

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Дагестан

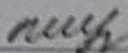
ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"

ГКОУ "Бабаюртовская СШИ №11"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
начальных классов

Руководитель ШМО

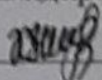


Шанхова М.К.

Протокол 1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

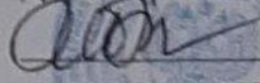
Зам.дир. по УВР



Карагиншева З.И.
от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Омаров И.М.
Приказ № 83/2
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд»

для обучающихся 2 «б» класса

Учитель: Мамашева Гульзар Мажитовна

Бабаюрт 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

№	Тема	Дата
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	02.09
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	09.09
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	16.09
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	23.09
5	Светотень. Способы её получения формообразованием белых бумажных деталей	30.09
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	07.10
7	Биговка по кривым линиям	14.10

8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	21.10
9	Конструирование складной открытки со вставкой	
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	
14	Конструирование усложнённых изделий из бумаги	
15	Конструирование усложнённых изделий из бумаги	
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	
20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	

22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	
24	Транспорт и машины специального назначения	
25	Макет автомобиля	
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	
27	Виды ниток. Их назначение, использование	
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивание разреза	
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	
30	Сборка, сшивание швейного изделия	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	