

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Республики Дагестан
«Бабаюртовская средняя школа-интернат №11».

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
М.К. Шаихова /Шаихова М.К.
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
Карагишиева З.И.
/ З.И. Карагишиева
от « 30 » 08. 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 83/2
Школы
Омаров И.М.
/ И.М. Омаров /
« 30 » 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ОРКСЭ»
для 4 класса
на 2024-2025 учебный год.
Разработан в соответствии с ФГОС
1 час в неделю(всего 34 часа)

Рабочую программу составила:
Батыргазиева Г.Я.-учитель начальных классов
Категория:высшая

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)

Основы исламской культуры

Рабочая программа **составлена на основе:**

1. Требований Стандарта
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение.
(Стандарты второго поколения).
3. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ

осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» **изучается в объеме 1 ч в неделю**, всего 34 часа.

Состав предметной **линии учебников** «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4—5 кл.
2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4—5 кл.
3. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы иудейской культуры. 4—5 кл.
4. Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры. 4—5 кл.
5. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы мировых религиозных культур. 4—5 кл.
6. Основы светской этики. 4—5 кл.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской

Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
- Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Результаты освоения учебного курса:

Требования к личностным результатам:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

Требования к метапредметным и духовным ценностям:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения Требования к предметным результатам:
 1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
 2. Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

Модуль «Основы исламской культуры»

№	Тема	Количество часов
1	Россия - наша Родина.	1ч
2.	Колыбель ислама	1ч
3.	Пророк Мухаммад – основатель ислама.	2ч
4.	Начало пророчества.	1ч
5.	Чудесное путешествие пророка.	1ч
6.	Хиджра.	1ч
7.	Коран и Сунна.	2ч
8.	Вера в Аллаха.	1ч
9.	Божественные Писания.	2ч
10.	Вера в Судный день и судьбу.	2ч
11	Обязанности мусульман.	1ч
12	Поклонение Аллаху.	2ч
13	Пост в месяц рамадан.	1ч
14	Пожертвование во имя Всевышнего.	1ч
15	Паломничество в Мекку.	1ч
16	Творческие работы учащихся.	2ч
17	История ислама в России.	1ч

18	Нравственные ценности ислама.	1ч
19	Сотворение добра.	1ч
20	Дружба и взаимопомощь.	1ч
21	Семья в исламе.	1ч
22	Родители и дети.	1ч
23	Отношение к старшим.	1ч
24	Традиции гостеприимства.	1ч
25	Ценность и польза образования.	1ч
26	Ислам и наука.	1ч
27	Искусство ислама.	1ч
28	Праздники мусульман.	1ч
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч
30	Творческие/ проектные работы учащихся	1ч
31	Творческие/ проектные работы учащихся	1ч
32	Творческие/ проектные работы учащихся	1ч
33	Творческие/ проектные работы учащихся	1ч
	Всего	34