

с.Бабаюрт

Предметные результаты

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; словарного диктанта объёмом 20–25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100–110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действия, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действия) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения «Объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **nn** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонениях; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

6 КЛАСС *Рус. 93*

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Фактич.
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			2.09.2024	2.09
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			3.09.2024	3.09
3	Понятие о литературном языке	1			4.09.2024	5.09
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1			5.09.2024	5.09
5	Повторение. Употребление <i>ь</i> и <i>ы</i> (повторение изученного в 5 классе)	1			6.09.2024	6.09
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1			9.09.2024	9.09
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1			10.09.2024	10.09
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1			12.09.2024	12.09
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	1			13.09.2024	12.09
10	Диктант /контрольная работа	1	1		16.09.2024	13.09

11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1			17.09.2024	16.09
12	Монолог-повествование	1			18.09.2024	17.09
13	Монолог-рассуждение	1			19.09.2024	19.09
14	Сообщение на лингвистическую тему	1			20.09.2024	19.09
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1			23.09.2024	20.09
16	Монолог и диалог. Практикум	1		1	24.09.2024	23.09
17	Информационная переработка текста	1			25.09.2024	24.09
18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1			26.09.2024	26.09
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1			27.09.2024	26.09
20	Простой и сложный план текста	1			30.09.2024	27.09
21	Назывной и вопросный план текста	1			01.10.2024	30.09
22	План текста. Практикум	1		1	2.10.2024	1.10
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1			3.10.2024	3.10
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1			4.10.2024	3.10
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1			7.10.2024	4.10
26	Особенности описания как типа речи	1			8.10.2024	7.10
27	Сочинение-описание (обучающее)	1			9.10.2024	8.10
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1			10.10.2024	10.10

29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1		1	11.10.2024	10,10
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1			14.10.2024	11,10
31	Особенности официально-делового стиля	1			15.10.2024	14,10
32	Заявление, расписка	1			16.10.2024	15,10
33	Научный стиль и его жанры	1			17.10.2024	17,10
34	Особенности научного стиля	1			18.10.2024	17,10
35	Научное сообщение	1			21.10.2024	18,10
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			22.10.2024	21,10
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			23.10.2024	22,10
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1	24.10.2024	24,10
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			25.10.2024	24,10
40	Изложение (обучающее)	1			05.11.2024	25,10
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		06.10.2024	5,11
42	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			07.11.2024	6,11
43	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1		1	8.11.2024	7,11
44	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			11.11.2024	8,11

45	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1			.12.11.2024	14.11
46	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1			.13.11.2024	12, 11
47	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	.14.2024	13.11
48	Контрольная работа по теме .Работа над ошибками, анализ работы	1	1		.15.2024	14.11
49	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			.18.2024	15.11
50	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			.19.2024	18.11
51	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			.20.11.2024	19.11
52	Имя существительное как часть речи	1			21.11.2024	20.11
53	Особенности словообразования имён существительных	1			.22.2024	21.11
54	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1			.25.2024	22.11
55	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1			26.11.2024	23.11
56	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1			27.11.2024.	26.11.

57	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1				28.11.2024	24.11
58	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1				29.11.2024	28.11
59	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1			1	.12.2024	29.11
60	Повторение темы "Имя существительное"	1				.12.2024	2.12
61	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			1	12.2024	3.12
62	Имя прилагательное как часть речи	1	1			5.12.2024	4.12
63	Разряды имён прилагательных по значению	1				6.12.2024	5.12
64	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1				7.12.2024	6.12
65	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1				8.12.2024	9.12
66	Степени сравнения качественных имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имён прилагательных	1				11.12.2024	10.12
67	Степени сравнения качественных имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имён прилагательных	1				12.12.2024	11.12
68	Превосходная степень сравнения качественных имён прилагательных	1				13.12.2024	12.12.

69	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1		1		13.12.
70	Изложение подробное/сжатое	1		1		16.12
71	Морфологический анализ имен прилагательных	1				17.12
72	Правописание н и nn в именах прилагательных	1				18.12
73	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1				19.12
74	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1				20.12
75	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		1		23.12
76	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1				24.12
77	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1	1	1		25.12
78	Сочинение-описание внешности человека	1		1		26.12
79	Повторение темы "Имя прилагательное"	1				27.12
80	Обобщение изученного по темам "Имя существительное", "Имя прилагательное". Практикум	1				28.12
81	Политематическая контрольная работа по темам "Имя существительное", "Имя прилагательное" <i>к/р</i>	1	1			29.12.25
						14.01

	кр					
82	Работа над ошибками, анализ работы	1				15, 01
83	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1				16, 01
84	Синтаксические функции имен числительных	1				17, 01
85	Синтаксические функции имен числительных	1				20, 01
86	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1		21, 01
87	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1				22, 01
88	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1		1		23, 01
89	" Склонение количественных имен числительных	1				24, 01
90	Склонение порядковых имен числительных	1	1			27, 01
91	Склонение числительных. Практикум	1		1		28, 01
92	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1				29, 01
93	Урок 93 Дробные числительные, их склонение, правописание	1				30, 01.

94	Собирательные числительные, их склонение	1			26.01.2025	31,01
95	Нормы употребления собирательных числительных	1			29.01.2025	3,02
96	Контрольная работа по теме "Имя числительное" кр	1	1		30.01.2025	4,02
97	Работа над ошибками, анализ работы	1			31.01.2025	5,02
98	Нормы словообразования имен числительных	1			1.02.2025	6,02
99	Синтаксическая роль имён числительных	1			2.02.2025	7,02
100	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	1	1	5.02.2025	10,02
101	Морфологический анализ имен числительных	1			6.02.2025	11,02
102	Морфологический анализ имен числительных	1			7.02.2025	12,02
103	Орфографический Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1		1	8.02.2025	13,02
104	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	1		9.02.2025	14,02
105	Работа над ошибками, анализ работы	1		1	12.02.2025	17,02
106	Местоимение как часть речи	1			13.02.2025	18,02
107	Разряды местоимений	1		1	14.02.2025	19,02
108	Личные местоимения	1	1		15.02.2025	20,02

109	Сжатое изложение (обучающее)	1		1		16.02.2025	21,02
110	Возвратное местоимение себя	1	1			19.02.2025	24,02
111	Притяжательные местоимения	1				20.02.2025	25,02
112	Сочинение-описание картины	1		1		21.02.2025	26,02
113	Указательные местоимения	1				22.02.2025	27,02
114	Определительные местоимения	1				26.02.2025	28,02
115	Вопросительно-относительные местоимения	1				27.02.2025	3,03
116	Неопределенные местоимения	1				28.02.2025	4,03
117	Отрицательные местоимения	1				29.02.2025	5,03
118	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1				1.03.2025	6,03
119	Морфологический анализ местоимений	1		1		4.03.2025	7,03
120	Правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1				5.03.2025	10,03
121	Повторение по теме "Местоимение"	1				6.03.2025	11,03
122	Практикум по теме "Местоимение"	1		1		7.03.2025	12,03
123	Работа над ошибками, анализ работы	1				11.03.2025	13,03

124	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1				12.03.2025	14.03
125	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1			1	13.03.2025	17.03
126	Словообразование глаголов	1			1	14.03.2025	18.03
127	Сочинение. Сбор материала	1	1			15.03.2025	19.03
128	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1				18.03.2025	20.03
129	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1				19.03.2025	21.03
130	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	1		1	20.03.2025	
131	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1			1	21.03.2025	
132	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1				20.03.2025	
133	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1				22.03.2025	
134	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1			1	01.04.2025	
135	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1			2.04.2025	

	кр					
136	Анализ контрольного диктанта	1			02.04.2025	
137	Употребление наклонений. Практикум	1			03.03.2025	
138	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1			05.04.2025	
139	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1		1	08.04.2025	
140	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	1			
141	Изложение. Смысловый анализ текста	1	1		09.04.2025	
142	Изложение (обучающее)	1			09.04.2025	
143	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1			10.04.2025	
144	Описание действий. Сбор материала	1			12.04.2025	
145	Сочинение-описание действий	1			15.04.2025	
146	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			16.04.2025	
147	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1		1	16.04.2025	

148	Орфографический анализ глагола. Практикум	1			17.04.2025	
149	Лексика русского языка (повторение)	1			18.04.2026	
150	Лексические средства выразительности. Эпитет	1		1	19.04.2025	
151	Метафора	1			22.04.2025	
152	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1			23.04.2025	
153	Исконно русские слова	1			23.04.2025	
154	Заемствованные слова	1			24.04.2025	
155	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1		1	26.04.2025	
156	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словопотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1			29.04.2025	
157	Общепотребительные слова. Диалектизмы	1		1	30.04.2025	
158	Общепотребительные слова. Диалектизмы	1			30.04.2025	
159	Жаргонизмы	1		1	06.05.2025	
160	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1			07.05.2025	
161	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1			07.05.2025	

162	Лексический анализ слова	1				08.05.2025
163	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса кР 29	1	1			13.05.2025
164	Анализ контрольной работы	1				14.05.2025
165	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1				14.05.2025
166	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1				15.05.2025
167	Сочинение-описание природы и местности	1				17.05.2025
168	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные. Фразеологизмы и их роль в тексте	1				20.05.2025
169	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1		21.05.2025
170	Официально-деловой стиль к. его жанры. Заявление, расписка. Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1				21.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	18			