Победитель.	Батыргазиева Г.Я.

		«Первоцвет»			
--	--	-------------	--	--	--

10.5.Победители, призёры, участники республиканских олимпиад, турниров и конкурсов:

№	Ф.И учащегося	Предмет, Конкурс.	класс	Статус	Ф.ИО учителя
1	Юсупова Айгюль	Конкурсе «Лучший чтец произведений Дагестанских авторов на родных языках». Номинация: кумыкская литература	11	Победитель	Адильсаидова А.К.
2	Нажмудинов Магомедамин	Республиканский конкурса чтецов, посвящённого творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.	9	Призёр	Ногаева Т.У.
3	Магомедгаджиева Самира	Республиканская ВсОШ по русскому языку.	11	призёр	Мамашева Г.М.
4	Исаева Айгюль	Республиканской научно-исследовательский конкурс проетов младших школьников «Первоцвет».	3-а	Призёр	Батыргазиева Г.Я.
7	Магомедгаджиева Самира	Республиканская ВсОШ по лит-ре.	11	участница	Мамашева Г.М.
8	Магомедгаджиева Самира	Республиканская ВсОШ по биологии.	11	участница	Бамматова С.К.
	Магомедгаджиева Самира	респ олим по русскому языку «Крылья Ники».	11	участница	Мамашева Г.М.
9	Магомедгаджиева	республиканской	11	Участница	Бамматова С.К.

	Самира	ВсОШ по экологии.			
10	Байгазиев Алим	Республиканская ВсОШ по химии.	11	Участница	Бекболатова С.Б.
11	Ахмедова Амина	республиканская ВсОШ по русскому языку.	10	Участница	Мамашева Г.М.
12	Сайпулаев Нурмагомед	республиканская ВсОШ по географии.	10	Участница	Саидова И.К.
13	Муртазалиев Абдурашид	республиканская ВсОШ по биологии.	11	Участник	Бамматова С.К.
14	Юсупова Айгюль	республиканская ВсОШ по экологии.	11	Участник	Арслаханова А.К.
15	Алиев Мухамед	всероссийских турниров г. Владикавказ по боксу.	9	Победитель	
16	Магомедгаджиева Самира	Республтанский конкурс «Видеовзгляд»	11	Призёр	Юсупова Б.Я.

В рамках работы с одарёнными учениками учителя-предметники: Арслаханова А.К, Мамашева Г.М, Бекболатова С.Б, Магомедова М.Х, Омаров О.М., Ахмедова М.К., Умаева З.В., Аглярва А.М., Бамматова С.К.Ногаева Т.У., Магомедова Н.А, А, Адильсаидова А.К., Саидова И.К., Батыргазиева Г.Я, Абакарова А.А, Абдуллаева А.У.выявляют и развивают индивидуальные творческие способности обучающихся через участия в различных конкурсах и олимпиадах. Основные направления работы с одарёнными детьми: 1.Выявление одарённых детей по разным направлениям; 2.организация индивидуальной работы с одарёнными детьми; 3.подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям по разным направлениям. Формы работы: уроки, внеурочная деятельность, кружки, консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предметам.

Выводы: стала наблюдаться динамика роста участников различных олимпиад, конкурсов, конференций.

Рекомендации : 1. Одобрить работу учителей-предметников, подготовивших победителей и призёров различных конкурсов и олимпиад. 2. Расширить рамки количества участников различных конкурсов, олимпиад в 2023-2024 учебном году. 3. Приглашать на предметную олимпиаду всех желающих учащихся. 4. Результаты анализировать на заседаниях ШМО с выявлением причин недостаточной результативности по отдельным предметам, принять меры по их устранению и разработке индивидуального маршрута по работе с одарёнными детьми.

РАЗДЕЛ 11. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

Результаты ОГЭ по русскому языку за 3 последние годы

Наконец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 38 учеников. Все 38 были допущены к итоговой аттестации. Учащимся Ахмедовой Амине, Абдулабековой Фатиме, Сайпулаеву Нурмагомеду, Магомедовой Аминат выданы аттестаты об основном общем образовании особого образца.

Результаты ОГЭ по русскому языку за 3 последние годы

Класс	Кол-во уча-ся	год	Успе в%	Кач-во%	Ср.б	Учитель
9	20	2020-2021	100	50	3,7	Мамашева Г.М.
9-а	16	2021-2022	100	56,2	3,7	Мамашева Г.М.
9-б	14	2021-2022	100	28,5	3,0	Хайрулаева Х.М.
9-а	19	2022-2023	100	57,8	3,8	Хайрулаева Х.М.
9-б	19	2022-2023	100	47,3	3,7	Мамашева Г.М.
9	30	2023-2024	100	33,3	3,5	Умаева Т.У.

Результаты ОГЭ по математике за 3 последние годы

Класс	Кол-во уча-ся	год	Успе-в%	Кач-во%	Ср.б	Учитель
9	22	2019-2020				Не провели в связи с ковид 19
9-а	19	2022-2023	100	84,2	3,7	Гузельханова У.Н.
9-б	19	2022-2023	100	89,4	3,7	Абдуллаева А.У.
9	30	2023-2024	100	70	3,7	Абдуллаева А.У.

Учащиеся 9 классов выбрали предметы обществознание, информатику, химию, биологию, географию. По сравнению предыдущими годами по выборным предметам качество улучшилось.

Сравнительный анализ предметов по выбору на ОГЭ за три года.

(2020-2021г, 2021-2022г, 2022-2023г).

кл	год	предмет	Выбрали	Усп %	Кач-во	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	учитель
9-а	2022/2023	химия	5	100	60	3,8	1	2	3	-	Бекболатова С.Б.
9-б	2022/2023	химия	9	100	77,7	4,0	2	4	2	-	Бекболатова С.Б
9	2023/2024	химия	5	100	80	4	1	3	1	-	Бекболатова С.Б
9	2018/19	информ	8	100	50	3,5	-	4	4	-	Манапова М.З.
9	2018/19	физика	3	100	0	3	-	-	3	-	Чопанова П.А.
9	2018/19	географ	4	100	33,3	3,2	-	1	3	-	Мухтарова С.И.
9	2021/22	информа	27	100	28,5	3,2	0	6	21	-	Бекбиева У.Н.
9-а	2022/2023	информ	8	100	87,5	4	-	7	1	-	Гузельханова У.Н.
9-б	2022/2023	информ	3	100	0	3	-	-	-	-	Гузельханова У.Н
9	2023/2024	информ	19	100	5,5	3	-	1	18	0	Карагишиева Д.М.

9-а	2022/ 2023	географ	9	100	44,4	3,4	-	4	5	-	Бекболатова С.Б
9-б	2022/ 2023	географ	5	60	20	2,8	-	1	2	-	Саидова И.К.
9	2023/ 2024	географ	11	100	44,4	3,4	-	4	5		Саидова И.К.
9	2021/ 2022	Химия	1	100	100	5	5	-	-	-	Бекболатова С.Б.
9	2023/ 2024	Химия	4	100	63,6	1	6	4	-	-	Бекболатова С.Б.
9	2021/ 2022	общество	29	100	65	3,8	3	16	11	-	Мусаева Л.Х.
9-а	2022/ 2023	общество	13	100	30,7	3,7	-	4	12	-	Арслаханова А.К.
9-б	2022/ 2023	общество	10	100	30,0	3,3	-	3	7	-	Арслаханова А.К.
9	2023/ 2024	общество	12	100	33,3	3,3	-	4	8	-	Аглярлова А.М.
9	2021/ 2022	биология	2	100	100	4	-	2	-	-	Мусаева Л.Х.
9-а	2022/ 2023	биология	4	100	75	3,7	-	3	1	-	Бамматова С.К.
9-б	2022/ 2023	биология	11	100	36,3	4	-	4	7	-	Бамматова С.К.
9	2023/ 2024	биология	11	100	63,6	3,7	1	6	4	-	Бамматова С.К.

Выводы: по сравнению с предыдущим годом по всем выборным предметам выпускники улучшили результат. Вместе с тем учителям и воспитателям необходимо мотивировать учащихся на получение истинных знаний. Администрации больше посещать уроки учителей по выборным предметам, вместе с учителями анализировать пробелы в знаниях выпускников.

**Анализ итогов государственной аттестации обучающихся 11 класса.
Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года.**

Кол-во учащихся	год	Успев %	Ср. б по школе %	Ф.И.О. учителя
11	2020-2021	100	78,5	Мамашева Г.М.
11	2021-2022	100	61,1	Мамашева Г.М.
11 класса в школе не было	2022-2023			

11	2023-2024	100	58	Мамашева Г.М.
----	-----------	-----	----	---------------

Итого: результат достаточный уровень.

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике за 3 года

Кол-во учащихся	год	Успев %	Кач-во %	Ф.И.О. учителя
11	2018-2019	100	70	Манапова М.З.
11	2019-2020	отменили		Манапова М.З.
	2020-2021			
11	2021-2022	100	66,6	Манапова М.З.
11 кл не было	2022-2023			
8	2023-2024	100	75	Абдуллаева А.у.

Выводы: Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что: по русскому языку выпускники имеют хорошие знания. Успеваемость 100%, качество – 58, учитель Мамашева Г. М. По математике качество обученности класса на достаточном уровне, успеваемость 100%, качество – 75%. Учитель Абдуллаева А.У.

12.Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 10 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1.Региональный марафон-конкурс « Лучшие наставнические практики»»	Мамашева Губай Мажитовна.	1 место
2.Фестиваль –форум «PRO наставничество -2024: стратегии и сценарии развития», 2 этап Педагогический тандем: Тема выступления «Ценные секреты наставничества».	Мамашева Губай Мажитовна.	Сертификат участника.
3.Региональный форум «PRO наставничество - 2024: стратегии и сценарии развития.	Мамашева Губай Мажитовна. Ногаева Т.У. учителя русского языка.	Сертификат участника.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
4.Учитель года ГКОУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» -2023г	Умаева З.В., учитель английского языка	
5.Конкурс «Сценарий ко дню учителя»	Ногаева Т.У.	1 место
6.Конкурс среди учителей на лучший урок , посвящённый творчеству М.Горького.	Ногаева Т.У.	1 место
7.Республиканский конкурс « Лучший педагог-социолог»	Магомалиева Т.Г.	1 место
8.Конкурс на лучший кабинет русского языка и литературы.	Хайрулаева Х.М.	1 место
9.Конкурс «Моя современная разработка современного урока биологии и химии».	Бамматова С.К.	1 место
10. Конкурс «Моя современная разработка современного урока биологии и химии».	Бекболатова С.Б.	2 место.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 6.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГКОУ РД « БСШИ № 11» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов школы-интерната.

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 56 педагогов.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГКОУ РД « БСШИ № 11», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 56 педагогов.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

8 педагога – первую квалификационную категорию ;

54 педагога – соответствие занимаемой должности;

Информация о наличии документа, подтверждающего прохождение курсов повышения квалификации пед.работников +

№ п/п	ФИО	Должнос ть	Реквизиты диплома о высшем или среднем профессиональн ом образовании	Год прохож дения курсов	Реквизиты свидетельства (удостоверения) о прохождении последних курсов повышения квалификации (указать последние 3 года) (№, когда и кем выдан)			
					ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Дагестанский государственны й педагогический университет	Махачкалинс кий центр повышения квалификаци и – Академия «Каспий»	Разное
1	Омаров Ибрагим Магомедо вич	Директор	Высшее, Тобольский государственны й педагогический институт (учитель математики, информатики и вычислительной техники) ЦВ № 009219 Выдан 24 июня 1993	2021 2022	с 12.09.2022 по 24.09.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 102844 Выдан 24.09.2022	С 20.04.2022 по 30.04.2022 Воспитательная работа в школе 72 ч. 052404372320 Выдан 29.04.2022		
					Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования 24 ч.	«Функциональн ая грамотность учителя малокомплектно й школы» 72 ч. 052700000533 Выдан 27.12.2022		

					04 074463 Выдан 30.04.2021 г.			
2	Карагиши ева Зулай Измидино вна	Зам по УВР	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет (учитель русского языка и литературы) МВ № 633814, выдан 1 июля 1985 г.	2022 2023	с 12.09.2022 по 24.09.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 102847 Выдан 24.09.2022	«Функциональн ая грамотность учителя малокомплектно й школы» 72 ч. 052700000511 Выдан 27.12.2022	с 27.11.2023 по 11.12.2023 «Управленче ская деятельность заместителя директора по учебно- воспитательн ой работе в условиях подготовки к реализации обновленных ФГОС ООО и СОО в соответствии с ФООП» 72 ч. ПК 022266 Выдан 12.12.2023	

							с 27.11.2023 по 11.12.2023 «Педагогика дополнительного образования: туристско-краеведческая деятельность (литературное краеведение) 72 ч. ПК 022187 Выдан 12.12.2023	
3	Картгишиева Саният Гаруновна	Зам по ВР	Высшее, Дагестанский государственный университет (специальность биология). МВ № 470258, выдан 1 июля 1987 г.	2022	с 12.09.2022 по 24.09.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 102846 Выдан 24.09.2022	С 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372312 Выдан 29.04.2022		ФГБНУ «ИИДСВ РАО» с 21.11.2022 по 11.12.2022 «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» 36 ч.

								772418671123 Выдан 2022 г.
4	Бекболато в Мурат Шарабдин ович	Зам по безопасн ости	Высшее, Гуманитарно - экономический технологически й институт г.Москва. (менеджмент организации) 137705 № 0440961, выдан 27 июня 2014 г.	2022	с 12.09.2022 по 24.09.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 102849 Выдан 24.09.2022			
5	Халидов Абдул Анварбеко вич	Зам по АХЧ	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет (учитель физической культуры) . КГ № 174 61, выдан 19 января 2012 г.	2021 2022	с 22.11.2021 по 26.11.2021 «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов республики- организаторов профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде» 36 ч.			АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по доп.проф программе «Организационн о - мет.обеспечение профориентацио нной деятельности

					04 079082 Выдан 26.11.2021 г.			педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 ч. 771803440966 Выдан 28.11.2022 г.
					с 12.09.2022 по 24.09.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 102842 Выдан 24.09.2022			
6	Омаров Омар Ибрагимович	Педагог дополнительного образования	Высшее, Дагестанский государственный технический университет (специалист по защите информации) . 100524 № 1662821, выдан 30 июня 2017 г.	2022	с 12.09.2022 по 24.09.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 102843 Выдан 24.09.2022			

7	Биймурзаева Маржанат Батыргереевна	Педагог-психолог	Высшее, университет российской академии образования Психолог (преподаватель психологии) по специальности «Психология» ВСГ 0205813 Выдан 13.01.2006 г	2022	с 12.09.2022 по 24.09.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 102848 Выдан 24.09.2022			
8	Магомалиева Татув Гамзатовна	Социальный педагог	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет (учитель русского языка и литературы, по специальности "русский язык и литература"), ВСГ № 1994282 , выдан 28 июня	2021 2022 2023	с 22.11.2021 по 26.11.2021 «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов республики-организаторов профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде» 36 ч. 04 079047	С 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372314 Выдан 29.04.2022		

			2007 г.		Выдан 26.11.2021 г. с 02.12.2022 по 08.12.2022 «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой и молодежной среде» 18 ч. № 04 097679 Выдан 08.12.2022 с 12.09.2022 по 24.09.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 102845 Выдан 24.09.2022 с 27.04.2023 по 10.05.2023 «Организация			
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

					воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи 04 114847 Выдан 10.05.2023			
9	Мусаева Аминат Гаджиевна	Педагог организатор	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет Социальный педагог ВСА 0518283 Выдан 7 августа 2007 г.					
10	Абакарова Атия Абдулкери мовна	Учитель начальных классов	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для			НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ с 06.11.2023 по 25.11.2023 «Реализация требований

			(учитель нач.классов, учитель русского языка и лит-ры в начальной школе) ЦВ № 395 125, выдан 6 июля 1993 г.		повышения качества образования 48 ч. 04 100774 Выдан 08.10.2022			обновленных ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя начальных классов 108 ч. 050400015996 Выдан 27.11.2023
11	Абдуллаев а Абидат Умарпаша евна	Учитель математики	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж (учитель начальных классов с правом преподавания математики в 5-9 классах), АК № 0090271, выдан 25 мая 1998 г.	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100773 Выдан 08.10.2022		с 27.11.2023 по 11.12.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики в соответствии с ФООП» 72 ч. ПК 022229 Выдан 12.12.2023	

12	Аглярова Альбина Магомедовна	Учитель истории	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет (учитель истории, по специальности "история") ВСГ 1057321 выдан 07 июля 2007 г.	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100717 Выдан 08.10.2022	«Функциональн ая грамотность учителя малокомплектно й школы» 72 ч. 052700000486 Выдан 27.12.2022		с 06.10.2022 г. по 14.10.2022 г. в РАНХиГС «Содержание и методика обучения фин.грамотност и детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО 72 ч. 0000040846 Выдан 09.11.2022 г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ с 23.10.2023 по 11.11.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя истории и
----	------------------------------------	--------------------	--	--------------	--	---	--	--

								обществознания в соответствии с ФООП» 108 ч. 050400015226 Выдан 13.11.2023
13	Адилъсаид ова Айда Керимовна	Учитель родного языка (кумыкск ий)	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж, (учитель начальных классов и родного языка) УТ № 396570 выдан 1 июля 1994 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100769 Выдан 08.10.2022			с 18.04.2022 г. по 06.05.2022 г. «Образовательн ый центр Знание» Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (кумыкскому) языку и литературе 108 ч. 050400011583 Выдан:

									06.05.2022 г.
14	Адилъсайд ова Борамбике Ильмудин овна	Учитель начальны х классов	Среднее, Дагестанский профессиональн о- педагогический колледж г.Кизляр Учитель начальных классов АК 1040003 Выдан 26 июня 2007 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100768 Выдан 08.10.2022				
15	Алиева Зулгужат Калсынов на	Учитель родного языка (кумыкск ий)	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет (учитель родного языка и	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч.				

			литературы, русского языка и литературы, по специальности "филология"), ДВС № 0321290, выдан 10 июля 2000 г.		04 100767 Выдан 08.10.2022			
16	Арслаханова Анжелла Конакбиевна	Учитель истории	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет (учитель истории, по специальности "история") К № 67161, выдан 28 декабря 2012г.	2021 2022	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания» 185 ч. 052415813743 Выдан 2021 г. «Использование современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе» 16 ч. 052414952113 Выдан 2021 г. с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа			

					Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100763 Выдан 08.10.2022			
17	Атаева Джаминат Рашитхановна	Учитель английского языка	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет (по специальности «Иностранный язык» КГ № 14347 Выдан 13.07.2011 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100761 Выдан 08.10.2022			
18	Батыргази ева Гульнара Ярашевна	Учитель. начальных классов	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет (учитель начальных классов) ДВС № 1607190,	2021 2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100759 Выдан 08.10.2022		с 07.09.2021 по 28.09.2021 «Реализация ФГОС начального общего образования » 108 ч. ПК 007222	с 23.08.2021 по 11.09.2021 «Образовательный центр Знание» «Реализация требований ФГОС при обучении английскому

			выдан 13 мая 2001 г.				Выдан 29.09.2021 г.	языку» 108 ч. 050400009760 Выдан 11.09.2021 г.
19	Бамматова Садия Курбанаев на	Учитель биологии	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет (учитель биологии) ВСА № 0189820 выдан 11.07.2005 г.	2023			с 27.11.2023 по 11.12.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя биологии в соответствии с ФООП» 72 ч. ПК 022221 Выдан 12.12.2023	
20	Бекболато ва Саният Бекболато вна	Учитель химии	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для		с 27.11.2023 по 11.12.2023 «Реализация требований обновленных	

			(учитель биологии и химии) БВС № 0518573, Выдан 29 июня 1999 г.		повышения качества образования 48 ч. 04 100757 Выдан 08.10.2022		ФГОС ООО и СОО в работе учителя химии в соответствии с ФООП» 72 ч. ПК 022249 Выдан 12.12.2023	
21	Винс Елена Владимировна	Учитель музыки	Высшее, Орловский государственный институт искусств и культуры «Музыкальное искусство» (оркестровые народные инструменты) РА № 19166 Выдан 12.04.2013	2021 2022	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки» 185 ч. 052414952968 Выдан 2021 г. с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100756 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372303 Выдан 18.04.2022		

22	Ибрагимов а Зоя Абдулгали ровна	Учитель английск ого языка	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет (учитель английского и немецкого языков) ЗВ № 072063 , выдан 7 июля 1981 г.	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100749 Выдан 08.10.2022				НАНО ДПО «Образовательн ый центр Знание» с 23.10.2023 по 11.11.2023 «Методика обучения дисциплине «Иностранный зык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО 108 ч. 050400015199 Выдан

								13.11.2023
23	Исаева Патимат Исмаилов на	Учитель истории	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет (учитель истории, по специальности "история") ВСТ № 1994437 выдан 07 августа 2007 г	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100744 Выдан 08.10.2022		с 27.11.2023 по 11.12.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя истории в соответствии с ФООП» 72 ч. ПК 022225 Выдан 12.12.2023	

25	Карагиши ева Динара Магомедо вна	Учитель информат ики	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет Учитель информатики ИВС 0442889 Выдан 08 мая 2003 г.	2021				с 02.03. по 23.03.2021 «Реализация ФГОС на уроках информатик и в общеобразов ательных организация х и организация х среднего профессиона льного образования » 108 ч. ПК 004416 Выдан 24.03.2021	

26	Кагерманова Парийда Ирбайхановна	Учитель математики	Высшее, Дагестанский государственный педагогический институт (учитель физики и математики) ЗВ № 626030 Выдан 9 июля 1981 г.	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100747 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 0524043723010 Выдан 18.04.2022	с 27.11.2023 по 11.12.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики в соответствии с ФООП» 72 ч. ПК 022231 Выдан 12.12.2023	
27	Курбанова Мадина Магомедовна	Учитель начальных классов	Среднее, Кизлярский профессионально-педагогический колледж Учитель начальных классов 110505 0019156 Выдан 22 июня	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100742 Выдан 08.10.2022			НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ с 06.11.2023 по 25.11.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя

			2021 г.					начальных классов 108 ч. 050400015962 Выдан 27.11.2023
28	Магатов Рустам Заирбеков ич	Учитель физическ ой культуры	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж (учитель физ.культуры с доп.подготовкой в области тренера по т/боксу) АК № 0507938, выдан 20 июня 2004 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100741 Выдан 08.10.2022			
29	Магомедо ва Маржан Хайрутдин овна	Учитель технолог ии, ИЗО	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж им.З.Н.Батырму рзаева (учитель начальных классов)	2021 2022 2023	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии» 185 ч. 052415813466 Выдан 2021 г. «Использование современных		с 29.08.2022 г. по 19.09.2022 г. «Реализация ФГОС на уроках изобразитель ного искусства в	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ с 13.11.2023 по 02.12.2023 «Реализация требований ФГОС НОО и ООО третьего поколения в

			05 ПА 0001079 выдан 25.06.2008г		информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе» 16 ч. 052414952668 Выдан 2021 г.		общеобразов ательных организация х» 108 ч. ПК 014026 Выдан 20.09.2022 г.	работе учителя технологии» 108 ч. 050400016164 Выдан 04.12.2023.
					с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100740 Выдан 08.10.2022			
30	Магомед ова Нурбика Абдукари мовна	Учитель родного языка (аварский)	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж им.З.Н.Батырму рзаева (учитель начальных классов) СБ 4315497 выдан 25.06.2004г	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100739 Выдан 08.10.2022			НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ с 18.04.2022 по 06.05.2022 «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении аварскому языку

								и литературе» 108 ч. 050400011584 Выдан 06.05.2022 г.
31	Мамашева Губай Мажитовна	Учитель русского языка и литерату ры	Высшее, Дагестанский государственны й университет (филолог, преподаватель по специальности "Филология") КД № 41103, выдан 1 июля 2011 г.	2021 2022	с 15.11.2021 по 19.11.2021 «Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС. Асоциальные проявления и их профилактика» 36 ч. 04 079902 Выдан 19.11.2021 г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы» 185 ч. 052415813032 Выдан 2021 г.			

					«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» 16 ч. 052414953445 Выдан 2021 г.			
					с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100738 Выдан 08.10.2022			
32	Мамашева Гульзар Мажитовна	Учитель начальных классов	Терекли - Мектебский филиал Хасавюртовского педколледжа (учитель начальных классов, родного языка и литературы в	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100737 Выдан 08.10.2022			НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ с 06.11.2023 по 25.11.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО третьего поколения в

			основной общеобразовательной школе. По специальности преподавание в начальных классах со специализацией СБ 0535519, выдан 24 июня 1999 г.					работе учителя начальных классов 108 ч. 050400015993 Выдан 27.11.2023
33	Манатов Абдулвагап Арсланбекович	Учитель физической культуры	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж Учитель физической культуры СБ 2620107 Выдан 2001 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100736 Выдан 08.10.2022			
34	Муслимов а Зоя Алигаджиевна	Учитель начальных классов	Среднее. Ивановское педагогическое училище (учитель	2021 2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые		с 07.09.2021 по 28.09.2021 «Реализация ФГОС	

			начальных классов) КТ № 262129 , выдан 30 июня 1987 г.		возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100730 Выдан 08.10.2022		начального общего образования » 108 ч. ПК 007224 Выдан 29.09.2021 г.	
35	Ногаева Тамила Умаровна	Учитель русского языка и литерату ры	Высшее, Дагестанский государственны й университет Филология 100505 0093888 Выдан 08 июля 2019 г.	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100729 Выдан 08.10.2022		с 27.11.2023 по 11.12.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя русского языка и литературы в соответствии с ФООП» 72 ч. ПК 022241 Выдан 12.12.2023	

36	Саидова Индира Кадирхаетовна	Учитель географии	Высшее, Дагестанский государственный университет Географ по специальности «География» КД № 43275 Выдан 30 июля 2012 г.	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100727 Выдан 08.10.2022		с 27.11.2023 по 11.12.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя географии в соответствии с ФООП» 72 ч. ПК 022224 Выдан 12.12.2023	
37	Умаева Заира Вахаевна	Учитель английского языка	Высшее, Дагестанский государственный университет Учитель английского языка ПП № 759236 Выдан 2008 г.	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100723 Выдан 08.10.2022			НАНО ДПО «Образовательный центр Знание» с 16.10.2023 по 04.11.2023 «Методика обучения дисциплине «Иностранный

					с 08.11.2023 по 13.11.2023 «Профессиональные конкурсы как основа совершенствования ключевых компетенций педагога. Модуль -1 «Основы психолого-педагогической подготовки к конкурсам профессионального мастерства» 36 ч. 04 124862 Выдан 13.11.2023			зык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО 108 ч. 050400014990 Выдан 07.11.2023
					с 13.11.2023 по 17.11.2023 Модуль 2 «Педагог – публичная личность» 36 ч. 04 125528 Выдан 17.11.2023			
					с 20.11.2023 по 24.11.2023 Модуль 3 «Инструментарий современного учителя» 36 ч. 04 125475			

					Выдан 24.11.2023			
					с 28.11.2023 по 02.12.2023 Модуль 4 «Учитель- профессионал. Практикум успешного учителя». 36 ч. 04 126815 Выдан 02.12.2023			
38	Хайруллаева Саният Арсеновна	Учитель родного (аварского) языка	Среднее, Профессиональное – педагогический колледж им.З.Н.Батырму рзаева Преподавание в начальных классах 110518 0472328 Выдан 05.07.2019	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100716 Выдан 08.10.2022			НАНО ДПО «Образовательный центр Знание» с 23.10.2023 по 11.11.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (аварский язык) 108 ч. 050400015205

								Выдан 13.11.2023
39	Хайруллаева Хадия Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет (учитель русского языка и литературы) МВ № 510909, выдан 2 июля 1986 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100721 Выдан 08.10.2022			
40	Хасаева Инара Арсеновна	Учитель начальных классов	Среднее, Профессиональный — педагогический колледж им.З.Н.Батырму рзаева Преподавание в начальных классах 110518 0591534	2022 2023	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100713 Выдан 08.10.2022			НАНО ДПО «Образовательный центр Знание» с 23.10.2023 по 11.11.2023 «Реализация требований ФГОС НОО третьего поколения в

			Выдан 06.07.2022					работе учителя начальных классов» 108 ч. 050400015250 Выдан 13.11.2023
41	Шаихова Марина Качаковна	Учитель начальны х классов	Высшее, Социально- педагогический институт г.Дербент Психолого- педагогическое образование 130524 5492101 Выдан 29 июня 2021 г.	2021 2022	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов» 72 ч. 052415818315 Выдан 2021 г. с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100719 Выдан 08.10.2022	«Функциональн ая грамотность учителя малокомплектно й школы» 72 ч. 052700000550 Выдан 27.12.2022		
42	Абдулкад ырова Саида Умаровна	Воспитат ель	н/среднее	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые			

					возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100772 Выдан 08.10.2022			
43	Абдуразак ова Умшанат Шихсолта новна	Воспитат ель	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический институт (учитель русского языка и литературы), ФВ № 345322, выдан 29.12. 1991г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100771 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательна я работа в школе» 72 ч. 052404372297 Выдан 18.04.2022		
44	Аджиева Гульнара Муратовна	Воспитат ель	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет (учитель русского языка и литературы) ВБА №0424208 Выдан 7 августа 2007 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100770 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательна я работа в школе» 72 ч. 052404372298 Выдан 18.04.2022		

45	Арсланбек ова Гульнара Мирхалие вна	Воспитат ель	Среднее, Дагестанский профессиональн о- педагогический колледж г. Кизляр. (учитель начальных классов). 05 СПА № 0005286, выдан 30 июня 2012 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100765 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательна я работа в школе» 72 ч. 052404372300 Выдан 18.04.2022		
46	Арсланхан ова Альбина Вазирхано вна	Воспитат ель	Высшее, ДГУ (филолог) ВСВ 0833996 выдан 21 мая 2005 г Среднее, Кизлярсий индустриально- педагогический техникум (учитель начальных классов) СБ 2800417 выдан 6 июля 2000 г	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100764 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательна я работа в школе» 72 ч. 052404372301 Выдан 18.04.2022		

47	Атавова Зухра Крымсолт ановна	Воспитат ель	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический институт (учитель истории, обществознания и английского языка) КВ № 360939 выдан 7 июля 1984 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100762 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательна я работа в школе» 72 ч. 052404372302 Выдан 18.04.2022		
48	Гаджиева Гульнара Алибековн а	Воспитат ель	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж (учитель начальных классов) СБ 6822291 Выдан 5 июля 2006 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100755 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательна я работа в школе» 72 ч. 052404372304 Выдан 18.04.2022		

49	Герейханова Зиярат Вагабовна	Воспитатель	Среднее, Гудермесское пед. училище Чеченской республики, (учитель начальных классов, воспитатель ГПД). СТ № 241476 , выдан 30 июня 1993 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100751 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372307 Выдан 18.04.2022		
50	Залибеков а Заира Ибаевна	Воспитатель	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж (учитель начальных классов) СБ 6822204 Выдан 5 июля 2006 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100750 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372308 Выдан 18.04.2022		
51	Ильясова Минахан Мусаевна	Воспитатель	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж (воспитатель детей в	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч.		

			дошкольных учреждений). МО № 092515, выдан 24 июня 1998 г.		повышения качества образования 48 ч. 04 100748 Выдан 08.10.2022	052404372309 Выдан 18.04.2022		
52	Казакбиев а Гёзель Залимхано вна	Воспитатель	Высшее, Дагестанский государственный педагогический институт Специальное (дефектологическое) образование 100518 1260854 Выдан 11 января 2022 г					
53	Казанбиев а Фарида Шарабдиновна	Воспитатель	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж (учитель начальных классов) СБ № 1407487 выдан 24.06.2000 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100746 Выдан 08.10.2022	с 06.04.2022 по 16.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372311 Выдан 18.04.2022		

54	Качакамов а Гюльзахра Кайбулаев на	Воспитат ель	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический институт (учитель трудоого обучения и общетехчески х дисциплин) УВ № 359276 выдан 10 июля 1990 г	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100743 Выдан 08.10.2022	С 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательна я работа в школе» 72 ч. 052404372313 Выдан 29.04.2022		
55	Мантиева Марина Адилъхано вна	Воспитат ель	Высшее, Дагестанский государственны й университет (специалист по социальной работе) ВСГ 2102455 Выдан 1 июля 2008 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100735 Выдан 08.10.2022	С 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательна я работа в школе» 72 ч. 052404372315 Выдан 29.04.2022		

56	Мисирбие ва Рамиля Тагировна	Воспитатель	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж (учитель начальных классов) 05 ПА № 0004450 выдан 30 июня 2010г	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100733 Выдан 08.10.2022	С 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372318 Выдан 29.04.2022		
57	Мусакаева Айза Мухтархановна	Воспитатель	Среднее, Хасавюртовский педагогический колледж (социальный педагог) АК № 1387268 выдан 6 июля 2006 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100731 Выдан 08.10.2022	С 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372319 Выдан 29.04.2022		
58	Патахова Алпият Ахмедгаджиевна	Воспитатель	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет (учитель начальных	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч.	С 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372321 Выдан		

			классов, по специальности "педагогика и методика начального образования") ДВС № 0321442 , выдан 15 июля 2000 г.		04 100728 Выдан 08.10.2022	29.04.2022		
59	Салиева Аминат Хасавовна	Воспитатель	Высшее, Международная гуманитарно-техническая академия" (педагог-психолог). КЛ №93342 Выдан 05 июня 2012 г.	2021 2022 2023	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии» 185 ч. 052415813490 Выдан 2021 г. «Использование современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе» 16 ч. 052414952686 Выдан 2021 г. с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа	с 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372323 Выдан 29.04.2022	с 27.11.2023 по 11.12.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя технологии в соответствии с ФООП» 72 ч. ПК 022245 Выдан 12.12.2023	

					Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100725 Выдан 08.10.2022			
60	Сапавова Тотухан Нажмутди новна	Воспитат ель	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет Социальный педагог КБ № 55326 Выдан 31 декабря 2013					
61	Тилебова Марха Мовладие вна	Воспитат ель	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический институт (учитель истории, обществознания и советского права)	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100725 Выдан 08.10.2022	с 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательна я работа в школе» 72 ч. 052404372324 Выдан 29.04.2022		

			ФВ № 345343 выдан 28 декабря 1991					
62	Хазбулато ва Жасмин Джамшедо вна	Воспитат ель	Средне- специальное, Ямальский многопрофильн ый лицей г. Салехард Учитель начальных классов 118904 0005300 Выдан 25 июня 2022 г.					
63	Халидова Испаният Арславдин овна	Воспитат ель	Высшее, Дагестанский государственны й педагогический университет, социальный педагог, ВСТ 1991338 Выдан 18 июля 2007	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100715 Выдан 08.10.2022			

64	Халидова Эльмира Анварбековна	Воспитатель	Высшее, ДГПУ, 2022г. воспитатель	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100714 Выдан 08.10.2022			
65	Хамутаева Зульфия Надирбековна	Воспитатель	Высшее, Международная гуманитарно- техническая академия" (институт) (педагог- психолог). 130505 № 0049100, выдан 01 июля 2014 г.	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч. 04 100720 Выдан 08.10.2022	С 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372325 Выдан 29.04.2022		
66	Юсупова Барият Якубовна	Воспитатель	Высшее, Дагестанский государственный педагогический институт (учитель русского языка	2022	с 26.09.2022 по 08.10.2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч.	С 20.04.2022 по 30.04.2022 «Воспитательная работа в школе» 72 ч. 052404372326 Выдан		

			и литературы). ИВ № 735791 , выдан 1 июля 1983 г.		04 100718 Выдан 08.10.2022	29.04.2022		
67	Юсупова Зубайдат Тельманов на	Воспитат ель	Среднее, Кизлярский профессиональн о- педагогический колледж Учитель начальных классов 110505 0031402 Выдан 30 июня 2022 г.					

Прохождение курсов повышения квалификации является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по оценке деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогами были заполнены учетные карточки, что позволило подготовить заявку для ЦОДОУ ЗОЖ по курсовой переподготовке. За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов по обновлённым ФГОС. Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

Раздел 13. Оценка восстребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
2020-2021	9	20	-	-	12		5
2020-2021	11	11	8		3		-
2021-2022	9	30	-		14		12
2021-2022	11	9	5		4		
2022-2023	9	38			21		17

Раздел 14. Оценка качества кадрового обеспечения

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	67	100%
Высшее педагогическое образование	47	70.1%
Среднее педагогическое образование	20	29,9%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	6	8,9%
Стаж работы от 3 до 5	2	2,9%
Стаж работы от 6 до 10	6	8,9%
Стаж работы от 11 до 20	22	23,8%
Стаж работы более 20	31	46,1%

2. Возрастной состав		
18-28 лет	8	11,5%
29 - 38	20	29,8 %
39-50	21	31,3%
51-55	5	7,4%
56 - 60	5	7,4%
61- 64	8	11,9%
Наличие молодых специалистов	6	8,9%
Средний возраст педагогов	35-40 лет	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	6	8,6%
Первая кв. категория	5	7,2 ,0%
Соответствие занимаемой должности	56	84%
Без категории		
4. Курсовая переподготовка		
		100%
Отраслевые награды	-	
ПРОО РФ	7	10,1%
Отличник народного образования РД	7	10,1%
Заслуженный учитель РД	1	1.4
Почётные грамоты РФ	1	1,4

Вывод:

1. В школе-интернате сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

План работы школы по наставничеству на 2023 год

Цель: Выявить педагогические способности у учителей-стажёров и молодых специалистов для совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечение целостной подготовки учителей по вопросам педагогики, психологии, преподаваемому предмету.
2. Вооружение учителей системой передовых и наиболее эффективных приёмов и методов, выбора оптимальных средств обучения на основе внедрения в практику достижений педагогической науки, передового опыта.
3. Приобретение молодыми специалистами необходимых практических и организационных навыков, изучение специфики предмета.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Собеседование с молодым специалистом, выбор наставника	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	С 20 по 31 августа
2.	Инструктаж по ведению	заместитель директора по	С 27 по 31

	школьной документации	учебной работе	августа
3.	Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи	Руководители методических объединений, учителя-наставники	В течение года
4.	Посещение уроков молодого специалиста членами администрации, руководителями методических объединений	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	В течение года
5.	Посещение молодыми учителями уроков творчески работающих учителей	заместитель директора по учебной работе	В течение года
6.	Собеседование с учителями-наставниками.	заместитель директора по учебной работе	В течение года
7.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	зам. директора по учебной работе	В течение года

Выводы: Работа с молодыми педагогами строилась на основе системы наставничества и работы ШМУ.

Работу системы наставничества и ШМУ можно считать на должном уровне.

Рекомендации: Усилить работу по системе наставничества и ШМУ. Своевременно и тщательно организовывать взаимопосещение уроков молодыми педагогами и учителями – наставниками. Организовывать методические семинары, курсовую подготовку и другие мероприятия по повышению педагогического мастерства. Организовать конкурсные и отчетные мероприятия с целью поддержки профессионального роста молодых талантливых педагогов

ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11» реализует следующие образовательные программы:

1. ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2023 учебный год;
2. ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2023 учебный год
3. ФГОС Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС на 2022-2023 учебный год

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 31.08.2022г.п.086).

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 31.08.2022г.п.086).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники соответствуют методическим рекомендациям МО и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями составлены рабочие программы по всем предметам.

РАЗДЕЛ 16

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1) образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)

Кл.	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.Г.Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017 Канакина В.П. Прописи (в 4 частях).М. «Просвещение», 2017.

Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2017г.
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей ОУ.М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017г.
Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2021.	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение», 2021г.
Окружающий мир	Окружающий мир.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2017г.

	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России».Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2015г.
	Технология	Н.И.Роговцева,С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2015.
	Аварский язык-Букварь	Вакилов Х.С.,Аварский язык- Букварь .ФГОС ,ООО Издательство НИИ педагогики», г. Махачкала ,2014г.	Вакилов Х.С.,Букварь , г.Махачкала 2019г.
	Кумыкский	Издательство: «Просвещение» Автор: Гаджихамедов Н.Э.. 2019 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Гаджихамедов Н.Э.. 2019 год.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России».В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс.

		общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2019.	М. «Просвещение», 2017.
Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2019.	
Окружающий мир	Окружающий мир.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2019.	
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.	
Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс.	

		общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	М. «Просвещение», 2013.
	Аварский язык- Авар мацІ	Вакилов Х.С., ,Аварский языкФГОС ,ООО Издательство НИИ педагогики»,г.Махачкала ,2015г.	Вакилов Х.С.,Авар мацІ 2 класс,г.Махачкала 2019г.
	Английский язык	Афанасьева О.В., 2019г.	Афанасьева О.В.,Английский язык 2 класс ,Москва 2019г.
	Кумыкский язык	Издательство: «Просвещение» Автор: Саидов А.М.,2018 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Саидов А.М., 2019 год.
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс.

	общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	М. «Просвещение», 2017г.
Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика.3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
Окружающий мир	Окружающий мир.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
Английский язык	Афанасьева О.В., 2019г.	Афанасьева О.В.,Английский язык 3 класс ,Москва 2019г. «Просвещение»
Аварский язык- Авар мацІ	Х.С.Вакилов , Аварский язык ФГОС , ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала , 2018г.	Вакилов Х.С.,Авар мацІ 3 класс ,г.Махачкала 2019г.
Куыкский язык	Издательство: «Просвещение» Автор: Ольмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.Э.. 2018 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Ольмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.Э.. 2019 год.

	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 3 класс. М. «Просвещение», 2015г.
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Математика	Математика .М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика.4 класс. М. «Просвещение», 2017г.

	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.:«Просвещение», 2008.	
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 4 класс. М. «Просвещение», 2015г.
	Английский язык	Афанасьева О.В., 2018 год.	Афанасьева О.В., 2019год.
	Основы светской этики	Р.М.Магомедов ,Махачкала НИИ педагогики 2014г.	Учебник –хрестоматия. Автор Шемшурин А.И «Просвещение»,17г
	ОРКСЭ	ШемшуринаА.И.Просвещение 2012г.	Шемшурин ,Москва ,Основы исламской культуры ,Просвещение 2017г.

4	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
	Аварский язык-Авар мацІ	Гаджихмедов Н.Э. , Аварский язык ФГОС , ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала , 2018г.	Гаджихмедов Н.Э.,Авар мацІ4 класс ,г.Махачкала 2020г.
	Аварская литература	С.З.алиханов,З.Р.Мухаммадов ,Х.С.Вакилов , Аварский язык ФГОС , ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала , 2015г.	С.З.Палиханов ,Авар литература 4 класс ,г.Махачкала 2020г.
	Кумыкский язык	Издательство: «Просвещение» Автор:Гаджихмедов Н.Э.. 2018 год.	Издательство: «Просвещение» Автор:Гаджихмедов Н.Э.. 2020 год.

2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

клас с	предметы	программы	учебники
5 -9	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2014 год. ФГОСА ,Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	«Русский язык» ФГОС Автор: Ладыжинская Т.А., М.Т.Баранов,2021г Издательство «Просвещение», 2021г год(5,6,7,8,9

		Шанский М.Н.	классы)
5 -9	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, Москва, Просвещение, ФГОС 2013 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я., В.П. Полухина Издательство: Москва, (5,6,7,8,9 классы) «Просвещение» 2018г.
5 -6	Математика	Программа. Никольский С.М., ОАА Издательство «Просвещение» 2019 год	«Математика» Автор: Никольский С.М., Издательство: «Просвещение», 2019г.
7	Алгебра	Программа. Макарычев Ю.Н.. Москва «Просвещение» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н., Издательство: «Просвещение», 2017 год (7-9 классы)
8		Программа. Программа. Макарычев Ю.Н. ««ВАКО» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
9		Программа. Макарычев Ю.Н.. Москва «Просвещение» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
7-8	Геометрия	Программа. Погорелов А.В., Программа. Москва «Просвещение» 2017 год	«Геометрия 7-9» Погорелов А.В., Издательство: «Просвещение», 2017 год.

9		Программа. Погорелов А.В., Москва«Просвещение» 2017 год	Геометрия «7-9» Издательство: «Просвещение», 2017 год Погорелов А.В.
8	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» Босова А.Ю. «Бином» 2018г.	«Информатика и ИКТ» Босова А.Ю. Издательство: «БИНOM», 2019 год
9		Программа базового курса «Информационные технологии» Босова А.Ю. «Бином» 2019г.	««Информатика и ИКТ» Босова А.Ю. Издательство: «БИНOM», 2019 год
5-8	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Афанасьева О.В., Москва Издательство «Дрофа», 2019 год	«Английский язык» ,Афанасьева О.В., Издательство «Дрофа», 2019 год
9		Английский язык Авторы: Афанасьева О.В., Издательство : «Дрофа», 2019 год	«Английский язык» Автор: Афанасьева О.В., Издательство: «Дрофа», 2019 год
7	Физика	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..
8		Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..
9		Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..
5	Биология	Автор: Посечник В.И., Издательство	Автор:Посечник В.И., Издательство «

		Просвещение», 2021 год	Просвещение», 2021 год
6		Автор: Сивоглазов В.И. , Издательство «Просвещение», 2021 год.	Автор:Сивоглазов В.И.Издательство « Просвещение», 2021 год
7		Автор: Сонин Н.И.,Москва , Издательство «Дрофа», 2017 год.	Автор:Сонин Н.И.,Издательство «Дрофа», 2017 год
8		Автор:Сонин Н.И.,Москва , Издательство «Дрофа», 2019 год.	Автор:Сонин Н.И.Сапин М.Р.,Издательство «Дрофа», 2018год
9		Автор:Сонин Н.И., Москва , Издательство «Дрофа», 2019 год.	Автор: Н.И.Сонин., Издательство «Дрофа», 2018 год
8	Химия	Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год	«Химия» Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год
9		Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год	Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год
5	История	Рабочая программа по истории. Михайловский Ф.А., г. Москва «Просвещение» 2018г.	Рабочая программа по истории. Михайловский Ф.А., г. Москва «Просвещение» 2018г.
6		Рабочая программа по истории Агибалова Е.В. г. Москва «Просвещение» 2021 г.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Издательство: «Просвещение», 2021 год

			«История России» Арсентьев Н.М., 2021 г.
7	Новая история	Рабочая программа по А.Я.Юдовская, Баранов П.А., Арсентьев Н.М. г. Москва «Просвещение» 2019г.	«Новая история», Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2019 год
8		«История. Новое время. Конец 18-19 век.» Автор: Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. «История России» Арсентьев Н.М. Издательство : « Просвещение»	«История. Новое время. Конец 18-19 век.» Автор: Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. «История России» Арсентьев Н.М. Издательство : «Просвещение»,2018
9		«Новейшая история» Автор: Загладин Н.В. г. Москва, «Просвещение» 2019г. «История России» Автор: Арсентьев Н.М.,Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год	«Новейшая история» Автор: Н.В. Загладин. Издательство: «Просвещение», 2019 год «История России» Автор: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год
5-6	Обществознание	Программа.Автор :Богалюбов Л.М., «Русское слово»,2018 г.	«Обществознание» Автор: Богалюбов . Издательство: «Русское слово», 2021 год
7		Программа Автор: Богалюбов Л.М., «Русское слово»,2017 г.	«Обществознание» Автор: Богалюбов Н.М., Издательство: «Русское слово», 2017 год

8		Программа Автор: : Богалюбов Л.М., «Русское слово» 2017 г.	«Обществознание» Автор: : Богалюбов Л.М., Издательство: «Русское слово», 2017 год
9		Программа . Автор: : Богалюбов Л.М., «Русское слово» 2017 г.	«Обществознание» Автор: : Богалюбов Л.М., Издательство: «Русское слово», 2017 год
5-6	География	Домогаских Е.М., Плешаков А.А., «Русское слово»,2018г.	Домогаских Е.М., Плешаков А.А., «Русское слово»,2018г.
7		Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово»,2018г.	Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово»,2018г.
8		Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово»,2018г.	Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово»,2018г.
9		Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово»,2018г.	Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово»,2018г.
8-9	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо- Годи	Учебник «История Дагестана»,автор Магомедов Р.М., 2000
5-8	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Синица Н.В., Симоненко В.Д. Издательство «Вентаграф», 2019 год	Программа «Технология. Трудовое обучение» Синица Н.В., Симоненко В.Д. Издательство «Вентаграф», 2019 год
5-9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич,	-

		5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 год	
5-7	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
5-7	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2009 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
8	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2019 г.	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2019 г.
5	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев, Муртазалиев А.М.2021г.
5 класс	Авар калам Кум.язык Кум.лит-ра	Программа НИИ педагогики Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов,Махачкала , 2013г. Москва просвещение 2021г. Москва просвещение 2021г.	С.М.Мухтаров,А.Г.Гамзатов,Ч.М.Меджидова,г.Махачкала книжное издательство 2014г. Гаджихмедов Н.Э. Солтанахмедов А.М. Керимов И.А. 2001г.
6	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.Г.Гамзатов , книжное издательство , Махачкала – 2014г.

	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	Б.Г.Испагиева,М.Р.Хайбулаев,Н.М.Хайбулаева ,Махачкала – 2014г.
		А.М.Арсанукаев,С.Э.Эдилов ,2002г.	
7	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2012г.	Программа Х.С.Вакилов , Махачкала , 2013г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	Р.М.Усахов ,М.К.Гимбатов , Махачкала , 2013г.
8	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
9	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики , Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.

3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
10-11	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы Автор:Шамшин И.В., Н.Г.Гольцова, Русское слово,Москва, 2018 год	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы Автор:Шамшин И.В., Н.Г.Гольцова, Русское слово,Москва, 2018 год
10 - 11	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Москва, Просвещение, 2019 год.	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Москва, Просвещение, 2019 год.
10	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г.	Литература народов Дагестана 10 класс авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С. , 2000г.
11	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД.Автор:	Литература народов Дагестана 11 класс Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г

		Хайбуллаева Х.С. 1999г.	
10	Алгебра	Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018 год	Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018 год
11		Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018 год	Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018 год
10-11	Геометрия	Программа. Атанасьян Л.С. Москва«Просвещение» 2017 год	Программа. Атанасьян Л.С. Москва«Просвещение» 2017 год
10-11	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» А.Г. Гейн., А.Б.Сенокосов.. 2019 год	Программа базового курса «Информационные технологии» А.Г. Гейн., А.Б.Сенокосов.. 2019 год Издательство: «БИНOM», 2010 3год
10	Иностранный язык	Программа по английскому языку К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман , 5-11 классы,г.Обнинск «Титул» 2011г.	«Английский язык»Автор: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Москва Дрофа 2021г.
11	Иностранный язык	Программа по английскому языку К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман ,5-11 классы,г.Обнинск «Титул» 2011г.	«Английский язык»Автор: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Москва Дрофа 2017г.

10	Физика	Москва «Просвещение» 2019 Автор: Г.Я. Мякишев.	«Физика» 10 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2019 год
11		Москва «Просвещение», 2019г. Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.	«Физика» 11 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Издательство: «Дрофа», 2019 год
10	Химия	Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Издательство: «Просвещение», 2019 год	Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Издательство: «Просвещение», 2019 год
11		Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Издательство: «Просвещение», 2019 год	Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Издательство: «Просвещение», 2019 год
10	Биология	Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Просвещение» 2019 г.	Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Просвещение» 2019 г.
11		Автор: С.Г.Мамантов., В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2019 г.	Автор: С.Г.Мамантов., В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2019 г.
10	История России	Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство «Просвещение» 2019г.	Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство «Просвещение» 2019г.
11		Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва,	Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство

		Издательство «Просвещение» 2019г.	«Просвещение» 2019г.
10-11	История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана 2011г. г. Махачкала, Автор: Магомедов А.Р., Егорова В.П.	«История Дагестана» Автор: Магомедов А.Р., 2011г. Лекционный материал.
10 - 11	Обществознание	Программа.Автор: Боголюбов Л.Н., «Просвещение» 2017 г.	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов, А.И.Кравченко 10 класс и 11 класс , «Просвещение», 2017 год
10 - 11	География	Программа под редакцией В.Максаковский 2017 год, г. Москва «Просвещение»	«География»Автор: В.Максаковский Издательство: «Просвещение», 2017 год
10-11	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение», 2006 год (мальчики) Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2010г. (девочки)	«Новые правила дорожного движения» Автор: Н.И. Клочанов 2006 «Технология» Автор: В.Д. Симоненко 2010г.
10-11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год	-

10-11	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Хреников Б.О., 2019 г.	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Хреников Б.О., 2019 г.
10-11	КТНД	Программа курса «Подготовка девушек к жизни», «Подготовка юношей к жизни» 10-11 кл. Авторы: Ш.А. Мирзоев, Т.Г. Саидов. Институт педагогики имени А.А. Тахо-Годи 2010г.	«Культура и традиции народов Дагестана» Авторы: А.Г. Саидова, Т.Г. Саидов. 2010г. Лекционный материал
10-11	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо-Годи	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2000 Лекционный материал.
10	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
11	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.

Раздел 17. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 33344 экз., в том числе: учебной литературы - 25394 экз., методической литературы - 326 экз., справочной - 104 экз., художественной литературы – 8528 экз.. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 90 %. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа-интернат подключена к сети Интернет. Провайдером является «Оптима сеть» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о

дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы-интерната позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы-интерната активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы-интерната существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе-интернате достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.
4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить во всех классах мультимедийное оборудование.

Раздел 18. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 930 квадратных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 28 учебных кабинетов; - 1 мастерская - спортивная площадка; - столовая; - кабинет воспитательной работы; - Wi-Fi зоны;	- медицинский кабинет; -кабинет психолога - библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класс; - методический кабинет;
--	---

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя и выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащённость образовательного учреждения техническими средствами

В 2023 году в школе функционировал один компьютерный класс на 14 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось мультимедийный проектор, интерактивная доска, учебные панели в 8 кабинетах.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	отсутствует
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения,	да

подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, и 12 камер видеонаблюдения в целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе.

Для сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Оснащенность кабинетов и материально – техническая база. Русский язык и литература.

Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Все календарно-тематические планы, рабочие программы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором школы в сентябре 2023 года..

Так, например, в 9-х классах проводится «Подготовка к ОГЭ» по материалам И.П. Цыбулько.

- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько и с использованием рабочих тетрадей «Я сдам ЕГЭ!», «Решу ЕГЭ».

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. В кабинете имеется учебная панель.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям.. По результатам анализа отмечаются проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.
2. Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассных занятий.

3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
4. Внедрять новые технологии обучения.
5. Активизировать работу с одаренными детьми в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат 11»
6. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
8. Работать над повышением качества знаний учащихся.
9. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы.
10. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
11. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно – коммуникационных технологий обучения и воспитания.
12. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы с целью проверки остаточных знаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущие контрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги). Наряду с традиционным уроком в своей работе учителя используют следующие технологии и методы обучения

- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Учителя ШМО работают по повышению методического и профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В рамках самоанализа школы была проанализирована работа МО по направлениям, контрольные срезы знаний учащихся по русскому и проведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

Математика, информатика, физика

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ,, составители: Ш.А.Алимов, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11 классы А.Г.Гейн, А.Б.Сенокосов. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором школы в сентябре 2023 года.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Оборудованы кабинеты информатики, математики, физики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинеты имеет доступ к сети Интернет. В кабинетах математики и физики имеются новые учебные панели. Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической декаде, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования

История, обществознание.

Образовательная область «Истории» представлена предметами: «Обществознания», «История». Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ

Преподавание предметов «Биология», «География», «Химия» соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений. Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором школы-интерната.

Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, дополнительную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологии, химии, географии. Кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления на педсоветах и на заседаниях ШМО.

Все учителя ШМО естественно-научного цикла владеют и широко используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые, игровые технологии, технологии критического мышления, учебной дискуссии, проблемного обучения, деловой игры. На заседаниях методического объединения учителя обмениваются опытом использования современных технологий на уроках и влиянии их на качество знаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроков можно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативы и творческих способностей учащихся, что способствует развитию интереса к предметам естественно-научного цикла.

Технология, физическая культура, ОБЖ

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе. В этом учебном году в состав МО учителей эстетико-спортивно-технический цикл, технологии, физической культуры, ОБЖ входит 5 учителей. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости. Рабочие программы учителей эстетического цикла технологии, физической культуры, ОБЖ школы составлены согласно программе Министерства Образования РФ, образовательное федеральное пространство сохранено. Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

Наличие методической литературы:

1. Технология 5, 6, 7, 8, кл. – автор В.Д. Симоненко
2. Технология обработка ткани – 5, 6, 7, 8, – автор В.Д. Симоненко
3. Учись учиться
4. Мягкая игрушка
5. Основы кулинарии
6. Изготовление моделей платья по журналам мод.

Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:

Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом.

Школа имеет спортивный и борцовский зал.

Спортивные площадки (размеры и техническое состояние)

Волейбольная площадка 81 м². Оснащены необходимым оборудованием.

Игровая площадка 180 м². Оснащена необходимыми снарядами, на которой проходят ежегодные испытания.

Футбольное поле 2400 м²

Спортивное оборудование и инвентарь:

- Скамейки гимнастические -2шт
- Стенка гимнастическая – 5шт
- Козел гимнастический -1шт
- Конь гимнастический - 1шт
- Перекладина -1шт
- Гантели (разные) – 12шт
- Гири -2 шт
- Комплект бадминтонный – 4шт
- Ракетка бадминтонная – 6шт
- Стойка бадминтонная – 1шт
- Мяч баскетбольный – 5шт
- Мяч волейбольный -2шт
- Мяч футбольный – 2 шт
- Сетка волейбольная – 2шт
- Скакалка гимнастическая -5шт
- Обруч металлический – 5шт
- Канат для перетягивания - 1шт
- Мостик гимнастический – 1шт
- Мешок для прыжков – 5шт

- Мяч для метания -5 шт
- Мяч прыгунок – 5шт
- Мяч игровой -5шт
- Свисток – 10 шт
- Палочка эстафетная – 5 шт
- Полоса препятствий для эстафет – 2шт
- Барьер легкоатлетический -3шт
- Граната для метания -4 шт
- Секундомер -2 шт
- Ядро для толкания -6шт
- Ракетка для настольного тенниса – 4шт
- Сетка для настольного тенниса -2шт
- Теннисный стол -2шт
- Шарик для настольного тенниса -10 шт
- Шахматы гроссмейстерские – 10шт
- Шашки –10 шт

Английский язык

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует базисному учебному плану для общеобразовательных классов. Рабочие программы составлены учителями на основе базисной программы для общеобразовательных школ .

Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором школы-интерната.

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ по английскому языку. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по английскому языку, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные вопросы и пути их реализации.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности.
4. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.
6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.

9. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.

10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы. Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточных знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению «проблемных» тем. В течение года проводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

В своей работе учителя наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие в школьной методической неделе, проводят открытые уроки по теме самообразования.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГКОУ РД « Бабаюртовская средняя школа-интернат №11». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы-интерната;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы-интерната, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

19. Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2023 году.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

12- 20 марта года и с 15 по 20 мая 2023 г согласно ВШК в начальной школе прошла ВСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Итоги контрольной работы по русскому языку учащихся начальной школы за 2023 год.

к/р	Клас с	Всего учащих ся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученнос ти	% качества	Средний балл
3 четверть	2 кл	57	46	19	10	10	7	84 %	63%	3,8
	3 кл	45	39	11	10	13	5	86 %	53,5%	3,6
	4 -кл	49	40	9	12	11	8	78 %	52 %	3,5
										3,6

	итого	151	125	39	32	34	20	93 %	56,2%	
4 четверть										
	2 кл	57	55	23	17	8	7	87 %	72,5%	4
	3 кл	45	41	14	13	9	7	82, %	60,5%	3,7
	4 -кл	49	44	9	14	14	8	81 %	49 %	3,5
		151	140	46	44	31	22	83,3	60.6	3,7

Выводы: по сравнению с 3 четвертью качество обученности в 4 четверти по русскому языку по итогам контрольных работ увеличилась на 4,4% .

Рекомендации:

1. Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года.

Итоги контрольной работы по математике учащихся начальной школы за 2023 год.

к/р	Клас с	Всего учащих ся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% успеваем	% качества	Средний балл
3 четверть	2 кл	57	50	16	19	14	3	93 %	69 %	3,9
	3 кл	45	36	11	14	8	5	85, %	63 %	3,7
	4 -кл	49	44	10	15	12	7	84 %	56 %	3,6
										3,7
	итог о	151	130	37	48	34	15	87	62 %	
4 четверть										
	2 кл	57	55	16	17	16	6	88,5%	60 %	3,7
	3 кл	45	42	13	12	13	6	85%	56,5%	3,6
	4 кл	49	51	14	17	14	8	81,5%	49,5 %	3,5
	итог о	151	141	44	37	43	20	85 %	55,%	3.6

Выводы: по сравнению с 3 четвертью качество обученности в 4 четверти по математике уменьшилось на 7 %.

Рекомендации:

1. Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года.

Проверка техники чтения 2023 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% успеваемость	% качества	Средний балл
3 четверть	2 кл	57	54	22	19	8	5	90	77	4
	3 кл	45	42	14	15	9	4	90	66	3,9
	4 кл	49	43	18	16	7	2	95	78	4
	Итого	151	139	54	50	19	11	91	73	3,9
4 четверть	2 кл	57	55	26	19	9	4	92	76	4
	3 кл	45	44	16	16	9	3	92	70	3,8
	4 кл	49	45	16	17	9	3	90	67	3,8
	Итого	151	144	58	52	21	10	91	71	3,8

Выводы: по сравнению с 3 четвертью успеваемость стабильная, качество по технике чтения уменьшилась на 2%, средний балл на 0,1%

Рекомендации:

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Учителям 2-3 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

20.Итоги деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	447
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 %
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 6,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300/67,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	70/15 %
1.19.1	Регионального уровня	7/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0

1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 61,1,3%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/ 61,1,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26/38,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/38,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/17,9%
1.27.1	Высшая	5/ 7,4%
1.27.2	Первая	7/7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	5/7,4 %
1.28.2	Свыше 30 лет	24/ 35,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/ 41,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	

		10/ 14,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/ 94 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,074 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 %

Вывод: Истекший учебный год получился насыщенным, интересным и плодотворным.

Анализ деятельности школы-интерната выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Работа по обновлённым ФГОС в НОО, ООО, СОО.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы-интерната, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - берегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
6. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
7. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2024 год

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ ,ЕГЭ в 9,11 классах.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
6. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая учащихся к исследовательской деятельности.
- 7.овышать профессиональную компетентность учителей.
8. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
- 9.Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
- 10.Продолжить работу по преемственности между начальной школой, основным и средним звеном школы.
- 11.Систематизировать работу по здоровьесбережению , направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
- 12.Работать над укреплением материально-технической базы .

13. Самообследование воспитательной работы ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» за 2023 год.

Воспитательная работа в 2023г. осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2023 года была актуализирована рабочая программа воспитания от 31.08.2023. Рабочая программа воспитания ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы. В 2023 году осуществлялась реализация следующих воспитательных модулей:

1. Школьный урок;
2. Классное руководство,
3. Работа с родителями и их законными представителями,
4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование,
5. Самоуправление,

6. Профориентация,
7. Ключевые общешкольные дела,
8. Внешкольные мероприятия,
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Социальное партнерство (Сетевое взаимодействие).
11. Профилактика и безопасность.
12. Детские общественные организации.
13. Школьные медиа. .
14. Экскурсии и походы.

Воспитательные события в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в территориальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д. С целью реализации годового плана работы школы, с целью сохранения исторической памяти и в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», патриотического воспитания школьников реализуются мероприятия школьного проекта «Салют! Победа!».

С 01 сентября 2023 года были введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации, по вторникам - «Функциональная грамотность».

В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Воспитательная работа в 2023 году была организована по тематическим периодам и месячникам.

Январь «Месячник эстетического воспитания»

Февраль Месячники «Оборонно - массовой и спортивной работы», «Всеобуч –2023»,

Март «Месячник профориентации»,

Апрель Месячники «Экологического воспитания», «Правовых знаний»

Май Месячники «Вахта памяти», «Благоустройства школы и пришкольной территории», Сентябрь «Всеобуч – 2023», «Внимание! Дети!», «Охраны прав опекаемых детей» Октябрь «Месячник правового воспитания»

Ноябрь «Месячник нравственного воспитания»,

Декабрь «Месячник здорового образа жизни».

Утверждены положение о реализации профориентационного минимума, план профориентационной работы в 2023/2024 учебном году, основной уровень профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты». Учащиеся принимают участие в открытых уроках и профессиональных пробах, посещают профориентационные экскурсии. Педагоги совместно с учащимися приняли участие в конкурсе педагогических практик Россия – мои горизонты.

Выводы: 1. Воспитательная работа в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы и годовым планом работы на 2023/2024 учебный год. 3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

1. **Модуль «Школьный урок»** инвариантный. Задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Результаты посещенных уроков начальных классов, 5-11 классов показали :
-На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание

на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

По модулю «Школьный урок» высокие воспитательные аспекты решаются на уроках русского языка и литературы Хайрулаевой Х.М, Мамашевой Г.М. Уроки Мужества помимо классных руководителей проводят учителя истории и обществознания Арслаханова А.К, Аглярва А.М, Исаева П.И. Большой акцент делают воспитанию на лучших обычаях, традициях и аятах Дагестана учителя родных языков Адильсаидова А.К , Магомедова Н.А, Алиева З.К. В воспитании экологии, любви к родному краю, природе и окружающей среде следует выделить учителя биологии Бекболатову С.Б. В проведении праздников начальных классов большие помощники классных руководителей родители и учителя. Следует отметить хорошую работу Ногаевой Т.У. –руководителя школьного театра, которая за короткий срок представила сказку «Морозко» на новогоднем празднике. Открытые мероприятия с использованием презентаций по профилактике пагубных веществ, курения, алкоголя, СПИДА, суицида, социально-психологических тренингов, в подготовке к новому году провели социальный педагог Магомалиева Т.Г. и педагог- психолог Биймурзаева М.Б.

Выводы: 1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации: 1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

2. Модуль «Классное руководство» инвариантный

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната. Все кл. руководители прошли курсы повышения.

Актуальной проблемой в повышении компетентности классного руководителя оставались вопросы профилактической работы с трудными подростками. А также компьютерная грамотность каждого классного руководителя

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 75% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной	Анализ воспитательной деятельности в

деятельности в классном коллективе	классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по шашкам, шахматам; экскурсиях , кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков»...

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности Участники	Участники
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС»,	Наставники - 3 , Молодые специалисты - 3

		"Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. - заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; - посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; - Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; - мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; - круглый стол "Основные проблемы молодого учителя", «Я – классный руководитель»"; - обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др	
--	--	---	--

2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: - проектная деятельность (4-11 классы); - работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте ; - проведение коллективных творческих дел («Выборы - 2024г., «День самоуправления» и др.); - работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся	Классные руководители - 29, обучающихся- 432
3	«ученик ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); - работа вожатско-шефского сектора;	Вожатые (учащиеся) - 16, обучающихся -207 учеников

Составлены планы ВР во всех классах за 2023 год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»,

«День солидарности в борьбе с терроризмом»,

«Дни белых журавлей»,

«Международный день распространения грамотности»,

«День памяти жертв фашизма».

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы,

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

3. Модуль . Работа с родителями и их законными представителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого-педагогическая помощь. Цель этого направления – активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи: - создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);

- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В 2023 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, все собрания были проведены в очном режиме.

В 2023 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 90 процентов в начальной школе, 76 процентов – в 5–9-х классах и 82 процента – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вывод: 1. В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В школе-интернате были проведены месячники Февральский «Всеобуч-2023», месячник Правовых знаний (апрель 2023 г.) «Охрана прав опекаемых детей», «Внимание! Дети!» (сентябрь 2023г.), месячник Правовых знаний (октябрь 2023 г.) Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающим в семьях опекунов, попечителей. Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведено обследование жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

В течение учебного года с каждым ребенком была проведена индивидуальная работа на основе проведенной диагностики. Цель индивидуальных консультаций с детьми «группы риска» – сопровождение ребенка в ОП, выбор и обсуждение индивидуальной траектории развития, профилактика и коррекция возможных личностных отклонений. Согласно совместному плану Психологической службы и Администрации ежемесячно проводятся тематические беседы с детьми, состоящими на ВШУ. Проведено

9 заседаний совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний.

В течение года проводились тематические консультации с классными руководителями, учителями по выстраиванию совместной работы по: психолого-педагогическому сопровождению учащихся; выстраиванию работы с «трудными» учениками; формированию индивидуального и дифференцированного подхода к детям по результатам психологической диагностики. Особое внимание в работе с родителями уделяется опекаемым детям и детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на ВШК, и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних с. Бабаюрт, ПДН.

Используются следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы;

- консультации для родителей;
 - посещение семей и составление актов ЖБУ;
 - проведение общешкольных и классных родительских собраний.
- Одной из составляющих коррекционной работы является работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся школы. Все случаи нарушений дисциплины и порядка, а также правонарушений разбираются на заседаниях Совета профилактики (1 раз в месяц). Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с инспектором ПДН, заместителем директора по ВР, классными руководителями, специалистом по работе с детьми и молодежью с. Бабаюрт. Во время профилактических бесед на заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, результатом работы которых является оказание своевременной поддержки ребёнку в кризисной ситуации. Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое анкетирование. В нем приняли участие 141 обучающихся 8-11 классов (от 14 лет). В результате данного анкетирования в нашей школе-интернате детей, относящихся к группе риска, не выявлено.

Вывод: 1. В школе обеспечена социальная поддержка детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

2. Организована профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся

Охрана здоровья

Медицинское сопровождение осуществляют 1 врач и 3 медицинские сестры, которые ведут необходимую документацию, являются членом бракеражной

комиссии. В школе имеется 1 медицинский блок, оборудованный всем необходимым. В нем проводится прием, осмотр детей, индивидуальные беседы ставятся прививки. Все сотрудники школы, в том числе обслуживающий персонал и работники столовой имеют медицинские книжки, медицинский осмотр и санитарный минимум прошли своевременно. В медицинских книжках сотрудников указаны сделанные прививки. В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

Вывод: 1. В школе осуществляется контроль состояния здоровья учащихся, оказывается первичная медико-санитарная помощь.

2. Медицинский кабинет, оснащен стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья.

Питание учащихся

В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями:

- издаются приказы по школе «Об организации питания учащихся»
- на официальном сайте школы разработан подраздел «Организация питания в образовательном учреждении», где размещается меню ежедневного горячего питания, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма обратной связи для родителей;

В подразделе (FOOD) размещается ежедневное меню для обучающихся по программе начального общего образования. - утверждается график работы столовой и график питания по классам;

- питание учащиеся 1-4 классов организовано согласно графика. Классы приходят в столовую с классным руководителем, соблюдая санитарно-гигиенические требования. Общий охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%;

- организовано питание обучающихся 1-11 классов в количестве 390 человек. отнесённых к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из малоимущих и многодетных семей, дети участников специальной военной операции)

Соблюдается температурный режим хранения продуктов;

- в наличии сертификаты качества, соблюдаются сроки годности продукции;

- в школьной столовой размещается ежедневное меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов; - вопрос об организации питания включен во внутришкольный контроль;
- ведется следующая документация: журнал здоровья персонала столовой, журнал по контролю за доброкачественностью скоропортящихся продуктов, бракеражный журнал, температурный журнал холодильного оборудования;
- соблюдается маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря;
- в складских помещениях соблюдается товарное соседство.

Вывод: 1. Питание в школе организовано на должном уровне с учетом требований нормативов. В начальной школе осуществляется систематическая работа по формированию правильного пищевого поведения у школьников.

4. Модуль. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» соответствует требованиям на обновленные ФГОС и реализация ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам,. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С 1 сентября 2023г. в школе проводятся внеурочные занятия «Школьный театр». В начальных классах проводятся внеурочные занятия по программе «Орлята России».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Выводы. 1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации: 1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Организация дополнительного образования

В числе основных задач на год, стоявших перед дополнительным образованием, были: стабилизация контингента занимающихся на уровне плановых показателей;

- сохранение педагогического состава и перечня образовательных направлений;
- оптимизация использования материально-технической базы в связи с повышенной
- нагрузкой на помещение спортивного зала; стимулирование родительского и педагогического сообщества на участие в жизни школы и в спортивно-массовой работе школьного спортклуба (ШСК). В 2023 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования. Программа «Дополнительное образование» разработана в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

Утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по технической направленности «Робототехника», технологии», реализуемая на новых местах дополнительного образования детей.

График кружков ГКУ ДО РД «РЦДО ЗОЖ»

№	Наименование кружка	Дни проведения	Время проведения	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. руководителя
1	Школьный хор «РАДУГА»	понедельник вторник среда четверг	14.00 – 16.00	32	Картгишиева С.Г.
2	Литературное краеведение	Понедельник вторник четверг	14.00 – 16.00	18	Карагишиева З.И.
3	Цветовод	среда пятница	12.00-14.00	18	Мамашева Г.М.
4	Техническое творчество	Вторник четверг	14.45 – 15.15 15.30 – 16.15	18	Омаров О.И.
5	Футбол	Понедельник среда четверг	15.00 – 15.45	15	Магомедгаджиев М.И.
6	Волейбол	Понедельник среда четверг	18.30 – 20.45	15	Магомедгаджиев О.И.
7	Вольная борьба	Понедельник Вторник среда	18.00-19.30	20	Магатов Р.З.
8	Хореограф	вторник, среда четверг	14.00 – 16.00	18	Аджиева М.Э.
				154	

График кружков ДО центра «Точка роста»

№	Наименование кружка	Дни проведения	Время проведения	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. руководителя
1	Информатика	вторник четверг	15.00 – 16.00	15	Бекболатов М.Ш.
2	Шахматы	вторник четверг	15.00 – 16.00	15	Бекболатова С.Б.
3	ОБЖ	среда пятница	15.00-16.00	15	Халидов А.А.
4	Технология	среда пятница	15.00 – 16.00	15	Омаров О.И.

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Новизна программ дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне.

Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей. Отличительной особенностью программ дополнительного образования является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном направлении и разнообразие деятельности объединений дополнительного образования. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с семи до семнадцати лет. Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию). Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения. С сентября 2023 года начал работу школьный театр «Театральная шкатулка» под руководством учителя русского языка и литературы Ногаевой Т.У.. Коллектив школьного театра принял участие в школьных праздниках «Мы – наследники Победы», «Учитель, пред именем...» Под руководством педагогов дополнительного образования Картгишиевой С.Г., Винс Е.В., Аджиевой М.Э., Гаджиева М.Г., продолжил работу в сентябре 2023 года школьный хор «Радуга», хореографическая группа «Гордость равнины». Коллектив школьного хора и хореографии активно представляют школу в конкурсных программах и стал победителем таких конкурсов «Очаг мой родной Дагестан», «Мы дети твои, Россия». Вывод: 1. Все направления дополнительного образования выполнили план в полном объеме.

2. Интеллектуальное направления дополнительного образования не реализуются в связи с отсутствием объединений.

5. Модуль «Самоуправление»

Работа ученической организации предусматривала реализацию следующих задач: - формировать у учащихся гражданственность и патриотизм через единство идейно-политического, патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно-эстетического, экологического направлений воспитательного процесса;]

- развивать социальную активность и ответственность, стремление к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- развивать чувства дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопонимания, организованности;
- способствовать развитию национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края;
- воспитывать здоровый образ жизни, формировать экологическую культуру.

В октябре 2023 года организованы и проведены выборы ученического самоуправления. Создан Совет обучающихся в количестве 10 человек из 8-10 классов. Ежемесячно проводились заседания совета ШДО «Мы вместе», имеются протоколы. С 01 сентября 2023 года в школе продолжает работать отделение РДДМ, штаб ЦДИ . ЦДИ - центр детских инициатив, это место, где ребята собираются для обсуждения планов, мероприятий, место, где обучающихся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты. Представители Движения Первых принимают участие в акциях, проводят активные перемены в начальной школе. Из числа обучающихся 4-б класса , классный руководитель Мантиева М.А. создан орлянский класс. Ребята принимают участие в треках ДО «Орлята России», ведут активный образ жизни. С сентября 2023 года начал работу школьный медиацентр, который ежемесячно подводит итоги работы, освещает новости школы, принимает участие в медиаконкурсах. Провели конкурс проектов, проголосовали за проект по созданию школьного медиацентра. Приняли участие в акциях, посвященных 78-ой годовщине ВОВ.

Активисты движения совместно с педагогом организатором Магомедовой П.З. в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе

создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Санитарная комиссия:

проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния спальных комнат, школьной территории, классов.;

Редколлегия: Оформлялись классные уголки;

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плана: Дня учителя, Дня пожилых людей, спортивного праздника «Папа . мама и я», акций волонтеров, проведены новогодние мероприятия.

Вывод: 1. Ученическое самоуправление основано на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся. 2. Ученического самоуправления школы развивает у обучающихся навыки гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации с. Бабаюрто Бабаюртовского района.

Для реализации направлений работы были проведены: профориентационные классные часы в 1-11 классах; анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах; неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»; видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах; обновление стенда по профориентации; профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Вывод: Программа по профориентации в 1-5 классах и «Билет в будущее» выполнены в полном объеме.

7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек; - появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

- День знаний-1 сентября 2023г.

- День солидарности в борьбе с терроризмом-3.09.2023г.

- Международный день распространения грамотности (8 сентября)
 - 8 сентября 2023 года в 5- 11 классах проведены открытые уроки ,посвящённые 100-летию Расула Гамзатова.
 - Мероприятие по отработке действий при угрозе террористического акта - вооруженного нападения.
 - В рамках проекта «Дети России 2023».
 - В 200-летие со дня рождения русского литературного деятеля, драматурга и писателя А. Н. Островского.
- Классные часы в начальных классах на тему « Безопасное движение на дороге» 22.09.2023г.

- День воспитателя-27.10.2024г.
- Поздравления с Днем пожилого человека 03.10.2023г.
- Поздравили ветерана педагогического труда - Ханмурзаеву Гулистан Гаджиевну сразу с двумя праздниками: с Международным днем пожилых людей и с Днём учителя.-03.10.2023г.

- День учителя-6.10.2023г..
- 6.10.2023г.

- Битва за Кавказ 9.10.2023г.
- Осенняя ярмарка 20.10. 2023г.
- Старты надежд среди 5-х классов интернатских учреждений ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ" 21.10.2023г.
- - Выставка подделок Золотая Осень24.10.2023г
- Когда мы едины - мы непобедимы!-7.11.2023г.
- Благотворительная помощь по поддержке детей военных СВО-20.11.2023г.
- Классные часы на тему « Толерантность»-21.11.2023г.
- Акция "Посылка солдату" и "Письмо солдату" 11 класс.-24.11.2023г.
- Просветительское мероприятие по доведению до учащихся норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие терроризму.-30.11.2023г.
- Внеклассное мероприятие «Без срока давности»-30.11.2023г.
- В рамках недели психологии с 20 по 24 ноября 2023 г.
- Встреча старшеклассников с работниками прокуратуры-8.12.2023г.
- Экскурсия в Пожарную часть села Бабаюрта по проекту Билет в будущее"8.12.2023г.

- Встреча с представителями духовенством на тему «Нравственное воспитание школьников».12.12.2023г.
- 12 декабря - День Конституции 12.12.2023г.
- Неделя здорового питания 15.12.2023г.
- Детский телефон доверия 22.12.2023г.
- Ученическое собрание 22.12.2023г.
- 28-29 декабря 2023г. прошли «Новогодние елки» для учащихся начальной,

средней и старшей школы.

- Праздничный концерт, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 20.01.2024г.
- Безопасный интернет- встреча с работниками ОВД Бабаюртовского района- 13.02.2024г.

- Вечер встречи учащихся с воинами-интернационалистами – 17.02.2024г.

- Утренник – 1-4 классов, посвященный Дню Защитника Отечества- 21.02.2024г.

- Инсценированная песня «Песня в солдатской шинели» 21.02.2024г.

- Конкурс на лучшего чтеца произведений поэтов-юбиляров 2024 года А. Аджиева, С. Стальского и Э. Капиева среди учащихся средних классов. 6.03.2024г.

- С 2

апреля по 9 апреля 2024 года для учащихся школы прошли антинаркотические мероприятия.

- Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне. 17 апреля 2024,

- Всероссийские акции "Георгиевская ленточка", «Окна Победы», «Пост №1», «Вахта Победы»,

- Прием во Всероссийское детско – юношеское военно – патриотическое общественное движение «Юнармия».

- Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасные каникулы»- 26.04.2024.

- «Во имя Отчизны Победа», общешкольное мероприятие, посвященное празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг..

- Праздник Достижений -20.05.2024г.

- Прощай, Азбука

- Прощай, начальная школа

- Последний звонок – 24.05.2024г.

- Выпускной вечер – 28.06.2024г.

Вывод : Анализ качества и количества классных мероприятий показал: - мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. - качество мероприятий – в большинстве на хорошем и высоком уровне - динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 20%.

8. Модуль. Внешкольные мероприятия.

В рамках данного направления были организованы поездки в музеи, парки, базу отдыха в городах Дагестана Махачкалы и Кизляра.

Учащиеся школы принимали участие во всех выездных мероприятиях художественного и спортивного направления, указанных в плане ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ».

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы-интерната, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «Гимн Российской Федерации и Республики Дагестан», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»;
- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, спальных комнат, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление активом школы стенда «Растим патриотов России» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

Вывод: продолжить развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

10. Модуль. «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие).

В течение года в рамках данного направления было выстроено тесное сотрудничество и проводились совместные мероприятия с детско-юношеским спортивным комплексом «Атлант» спортивным комплексом «Бабаюрт», районной школой искусств с. Бабаюрт, РДК, Районной библиотекой и районным музеем с.Бабаюрт.

Проведены встречи с преподавателями ДГУ г. Махачкалы и преподавателями пед. И мед колледжей г. Кизляра.

11. «Профилактика и безопасность»

В ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса. Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ». В школе изданы приказы о назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости, о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность, безопасность дорожного движения.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС, системой контроля управления доступом (СКУД).

В целях развития цифровых технологий в общеобразовательных организациях, в части совершенствования организации школьного питания, автоматизированного управления и финансового контроля, в том числе за целевым использованием адресной социальной поддержки обучающихся и контроля управления доступом с использованием многофункциональной карты (далее МФК) в школе с 10.10.2023 года был внедрен проект «Цифровая среда. Образование». Обновлено и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы». Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с планом основных мероприятий в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных

объектах на год в установленные сроки были проведены 4 объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на удовлетворительном уровне организации. Были показаны хорошие временные результаты.

В течение полугодия регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы», Автоматическая пожарная сигнализация успешно установлена и соответствует государственным нормам пожарной безопасности. Установлена система передачи извещения о пожаре на пульт МЧС.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, пожарных шкафах, их исправность и срок годности.

В течение полугодия, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности;
- антитеррористической защищенности.

Вывод: 1. В ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» в системе проводятся мероприятия по обеспечению безопасности в образовательном учреждении: воспитание личности, способной противостоять любым опасностям и трудностям, неизбежным в реальной повседневной жизни, а также обеспечение безопасных условий для пребывания обучающихся в школе.

12. Модуль. «Детские общественные объединения»

В школе созданы объединения «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД), «Дружина юных пожарных» (ДЮП), отряд «Юнармия».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

В акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- Субботники по благоустройству пришкольной территории;
- Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов педагогического труда и раздача подарков.

В рамках военно-патриотического месячника проведены:

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- Изготовление и отправка окопных свеч и маскировочных сеток для бойцов СВО.
- Флешмоб «РДДМ!»

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Подарок для Любимых мам своими руками» (приготовить подарок для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- Челлендж «Стихи о маме».

Вывод1. Поднять работу с ДО на более высокий уровень.

13. Модуль. «Школьные медиа»

В течение учебного года в 5–11 классах был организован выпуск стенгазет ко Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.

Ежемесячно выпускается школьная газета «Досуг» о всех воспитательных мероприятиях школы.

На школьных страницах в социальных сетях «Телеграмм», и ВК регулярно публикуются новости, заметки, объявления.

14. Модуль Экскурсии и походы.

В течении года в школе прошли экскурсии в музеи и парки отдыха г. Махачкалы, г. Кизляра. Старшеклассники побывали на достопримечательностях в г. Грозный. Учащиеся посетили Хамаматюртовский заповедник Бабаюртовского района. Совершили экскурсии по достопримечательностям с. Бабаюрт и Бабаюртовского района.

Вывод. Запланировать на следующий учебный год экскурсии и походы по Дагестану с большим охватом обучающихся.

Выводы по результатам самообследования:

1. ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность ОУ строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив ОУ определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. ОУ представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт использования современных образовательных технологий.
7. Управление ОУ основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В ОУ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы-интерната.
10. Повышается информационная открытость ОУ посредством проведения самообследования, отчёт о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
11. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

